

ПРИНЯТО

Председатель Управляющего совета
МБОУ «Мендюкинская средняя школа»

Кукина

И.В.Кукина

Протокол № 10/1 от 10.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мендюкинская средняя школа»

Бычкова

/О.В.Бычкова/

Приказ № 26/1-од от 10. 04. 2020 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕНДЮКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЗА 2019 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№ РАЗДЕ ЛА	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
2	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	16
4	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
5	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	30
6	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	32

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа» была открыта 1 декабря 1981 года как средняя школа колхоза «Память Ильича». Затем название школы несколько раз менялось:

1981 г.	Средняя школа колхоза «Память Ильича»
1996 г.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Мендюкинская средняя школа
2001 г.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Мендюкинская средняя общеобразовательная школа
2011 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мендюкинская средняя общеобразовательная школа
2015 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа»

Капитальный ремонт проведен в 2007 году.

Мощность ОУ	Плановая, обучающихся	Фактическая, обучающихся На 01. 01. 2019 г.	Фактическая, обучающихся На 31. 12. 2019 г.
	252	250	253

Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа»

1.3. Юридический адрес

140614, Московская область, городской округ Зарайск, д. Мендюкино, д.99

1.4. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

140614, Московская область, Зарайск, д. Мендюкино, д.99

Телефон: (49666) 60 222	Факс - нет	e-mail: school-mendukino@inbox.ru
-------------------------	------------	-----------------------------------

1.5. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Зарайск Московской области, от имени которого выступает администрация городского округа Зарайск Московской области, адрес: Московская область, г. Зарайск, ул. Советская, д. 23, телефон: 8(496666) 2-52-46; E-mail: zaradm@.ru

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	50 Л 01, № 0005789	14 июля 2015 г.	бессрочно
1.Начальное общее образование			
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4.Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых			

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01, № 0001013	3 декабря 2015г	3 декабря 2027г
1.Начальное общее образование: образовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: образовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: образовательная программа среднего общего образования			

1.8. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Главы Зарайского муниципального района 01.09.2017 года № 1351/1.

1.9. Учреждение издаёт следующие виды локальных актов:

1. Приказы директора Учреждения, регламентирующие деятельность Учреждения;
2. Положения;
3. Правила;
- 4.Инструкции.

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными видами локальных актов последние подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.

Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его Уставу.

1.10. Управление учреждением:

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Кандидаты на должность руководителя муниципальной образовательной организации и ее руководитель проходят обязательную аттестацию.

Директор Учреждения не может исполнять свои обязанности по совместительству.

- Коллегиальным органом управления Учреждением являются: управляющий совет Учреждения, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Учреждения, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

1.11. Органы самоуправления учреждением:

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функциональные обязанности распределены согласно Уставу:

Директор –осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: определение основных перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с педагогическим советом); привлечение общественности к решению вопросов развития школы; содействие по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств и содействию по привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития Учреждения; контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; утверждение программы развития школы по представлению руководителя Учреждения; обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена; участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада руководителя Учреждения, предоставление учредителю и общественности информации о состоянии дел в школе; участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на

действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения; заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.

Общее собрание трудового коллектива - обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; принимает Устав; рассматривает кандидатуры для награждения государственными, ведомственными наградами, наградами Московской области, знаками отличия Губернатора Московской области, наградами Министерства образования Московской области.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Режим работы школы

В 2019 году школа работала по четвертям, в режиме пятидневной учебной недели, обучение проводилось в одну смену.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

№ п/п		
1	Продолжительность учебного года	1 класс – 34 учебные недели; 2–8,10 классы – 35 учебных недель 9,11 классы – 34 учебные недели; (не включая летний экзаменационный период в 11 классе)
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней
3	Продолжительность рабочего дня	07.00 – 19.00
4	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс – не менее 37 дней; 2 – 11 классы – не мене 30 дней
5	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно - досуговые

2.2. Количество классов и обучающихся на 31. 12. 2019 г.

