

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мендюкинская средняя школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ВОКРУГ НАС»
(социальное направление)

КЛАСС 5

Составитель: Лампашин
А.А.

2019-2020 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 5 класса соответствует ООП ООО МБОУ «Мендюкинская средняя школа», учебному плану и годовому календарному учебному графику школы на 2019-2020 учебный год. Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы школы.

Согласно учебному плану МБОУ «Мендюкинская средняя школа» на реализацию программы «Мир вокруг нас» в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Программа имеет особое значение в формировании у обучающихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Обучающиеся научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания;
- выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;

- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

“Я и я”. Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки... Мои первые успехи в 5 классе. Проект «Что я могу?» Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть... Раздели печаль и радость другого.

“Я и семья”. Формирование гражданского отношения к своей семье. О матери можно говорить бесконечно. Сувенир для мамы. «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки. Праздник Светлой Пасхи.

“Я и культура”. Формирование отношения к искусству. Достопримечательности Томска. Выезд в театр. Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год ворот! Мисс Весна.

“Я и школа”. Формирование гражданского отношения к школе. Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослей!

“Я и моё Отечество”. Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.

Формы деятельности:

- беседа;
- коллективная работа;
- индивидуальная работа;
- консультация.

Виды деятельности:

- объяснительный;
- поисково-творческий (творческие задания, участие учащихся в беседах, диспутах);
- игровой (разнообразные формы игрового моделирования);
- сюжетно-игровой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Количество часов
“Я и я”	9 ч.

“Я и семья”	6 ч.
“Я и культура”	7 ч.
“Я и школа”	6 ч.
“Я и моё Отечество”	6 ч.
Итого	34 ч.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

«_____» _____ 2019 г.

_____ Резкина В.С.