

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мендюкинская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы 
/Бычкова О.В./
«30» 08 2019 г.



Рабочая программа
кружка внеурочной деятельности
«Основы шахматной игры»
(спортивно-оздоровительного направления)

Составитель:
учитель физической культуры,
Алексеев Игорь Анатольевич, в.к.к.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Основы шахматной игры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО учебному плану, годовому календарному учебному графику МБОУ «Мендюкинская средняя школа» и реализует содержание внеурочной деятельности, предусмотренное для обучающихся 4 класса.

Программа «Основы шахматной игры» направлена на развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Цели программы:

Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры школьника.

Достижение цели физического воспитания и, в частности, шахматы, обеспечивается решением основных **задач**, направленных на:

1. содействие гармоничному развитию личности;
2. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у обучающихся;
3. привитие навыков здорового образа жизни;
4. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься теорией шахмат;
5. приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. шахматы;
6. играть в шахматы, применяя изученные стратегии и тактику игры;
7. повысить результативность участия в городской спартакиаде школьников.

Программа призвана научить детей шахматной игре в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения, организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы. Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- познакомить с историей шахмат, дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом, научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, научить уважать соперника,

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (105 часов, 3 часа в неделю).

Результаты освоения курса

Обучающийся научится:

правилам игры и турнирного поведения;
основам тактики и стратегии;
умеет записывать партии.

Обучающийся получит возможность научиться:

применяет в своей игре тактические приемы;
владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
применять полученные теоретические знания на практике.

Содержание программы

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценностей в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки

Виды и формы деятельности.

Виды :

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность

Формы:

1. Игра
2. Соревнование
3. Практика

Тематическое планирование.

	Темы и виды деятельности	Количество часов		
		На теоретические занятия	На практические занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	1		1
3.	Правила игры.	1	1	2
4.	Первоначальные понятия.	4	6	10
5.	Тактика игры.	2	13	15
6.	Стратегия игры.	2	13	15
7.	Эндшпиль.	2	13	15
8.	Дебют.	5	10	15
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	1	14	15
10.	Сеансы одновременной игры.		2	2
11.	Соревнования.		12	12
	Всего:	18	84	102

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 2015
2. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 2016
3. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 2017
4. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2017

ПРЕДМЕТНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 2015
2. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 2016
3. Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.:Воениздат, 2015
4. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР», 2016
5. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.:Наука, 2016

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Резкина В.С. Резкина В.С

«18» августа 2019г.