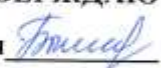


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мендюкинская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы 

/Бычкова О.В./

« 20 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«За страницами учебника биологии»
(общинтеллектуального направления)

КЛАСС 7

Составитель:
учитель биологии
Ю.С. Трундаева

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ООП ООО, учебному плану, годовому календарному учебному графику МБОУ «Мендюкинская средняя школа» и реализует содержание внеурочной деятельности, предусмотренное для обучающихся 7 класса.

Программа знакомит обучающихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии.

Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате работы, по программе обучающиеся получают более широкие знания о многообразии органического мира.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Обучающийся научится:

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Обучающийся научится:

формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

Обучающийся получит возможность научиться:

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «За страницами учебника биологии»

1. Бактерии и грибы

Бактерии. Многообразие, роль в природе (урок лекция презентация). Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений (видео урок).

2. Строение и жизнедеятельность растений

Растительные ткани, их строение (практикум). Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла (практикум). Видоизменение корней .Дыхание растений (презентация)
Вегетативное размножение растений. Осмос(презентация). Семейства растений (урок лекция презентация). Удивительные растения. Цветки, семена, плоды. (урок лекция презентация)Растения: гиганты и карлики (урок лекция презентация).

2. Мир животных

Строение и передвижение инфузории туфельки (урок лекция презентация). Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов (урок-игра).Черви, многообразие. Паразитические черви (урок –сам. поиск).

Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков (урок лекция презентация)

Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания (урок –сам. Поиск). Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных (урок –сам. поиск). Жизнь пчелиной семьи (урок –сам. поиск)

Водные насекомые (урок –сам. поиск). Морские животные. Тип иглокожие (видео урок)

Многообразие костных рыб. Анадромные виды рыб (урок лекция презентация).

Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул (видео урок). Где зимуют лягушки (урок –сам. поиск). Опасные пресмыкающиеся (урок лекция презентация). Многообразие рептилий. (урок –сам. Поиск) Многообразие птиц. Нелетающие птицы (урок –сам. Поиск). Размножение птиц. Птичьи голоса. Перелетные птицы. Птицеводство(урок –сам. Поиск, презентации)

Водные млекопитающие Хищные млекопитающие (урок лекция презентация).

Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие (урок –сам. поиск).

Китообразные млекопитающие (видео урок) Домашние питомцы. Породы собак и кошек (урок лекция презентация). Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.(видео урок)

Подготовка к олимпиадам (работа с доп. лит-рой).

4.Игротека

Игра «Путешествие в мир природы».

Результатами внеурочной деятельности обучающиеся по итогам года: проект, исследовательская работа.

Виды и формы деятельности

Виды деятельности: познавательная, проблемно - ценностное общение, социальное творчество.

Формы деятельности: проектная деятельность, предметные недели.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Царство Бактерии и грибы	2
2.	Царство растения.	7
3.	Царство Животные	24
4.	Игротека	1
	Итого:	34

Список литературы Литература для учителя

1. Биология 7 класс В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко.- Мю.: Вентана-Граф, 2015 г.
2. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
3. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.
4. Энциклопедия животных.
5. Рохлов В,Теремов А, Петросова Занимательная ботаника,

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Резкина В.С.

«18» августа 2019г.

