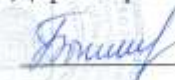


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мендюкинская средняя школа»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



(О.В. Бычкова)

«30» 08 2019 г.

**Рабочая программа
кружка внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
(социальное направление)**

9 класс

**Составитель: учитель
физической культуры
Сергеев Р.С.**

2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению в 9 классе соответствует ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Мендюкинская средняя школа», учебному плану и годовому календарному учебному графику школы на 2019-2010 учебный год.

Программа «Мир вокруг нас» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение культурного образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие общекультурных навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочной занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, школы актива, «погружения», круглые столы и т.п.).

Результаты освоения курса

Личностными результатами

являются следующие умения:

- – *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- – *умение выражать* свои эмоции;
- – *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- **Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:

- *определять и формировать* цель деятельности с помощью учителя;
 - – *проговаривать* последовательность действий во время занятия;
 - – *учиться работать* по определенному алгоритму
- Познавательные УУД:

- – *умение делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

- Коммуникативные УУД:

- – *умение оформлять* свои мысли в устной форме
- – *слушать и понимать* речь других;
- – *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- – *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли
- (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

Обучающийся научиться:

- понимать необходимость научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- понимать нравственных основ образования;
- применять знания в труде, общественной жизни, в быту;
- применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- понимать важность непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

- осознавать нравственную природу труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- уважению трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- принимать участия в общественно значимых делах;
- навыкам трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
- о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- сформированности первоначальных профессиональных намерений и интересов;

Содержание курса:

1. **«Я и я»**— формирование гражданского отношения к себе. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.
2. **«Я и семья»**— формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.
3. **«Я и культура»** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах.
4. **«Я и школа»**— формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.
5. **«Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя

победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Формы деятельности:

лекции

практические занятия

нетрадиционные:

занятия - соревнование,

конкурсы

викторины

игры

прогулки, поездки

Виды деятельности:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно – ценностное общение

Досугово – развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовая деятельность

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	«Я и я»	4
2	«Я и семья»	4
3	«Я и культура»	5
4	«Я и школа»	5
5	«Я и мое Отечество»	10
6	«Я и планета»	6

Согласованно

Заместитель директора по ВР

_____ Резкина В.С.
«___» _____ 2019 г.