

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мендюкинская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 
/Бычкова О.В./
« 30 » 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка внеурочной деятельности
«Этика: азбука добра»
(духовно-нравственное направление)

КЛАСС 1-4

Составитель:
учитель начальных классов,
Рачнова А. А., 1 к. к.

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Этика : азбука добра» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, учебного плана, годового календарного учебного графика МБОУ «Мендюкинская средняя школа» и реализует содержание внеурочной деятельности (дополнительного образования), предусмотренное для обучающихся начальных классов. Программа разработана на основе авторской программы духовно-нравственного направления «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой и реализуется в полном объеме.

Планируемые результаты курса «Этика : азбука добра» будут соответствовать результатам, предусмотренным в ООП НОО «Мендюкинская средняя школа» и авторской программе.

Цель курса – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- гуманизм и коллективизм как позиции, характеризующие подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе;
- постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к самому себе;
- преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;
- физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни.

Необходимость реализации данного направления в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной действовать в соответствии с принятыми в социуме нормами и правилами общения и нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что для них крайне важны идеи добра и справедливости, проблемы общения.

Место внеурочного занятия в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года с проведением занятий 1 раз в неделю в каждом классе. В первом классе – 34 занятия, во 2-4 классах по 35 часа. Всего 139 часов.

Количество часов соответствует учебному плану МБОУ «Мендюкинская средняя школа».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности по классам

Личностные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основным моральным нормам и их выполнению;
- понимать чувства других людей и сопереживать им.

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- развития этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Ученик получит возможность научиться:

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему мнению.

1 класс.

Ученик научится:

Осознавать нравственные правила как ориентир поступков: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению;
оценивать нравственные поступки.

Ученик получит возможность научиться:

развивать способности видеть нравственную ситуацию.

2 класс

Ученик научится:

принимать правила и нормы нравственного поведения.
Стремиться к выполнению норм.

Ученик получит возможность научиться:

переходить от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

Понимать, что нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе этических правил.

3 класс

Ученик научится:

правилам поведения в соответствии с нравственными нормами, принятыми в обществе.

Ученик получит возможность научиться:

мотивировать нравственный поступок, понимать ответственность за выбор поведения в различной ситуации.

4 класс

Ученик научится:

систематизировать и обобщать работу по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора.

Ученик получит возможность научиться:

осмысленно принимать этические нормы как стимул нравственного поведения и опору торможения нежелательных (безнравственных) действий.

Формы и виды деятельности

Формы:

1. Аудиторные занятия
2. Внеаудиторные занятия

Виды:

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;

Содержание курса

1 класс (34 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Учение - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (3ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

2 класс (35 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (5ч)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3 класс (35 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение с разными людьми. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (9ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

4 класс (35 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (9ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Резкина Резкина В.С

«28» августа 2019г.