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	1	25
2	2	32
3	1	24
4	1	25
Итого по начальной школе	5	106
5	1	20
6	1	25
7	1	25
8	1	19
9	1	28
Итого по основной школе	5	117
10	1	16
11	1	14
Итого по средней школе	2	30
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	11	253

2.3. Комплектование классов по типам

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1, 2, 3, 4 классы – общеобразовательные классы <i>5 классов традиционного обучения по ФГОС НОО по УМК «Школа России»,</i>
Основное общее образование	5, 6, 7, 8, 9 классы – общеобразовательные классы <i>с базовой подготовкой по ФГОС ООО</i>
Среднее общее образование	10,11 классы <i>2 класса с профильной подготовкой (универсальный профиль)</i>

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

Классы	2017 год	2018 год	2019 год
1-4 классы	84	100	106
5-9 классы	102	111	117
10-11 классы	25	29	30

Всего по школе	211	240	253
Средняя наполняемость классов	19,2	20	21

2.4 Организация учебного процесса.

МБОУ «Мендюкинская средняя школа» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5 - 9 класс – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура видов классов в 2019 году:

Класс	Вид класса
Начальное общее образование	
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
2 а	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
2 б	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России», ФГОС
Итого	5 классов

Основное общее образование	
5	Общеобразовательный, ФГОС
6	Общеобразовательный, ФГОС
7	Общеобразовательный, ФГОС
8	Общеобразовательный, ФГОС
9	Общеобразовательный, ФГОС
Итого	5 классов
10	Универсальный профиль, ФГОС
11	Социальный профиль, ФГОС
Всего	12 классов

Учебный план.

Учебный план 1 – 11 классов школы составлен в соответствии с действующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
4. Приказ министра образования Московской области от 22.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2018 – 2019 учебном году».
5. Санитарно-эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).
6. Основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования МБОУ «Мендюкинская средняя школа».

Учебный план МБОУ «Мендюкинская средняя школа» состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план в 1 – 10 классах был дополнен разделом вариативной части «Внеурочная деятельность». Занятия внеурочной деятельности были организованы путем представления родителям и учащимся выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников в 5 направлениях: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно – нравственное. Занятия внеурочной деятельности проводились в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, тренинги.

Вывод: за 2019 учебный год учителями-предметниками учебный план выполнен полностью.

Расписание уроков.

Расписание было составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствовало Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821 – 10 утвержденным

Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, зарегистрировано в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Обучение велось в одну смену, продолжительность урока для 2-11-х классов – 45 минут.

Продолжительность урока в 1 классе носит «ступенчатый» характер: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый. В 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределялась таким образом, что наибольший ее объем приходился на вторник - четверг. В эти дни в расписание уроков были включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Соблюдался перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

Вывод: школьное расписание для учеников всех классов сбалансировано.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Оценка качества образования

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования. Под системой качества образования понимается совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1) Положение о внутренней системе оценки качества образования

2) Положение о внутришкольном контроле

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования (начальная ступень, основная ступень, средняя ступень). В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой.

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Уровень образовательной подготовки учащихся	1. Успеваемость по школе	по результатам четверти (полугодия)
	2. Успеваемость по уровням обучения	по результатам четверти 1-9 кл
		первого и второго полугодия 10-11 кл.
	3. Общая успеваемость по классам	по результатам каждой четверти 2-9 кл.

