

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мендюкинская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 
/Бычкова О.В./
« 30 » 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИКА+»
(общеинтеллектуальное направление)

КЛАСС 9

Составитель: учитель
математики
Аксенова С.В. в.к.к.

2019-2020 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика +» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ООП ООО, учебному плану, годовому календарному учебному графику МБОУ «Мендюкинская средняя школа» и реализует содержание внеурочной деятельности. Программа составлена на основе авторской программы Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк и др. Учебник: алгебра для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор: Макарычев Ю.Н., и др. М., «Просвещение» 2017г., авторской программы Л.С.Атанасяна, учебник «Геометрия 7-9 классы». На изучение программы «Математика +» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цели курса:

- развить интерес школьников к предмету,
- познакомить их с новыми идеями и методами,
- расширить представление об изучаемом в основном курсе материале
- дать ученику возможность проанализировать свои способности,
- начать подготовку к сдаче экзамена (ГИА) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- Повторить и обобщить знания по основным темам алгебры (5-8 классов) и геометрии (7-8 класса)
- Расширить знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии;
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Результаты освоения курса

Обучающийся научится:

- решать тестовые задания;
- использовать математические формулы, уравнения и неравенства; применять их для решения математических и практических задач;
- описывать с помощью математических функций реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- применять математику в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять общие и универсальные приемы к решению заданий ГИА;
- решать задания, по типу приближенных к заданиям государственной итоговой аттестации;
- самоконтролю времени выполнения заданий;
- оценивать объективные и субъективные трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;

Основные методические особенности курса:

- Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»;
- Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере;

Содержание курса

Название темы	Основные понятия, теоремы, формулы	Основные проверяемые требования к математической подготовке
Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы (8ч.)	Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной. Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных). Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений. Способы решения различных неравенств Модуль числа, его геометрический смысл, основные свойства модуля. Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля и способы их решения. Линейные уравнения и неравенства с параметром, способы их решения. Системы линейных уравнений.	Научатся выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.
Текстовые задачи (5ч)	Основные типы текстовых задач, составление и решение уравнений и систем уравнений, способы решения уравнений и систем, Отбор корней согласно условию задачи	Научатся составлять уравнения, системы уравнений, математическую модель задачи.
Функции ,их свойства. Графики функций (6ч)	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.	Строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

Модуль " Геометрия "(вторая часть)

Название темы	Основные понятия, теоремы, формулы	Основные проверяемые требования к математической подготовке
---------------	------------------------------------	---

Решение геометрических задач (5ч)	Основные понятия и теоремы по курсу геометрии 7-9 класс	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
Геометрические задачи на доказательства (5ч)	Основные понятия и теоремы по курсу геометрии 7-9 класс	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
Геометрические задачи повышенной сложности (5ч)	Основные понятия и теоремы по курсу геометрии 7-9 класс	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Формы внеурочной деятельности: предметная неделя по математике, олимпиада по математике.

Виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	6	1
2.	Текстовые задачи	5	1
3.	Функции ,их свойства. Графики функций	6	1
4.	Решение геометрических задач	5	1
5.	Геометрические задачи на доказательства	5	1
6.	Геометрические задачи повышенной сложности	5	1
7.	Итоговая контрольная работа	2	1
	Итого	34	10

Интернет – ресурсы:

- Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
- Тестирование online: 5 – 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- сайт для самообразования и он-лайн тестирования: <http://uztest.ru/>
- Сайт " Сдам ГИА" Дмитрия Гущина <http://sdamgia.ru/>

- Сайт Алекс Ларин <http://alexlarin.net/>

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Резкина В.С.
