

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МБОУ «Мендюкинская средняя школа»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для 1-4 классов разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Московской области от 28.11.2014 №157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016году»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 ((в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мендюкинская средняя школа».

1–4 -е классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку (для 1-х классов - 21 час; для 2 – 4-х классов – 23 часа), определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2.

№ 2821-10) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах:

1 класс - 33 учебные недели; используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.10);

2-4 классы -35учебных недель, уроки по 45 минут.

Обязательная часть учебного плана реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта; включает следующие предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство),
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Изучение предмета «Русский язык», «Иностранный язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности

выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, используется на изучение учебного предмета обязательной части – русского языка.

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета *«Иностранный язык» (английский)* в начальной школе направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, постижение начальных знаний финансовой грамотности. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности, в том числе изучение правил дорожного движения и правил поведения на железнодорожном транспорте.

Изучение предметов эстетического цикла (*ИЗО и музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний в проектной деятельности, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Целью комплексного курса *ОРКСЭ* является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю;

- учебный предмет *« Окружающий мир (человек, природа, общество)»*

изучается со 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности; - предмет **«Физическая культура»** изучается в количестве 3 часов в неделю в 1-4 классах.

-в 4 классе введен учебный предмет **ОРКСЭ (Основы православных культур)**.

(приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74) 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в **1-4 классах** применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и учащиеся 1-4 классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбрана система учебников **«Школа России»**.

Планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплекта «Школа России» имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **«внеурочную деятельность»**.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям Стандарта для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенной локальным актом образовательного учреждения «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мендюкинская средняя школа»
на 2016/2017 учебный год для 1,2,3,4 классов

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
Направление	Название курса (форма организации)	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Спортивная мозаика (секция)	3	3	3	2
	Народные игры (секция)	2	2	1	
	Кожаный мяч (секция)				2
	Плавание			1	
	Шахматы				1
Общеинтеллектуальное	РПС (кружок)	1	1	1	1
	В мире книг (кружок)	1			
	Занимательная информатика (кружок)		1	1	1
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра (кружок)	1	1	1	1
Общекультурное	КТД «Мы вместе»	1	1	1	1
Социальное	Школа докторов природы (кружок)	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10