		первого и второго полугодия 10-11 кл.
	4.Успеваемость по предметам	по результатам каждой четверти 2-9кл.
		первого и второго полугодия 10-11 кл.
	5.Успеваемость и качество знаний по предметам профильного компонента	первого и второго полугодия 10-11 кл.
	6.Уровень обученности (по контрольным работам)	По графику
	7.Уровень обученности (по административным контрольным срезам)	По графику
	8.Уровень обученности (по внешним диагностическим работам)	По графику
	9.Уровень учебных достижений учащихся (рейтинг)	По результатам каждого месяца (данные электронного журнала) 2-11 кл.
	10.Уровень сформированности УУД. Результаты итоговой аттестации 9 кл.	1 раз в год
		1 раз в год
	11.Результаты ЕГЭ.	1 раз в год
	12.Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	1 раз в год
	13.Сравнительный анализ обученности в сравнении с районными показателями	1 раз в год
	14.Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	1 раз в год
	15. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	1 раз в год
	16.Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	1 раз в год
	17.Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	1 раз в год
Охват учащихся образовательным процессом	1.Количество учащихся в школе	2 раза в год
	2.Движение учащихся	ежемесячно
	3.Количество классов-комплектов	1 раз в год
	4.Социальный паспорт школы(количество детей «группы риска»); количество детей, состоящих на учете в КДН; на внутришкольном учете.	На начало и конец учебного года, ежеквартально
	5.Количество детей из социально-незащищенных семей.	2 раза в год
	6.Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в год
	7.Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	2 раза в год
	8.Количество учащихся, находящихся на семейном обучении	1 раз в год

	9.Количество учащихся, охваченных профильным обучением	2 раза в год
	10.Занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах	2 раза в год
	11.Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования	2 раза в год
Развитие педагогического коллектива	Уровень кадрового обеспечения	
	1.Количество учителей	1 раз в год
	2.Квалификационные характеристики	2 раза в год
	3.Повышение квалификации педагогических кадров	2 раза в год
	4.Использование современных педагогических технологий	3 раза в год
	5.Методическая деятельность	По плану
	6.Участие в профессиональных конкурсах	1 раз в год
	7.Эффективность использования ресурсов кабинета	1 раз в год
	8.Степень удовлетворенности педагогического коллектива организацией деятельности школы	1 раз в год
Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	1.Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий.	1 раз в год
	2.Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии	1 раз в год
	3.Процент педагогов, транслирующих ППО(разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий).	3 раза в год
	4.Обеспеченность инновационной деятельности	1 раз в год
Качество профильного обучения	1.Изучение запроса родителей, учащихся	1 раз в год
	2.Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	2 раза в год
	3.Результаты итоговой аттестации по профильным предметам	1 раз в год
	4.Процент побед в олимпиадах, конкурсах профильного направления	1 раз в год
	5.Процент учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы по профилю обучения в школе	1 раз в год
	6.Удовлетворенность учащихся и родителей организацией УВП в профильных классах	1 раз в год
Качество воспитательного процесса	1.Уровень личностного роста учащихся	2 раза в год
	2.Изучение познавательных интересов учащихся	2 раза в год
	3.Участие в смотрах-конкурсах	1 раз в год
	4.Количественный охват учащихся дополнительным образованием	2 раза в год
	5.Изучение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью	1 раз в год

	6. Изучение степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	1 раз в год
Качество реализации программ дополнительного образования	1.Количество кружков различной направленности	1 раз в год
	2.Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования	1 раз в год
	3.Процент участия детей в мероприятиях городского, регионального и федерального уровня	1 раз в год
	4.Процент победителей и призеров различных конкурсов	1 раз в год
	5.Изучение творческих направленностей учащихся	1 раз в год
Материально-техническое обеспечение школы	1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	1 раз в год
	2.Печатные пособия	1 раз в год
	3.Информационно-коммуникативные средства	1 раз в год
	4.Технические средства обучения	1 раз в год
	5.Учебно-практическое оборудование	1 раз в год
Качество управления школой и образовательным учреждением	1.Реализация основной образовательной программы, образовательных программ.	1 раз в год
	2.Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	1 раз в год
	3.Реализация программ повышения качества образования	1 раз в год
	4.Самообследование деятельности школы	1 раз в год

3.2. Качество обучения за последние 3 года

Обеспечение доступного качественного образования - одна из главных целей работы школы. Проанализируем выполнение задачи повышения качества обучения за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Кол-во медалистов	Кол-во 9-классников, получивших аттестат с отличием
2016/2017 уч.г.	100%	58,2%	3	2
2017/2018 уч.г.	99%	59%	-	4
2018-2019 уч.год	98.5 %	55 %	4	1

