

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мендюкинская средняя школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МИР ВОКРУГ НАС»

КЛАСС 6

Составитель: Шуваева Е.А.,  
первая к.к.

2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 6 класса соответствует ООП ООО МБОУ «Мендюкинская средняя школа», учебному плану и годовому календарному учебному графику школы на 2019-2020 учебный год. Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы школы.

Согласно учебному плану МБОУ «Мендюкинская средняя школа» на реализацию программы «Мир вокруг нас» в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- развитию доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- развитию компетентности в вопросах нормативного поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- выделять нравственное содержание своих поступков.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- формированию умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- развитию коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- выражать свое мнение и его аргументировать.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- уметь адекватно оценивать свою деятельность;
- уметь адекватно воспринимать оценку со стороны;
- уметь взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правилам конструктивной групповой работы;
- способам организации взаимодействия людей и общностей;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Сфера нравственного и духовного воспитания (6 ч.)**

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Знакомство с программой. Цели и задачи курса. Анкетирование.

Тема 2. Мир моих увлечений. (1 час)

Беседа. Создание атмосферы доверия и уважения в коллективе. Часто ребята, которые учатся в одном классе несколько лет, довольно мало знают друг о друге. Они далеко не всегда представляют, кто из них чем увлекается, кто что любит. А ведь узнать что-то о человеке – значит проявить к нему внимание, сравнить его интересы со своими – значит задуматься о разнообразии людей, попробовать принять чужие, пусть даже странные на твой взгляд интересы – значит проявить терпимость.

Тема 3. Доверие. (1 час)

Беседа о доверии. Игры на развитие доверия. Упражнения на развитие доверия в коллективе.

Тема 4-5. Экология слова. (2 часа)

Диспут. Установление близких и доброжелательных отношений между детьми, а также между детьми и взрослыми.

Тема 6. Ты, я, он, она, а вместе мы... (1 час)

Беседа и игра направлена на то, чтобы дети смогли узнать друг друга лучше.

## **Раздел 2. Сфера гражданско-патриотического воспитания (7ч.)**

Тема 7-8-9. Героические страницы истории.

Информационный час. Алтайский край, в годы Великой Отечественной войны. Героические страницы и уроки, основные события и участники. Герои Советского союза, принимавшие участие в боях. З. Космодемьянская, И.В. Панфилов и 28 героев-панфиловцев, В.В. Талалихин, Т. Лаврищев. Сбор материалов о земляках и родственниках, участниках боёв в годы Великой Отечественной войны. Кинофильмы о событиях битвы.

Тема 10-11. Возвращение к истокам. Традиции моей страны.

Беседа. Традиции дома. Традиции семьи. Семейные отношения. Традиции народа. Народная культура. Устное народное творчество. Семейные праздники (дни рождения, памятные события). Праздники светские и духовные. Народная одежда. Народные игры.

Тема 12. Покорители космоса.

Информационный час. Как называется планета, на которой мы живем? Как называется ближайшая нам звезда? Что такое солнечная система? Какие планеты солнечной системы ты знаешь? Как называется спутник Земли? Что ты о нем знаешь? Какие созвездия нашего неба ты знаешь? Что такое метеориты? Кто был первым космонавтом Земли? Когда впервые человек полетел в космос? Каких российских космонавтов ты знаешь?

Тема 13. Декларация прав ребёнка.

Информационный час. Основные нормативно-правовые документы по защите прав ребенка.

## **Раздел 3. Сфера социокультурного и медиакультурного воспитания (9 ч.)**

Тема 14. Как бороться с конфликтами.

Развитие коммуникативных навыков, сплоченности внутри команды, умение согласовывать свои действия с другими, и решать поставленные задачи.

Тема 15. Уроки и дни толерантности.

Разработка правил толерантного общения. Роль мигрантов в жизни наших мегаполисов. Нужно ли дорожить великим даром общения?

Тема 16. Скажи: кто твой друг.

Коллективная беседа – вопросно-ответное обсуждение фактов, событий, поступков. А с чего началась дружба? Дружба – это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает учиться, работать, жить. Она делает лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Иметь друга – великое благо. Обсуждение стихотворений о дружбе.

Тема 17. Что значит владеть с собой.

Игра «Групповой портрет». Методика, носящая название «социальный атом», позволяет визуально отразить степень контактов между членами того или иного формального или неформального объединения. Создание портрета коллектива.

Тема 18. Этикет общения.

Деловая игра. Развитие коммуникативных навыков, сплоченности внутри команды, умение согласовывать свои действия с другими, и решать поставленные задачи.

Тема 19. Гражданское согласие: что это? Как его достичь?

Беседа. Усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие".

Тема 20. Безопасный интернет.

