

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Зарайского
муниципального района  / Комм В.Б./



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  /Астапов О. А./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 - 7 классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕНДЮКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Мендюкинская средняя школа»
для 5,6,7 классов, реализующих ФГОС,
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мендюкинская средняя школа» для 5,6,7 классов составлен с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Закона Московской области от 28.11.2014 №157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказа Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов» для 6-7 классов, перешедших на ФГОС;
- приказа министра образования Московской области от 19.05.2015 №2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказа министра образования Московской области от 04.05.2016 года №1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мендюкинская средняя школа».

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года ориентирован на 35 учебных недель в соответствии с годовым календарным графиком, продолжительность урока - 45 минут при 5-дневной учебной неделе.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает три учебных предмета: история, обществознание, география.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды, как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

владение основами финансовой грамотности.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-7 классах представлена учебным предметом «математика», «алгебра», «геометрия», информатика;

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

С целью завершения курса ОРКСЭ, начатого в 4 классе, выделено 0,5 часа для ведения предмета «Основы православной культуры», которое будет проводиться в рамках внеурочной деятельности.

«Основы православной культуры» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-7 классах представлена предметом биология и физика в 7 классе и должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: изобразительное искусство и музыка.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область представлена предметом физическая культура .

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами:

- математика в 5-7 классах (1 час в неделю) для более свободного ориентирования в простейших математических закономерностях окружающей действительности, использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса;
- обществознание в 5 классе (1 час в неделю) с целью обеспечения преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Мендюкинская средняя школа» осуществляется во второй половине дня.

Спецификой такой деятельности является:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребёнка, развития его индивидуальности, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение продуктивной организации свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин и предметных областей дополнительного образования на основе единой концепции формирования у детей духовно-нравственных ценностей отечественной культуры;
- поддержка интегративного освоения проектной деятельности и использования информационных и коммуникационных технологий в отдельных дисциплинах дополнительного образования

Все занятия организуются по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, обеспечивается ресурсами образовательного учреждения.

Изучение правил дорожного движения и правил поведения на железнодорожном транспорте включено в программу внеурочной деятельности «ОБЖ-калейдоскоп» и ОБЖ.

Направление	Название курса (форма организации)	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	Кожаный мяч (спортивная секция)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная компьютерная графика»	1		
	«От мультфильмов к презентациям»		1	
	«Азбука общения»			1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Английский язык «Веселая грамматика»	1	1	

	Английский язык «Языковой портфель»			1
Социальное	«Мир вокруг нас»	1	1	1
	«ОБЖ – калейдоскоп»	0,5		
	ОБЖ		0,5	0,5
Итого		5	5	5

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенной локальным актом образовательного учреждения « Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ «Мендюкинская средняя школа»
на 2016/2017 учебный год
для 5,6,7 классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть				
КЛАСС		5класс	6 класс	7 класс
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		27	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1
Обществознание		1		
Математика		1	1	
Алгебра				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31