В течение последних трех лет увеличивается качество обучения. Но из таблицы видно, что в 2018/2019 учебном году оно понизилось на 4%. Так же снизилась успеваемость по школе в 2018/2019 учебном году, так как 2 обучающихся, которые переведены в следующий класс с академической задолженностью и 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

3.2.1. Качество обучения по уровням образования за последние 3 года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------	----------------	---------------

2016/2017 уч.г.	76,3%	48,3%	52,6%
2017/2018 уч.г.	74 %	53 %	50 %
2018-2019 уч.год	60%	59%	74%

Качество обученности в начальной снизилось, но основной школе и в средней школе за последний год заметно увеличилось⁷

3.3. Результаты работы педагогического и ученического коллективов за 2019 год (2018/2019 учебный год)

итоги успеваемости и	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	32	24	25	19	100 68	24	24	18	25	21	112	14	13	27	239 207
успевают на «5»	-	8	4	7	19	7	4	1	0	1	13	5	4	9	41
с одной «4»	-	2	4	1	7	0	1	0	0	1	2	1	0	1	10
на «4-5»	-	5	7	3	15	10	6	3	6	13	38	4	6	10	63
с одной «3»	-	3	3	3	9	2	4	3	1	1	11	0	0	0	20
с одной «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
две и более «2»	-	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
качество обученности	-	62,5%	60%	57,8%	60%	71%	46%	22%	24%	71%	59%	71%	77%	74%	55%
уровень обученности	-	100%	96%	100%	98,5%	100%	100%	94%	96%	100%	98%	100%	100%	100%	98,5%

Анализ и сравнение данных с прошлым учебным годом показывает, что повысилось качество обучения в следующих классах: в 9 классе (кл. руководитель Докучаева И.В.) на 1%; в 10 классе (кл. руководитель Аксенова С.В.) на 32%, в 11 классе (кл. руководитель Величко Г.В.) на 24%. Снизили успеваемость по отношению к прошлому учебному году 3 класс (на 8%), 4 класс (на 13 %); 5 класс (на 12%); 6 класс(на 13%); 7 класс (на 25%), 8 класс (на 26 %).

- У пятиклассников снизилось качество знаний, ведь у них был далеко не простой период адаптации – переход из начальной школы в среднюю;
- как правило, снижается качество знаний учащихся в среднем звене, но в этом учебном году обучающиеся 9 класса порадовали своими результатами, повысив качество знаний. К сожалению, эта положительная динамика произошла не во всех классах. Особенно волнует нас качество в 7 классе. Это острейшая многофакторная проблема, которую решать требуется комплексно. Класс сложный по своему составу. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, отсутствие должного контроля со стороны родителей. Не секрет, что уровень учебной мотивации у учащихся 6-9 классов гораздо ниже.

- порадовали своими результатами наши выпускники 9 класса, кропотливая работа учителей-предметников принесла определенные плоды.
- при переходе в десятый класс произошло повышение качества знаний в связи с тем, что в 10 класс пришли мотивированные учащиеся.

По сравнению с прошлым 2017/2018 учебным годом повысилось количество учащихся, успевающих только на «5». В 2015/2016 учебном году таких учащихся было **26**, в 2016/2017 учебном году - **32**, в 2017/2018- **37**, а в **2018-2019** таких обучающихся 41.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учеников имеющих одну «4» повысилось : и в прошлом учебном году их было 7, а в этом - их 10.

3.4. Результаты аттестации учащихся в течение трех последних лет

	2017 год	2018 год	2019 год
	% выпускников	% выпускников	% выпускников
Начальное общее образование	100	100	100
Начальное общее образование	100	100	100
Начальное общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Успеваемость составляет 100%, отсева учащихся нет.

3.5. Результаты профильного обучения

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы, ссузы. В 2018/19 учебном году обучающиеся 10-11 классов осваивали образовательную программу среднего общего образования по учебному плану социального профиля. Переход на профильное обучение помог учащимся углубленно изучать отдельные предметы. Профильными предметами социального профиля являются: математика и обществознание, которые ежегодно выпускники школы выбирают на итоговую аттестацию.