Игра. Какие опасности подстерегают нас в интернете? Как этих опасностей избежать?  
Первая команда “Злоумышленник”. Вторая команда “Дока-пользователь”  
Первая команда - это коллективный злой разум, действующий в Интернет.  
Вторая команда - это добропорядочные пользователи сети.

Первая команда, при ответе на вопрос, называет негативные явления, вторая – позитивные. Кто победит в борьбе – зло или добро?

Тема 21. Русский язык – язык межнационального общения в России.

Беседа. Какие национальности вы знаете? На каких языках разговаривают представители этих национальностей. Почему русский язык называют языком межнационального общения? Какие иностранные языки вы знаете?

Тема 22. Фестиваль национальных культур.

Беседа. Какие вы знаете национальные культуры? Что относится к понятию культура? Какие вы знаете религии? Что такое традиция?

#### **Раздел 4. Сфера культурологического и эстетического воспитания (12 ч.)**

Тема 23-24. В поисках будущей профессии. Профессии, которые мы выбираем. Профессия моих родителей.

Диспут с элементами опроса. Что такое профессия? Условия профессиональной трудовой деятельности. Чем профессионал отличается от любителя и дилетанта? Технологические характеристики. Классификация профессий по характеру труда. Психологические типы. Формула выбора профессии.

Тема 25. О красоте и мужестве.

Беседа. Почему так много однокоренных слов, совпадающих со словом «мужество», а антонимом всего два? Знакомство с афоризмами о мужестве.

Тема 26-28. Промыслы. Жостовский букет. Золотая хохлома.

Творческая мастерская. Краткие сведения об истории подмосковных промыслов. Цветоведение и композиция. Выполнение упражнений. Изучение техники Хохломы (цветовое решение, орнаменты). Анализ композиций.

Тема 29-31. Великие творения человечества.

Презентация-путешествие. Что такое «чудеса света». Русские путешественники, прославившие Россию. Составление и обзор географической карты «Природные уникалы моей Родины». Страна, в которой мечтаю побывать. Континент, который удивил.

Тема 32-33. Язык, мимика и жесты как средства общения. Умею ли я слушать.

Клубный час. Без чего человек не может прожить, живя среди людей? Какие средства общения знаете? С какими людьми общаться легко? А с какими трудно? Как научиться общаться без ссор и крика?

Тема 34. Что такое духовное богатство человека.

Диспут. Есть истины и простые правила, которые должен знать каждый.

#### **Формы организации:**

- беседа;
- коллективная работа;
- индивидуальная работа;
- консультация.

#### **Виды деятельности:**

- объяснительный;
- поисково-творческий (творческие задания, участие учащихся в беседах, диспутах);
- игровой (разнообразные формы игрового моделирования);
- сюжетно-игровой.

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
<b>Введение (1ч)</b>		
1	Знакомство с курсом обучения. Вводное занятие.	1
<b>Сфера нравственного и духовного воспитания (6 ч.)</b>		
1	Мир моих увлечений.	1
2	Доверие.	1
3	Экология слова.	3
4	Ты, я, он, она, а вместе мы...	1
<b>Сфера гражданско-патриотического воспитания (7ч.)</b>		
1	Героические страницы истории.	3
2	Возвращение к истокам. Традиции моей семьи.	2
3	Покорители космоса.	1
4	Декларации прав ребенка.	1
<b>Сфера социокультурного и медиакультурного воспитания (9 ч.)</b>		
1	Как бороться с конфликтами.	1
2	Уроки и дни толерантности.	1
3	Скажи: кто твой друг.	1
4	Что значит владеть с собой.	1
5	Этикет общения.	1
6	Гражданское согласие: что это? Как его достичь?	1
7	Безопасный интернет.	1
8	Русский язык – язык межнационального общения в России	1
9	Фестиваль национальных культур.	1
<b>Сфера культурологического и эстетического воспитания (11 ч.)</b>		
1	В поисках будущей профессии. Профессии, которые мы выбираем.	1
2	Профессия моих родителей.	1
3	О красоте и мужестве.	1
4	Промыслы.	1
5	Жостовский букет.	1
6	Золотая хохлома.	1
7	Великие творения человечества.	2
8	Язык, мимика и жесты как средства общения. Умею ли я слушать.	2
9	Что такое духовное богатство человека.	1
<b>Итого:</b>		<b>34ч</b>

#### Список литературы

1. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2014.
2. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2014.
3. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2015.
4. Гиннес. Мировые рекорды / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2016.
5. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2015.
6. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 2015.

7. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2014.
8. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,2014.
9. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб, 2014.
10. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону, 2014.
11. ЗагребинаГ.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2014.
12. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2015.
20. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева,К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М.,2016.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

*В.С. Резина* Резина В.С

*18* августа 2019г.