Качество обученности по предметам в профильных классах

класс	профильный предмет	кол-во часов	Качество знаний по профильным предметам	ФИО учителей, реализующих профильное обучение	Количество учащихся, выбравших предмет	из них сдавали ЕГЭ	средний балл по ЕГЭ	Районный показатель 2018года
10	обществознание	3	100	Лампашин А.А.	14			
10	математика	6	78	Аксенова С.В.	14			
11	математика	6	71	Аксенова С.В.	13	2	проф.-68	59,32
						11	баз.-4,55	4,43
11	обществознание	3	71,4	Лампашин А.А.	13	11	57,2	59,15

Средний балл по профильным предметам: математика - выше районного на 8.68, обществознание - ниже районного на 1,95, как и в прошлом учебном году.

3. 6. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

В 9 классе обучалось 21 учащихся. Все 21 были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся 21 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математик (в новой форме), два обязательных экзамена по выбору.

21 обучающихся прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Фукаревич-Савельева Сабрина получила аттестат особого образца «с отличием».

Выпускниками 9 класса в качестве экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, химия, информатика. Выбор экзаменов обучающимися свидетельствует о том, что школьники руководствовались своим интересом к предмету и уровнем сложности.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены		Количество подтвердивших годовую отметку	Количество повысивших годовую отметку	Количество понизивших годовую отметку	кол-во на "2"	Количество выпускников, пересдавших экзамен по предмету	ср.бал.	% качества	учитель (по классам)	% качества по району
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ									
1	русский язык	20	1	14	7	0	0	0	4,4	86,00 %	Докучаева И.В	4,17
2	математика	20	1	18	1	2	0	3	3,5	76%	Аксенова С.В.	3,73
3	литература	1		1	0	0	0	0	5	100,00 %	Докучаева И.В	4,8
4	история											
5	обществознание	15		2	0	13	0	3	3,4	47,00 %	Лампашина А.А.	3,65
6	физика	2		1	0	1	0	0	3,5	50%	Еремина Е.В.	3,67
7	химия											
8	биология	1		1	0	0	0	0	5	100,00 %	Трундаева Ю.С.	3,67
9	английский язык	1		0	0	1	0	0	3	0%	Бычкова Н.И.	4,36
10	информатика	17		5	0	12	0	1	3,59	59%	Тюренкова М.В.	3,52
11	география	3		1	0	2	0	0	3,3	33%	Строкина И.С.	3,66

По русскому языку, информатике, литературе и биологии наши выпускники 9 класса показали результаты выше районного показателя. Это результат кропотливой работы наших педагогов по подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации.

Качественный анализ итогов экзаменов по русскому языку и математике за три года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
-------------	-------------------------	---	------------

		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2016/2017	9	8	5	88,8%	55,5%
2017/2018	23	21	11	91,3%	48%
2018-2019	21	18	15	86%	71%

Из последних граф таблицы видно, заметно выросло качество знаний наших выпускников по математике, по русскому языку по сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось.

3.7. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классе обучалось 13 человек. Все они были допущены к итоговой аттестации за курс средней общей школы. В ГИА в форме ЕГЭ принимали участие 13. Сочинение написали все в декабре. ЕГЭ по русскому языку и математике, благодаря серьезной работе по подготовке к итоговой аттестации Назиной С.О. и Аксеновой С.В. сдали все одиннадцатиклассники.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

Учебный год	Кол-во сдававших экзамены	Средний балл в форме ЕГЭ	Максимальный балл в форме ЕГЭ	Минимальный балл в форме ЕГЭ	Районный показатель среднего балла
2015/2016	5	76	96	56	75,5
2016/2017	7	70,2	88	54	70,8
2017/2018	8	74,75	85	57	70,88
2018-2019	13	73,77	91	54	71,75

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 4 года

Учебный год	Кол-во сдававших экзамены	Средний балл в форме ЕГЭ	Максимальный балл в форме ЕГЭ	Минимальный балл в форме ЕГЭ
2015/2016	5	3,8	5	3
2016/2017	7	4,3	5	3
2017/2018	8	3,5	5	2
2018-2019	13	4,55	10	20

Кроме базового уровня Астапова Алена и Гуменюк Алексей сдавали математику профильную.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Максимальный балл	Районный показатель
2015/2016	68	50,5
2016/2017	62	52,7
2017/2018	56	51,03
2018-2019	80	59,32

Как видно из таблицы результаты максимального балла профильного уровня по математике значительно повысился, и остается выше среднего районного показателя.

Для поступления в вузы обучающиеся сдавали ЕГЭ и по другим предметам. Результаты этих экзаменов следующие:

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ	Количество выпускников, набравших минимум	Максимальный балл в форме ЕГЭ	Минимальный балл в форме ЕГЭ	учитель (по классам)	Районный показатель в 2019 году	Средний балл в форме ЕГЭ
1	2	7	8	10	11			9
1	русский язык	13	0	91	54	Назина С.О.	71,75	73,7
2	математика(баз)	11	0	5	3	Аксенова С.В.	4,2	4,55
3	математика(проф)	2	0	80	56	Аксенова С.В.	59,32	68
4	литература	1	0	94	94	Назина С.О.	60,57	94
5	история	3	0	89	63	Лампашин А.А.	58,76	76
6	обществознание	9	2	84	31	Лампашин А.А.	59,15	57,2
7	физика	1	0	59	59	Еремина Е.В.	69,57	59
8	химия	2	0	73	54	Трундаева Ю.С.	55,56	63,5
9	биология	3	0	79	53	Трундаева Ю.С.	56,6	64
10	английский язык	3	0	93	69	Величко Г.В.	73,18	77
11	английский язык (у)	3	0	93	69	Величко Г.В.	73,18	77
12	информатика	1	0	77	77	Нефдов Л.И.	69	77
13	география	1	0	56	56	Строкина И.С.	60	56

Можно отметить педагогов, подготовивших выпускников со средним баллом выше районного показателя и у которых нет выпускников не набравших минимального балла: Русский язык и литература - Назина С.О., информатика - Нефедов Л.И., Английский язык – Величко Г.В., математика – Аксенова С.В, история – Лампашин А.А., биология и химия -Трундаева Ю.С.

Вывод: в школе создаются условия для выявления, развития и поддержки детей, мотивированных на учёбу.

3.8. Достижения ученического коллектива в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других общественно-значимых мероприятиях.

Участие обучающихся в олимпиадном движении

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Предметы	2017 - 2018		2018 – 2019	
		Число участников	Число победителей и призеров	Число участников	Число победителей и призеров
1	русский язык	2	победителей -1	6	
2	математика	5		6	
2	литература	1	победителей -1	1	
3	история	4		5	1
4	обществознание	6	победителей -1 призеров -2	5	
5	физика	0		3	
6	химия	3		3	1

7	биология	10		6	
8	английский язык	4		5	2
10	информатика	1		1	
11	ОБЖ	2		2	
12	физкультура	2		5	
13	технология	2	победителей -1	1	
14	география	10	призеров -1	8	
15	экономика	2		2	
16	духовное краеведение Подмосковья	0		0	
17	право	7		2	
18	мировая художественная культура	2		0	
19	музыка	2	призеров -1	3	2
20	опк	3	призеров -1	1	
21	Изо	0		0	
	Всего	68	9	65	6
	% от числа всех победителей и призеров МУ		3,7 %		2,3 %

Победителей и призеров в 2017/2018 учебном году- 9 уч-ся, а в 2018/2019 учебном году – 6. Исаева Евгения приняла участие в региональном этапе ВОШ по английскому языку и истории. Педагогам школы в наступающем учебном году с первых дней надо начинать подготовку учащихся к участию в олимпиадах школьного, а затем муниципального уровней. Необходимо определить в первые дни учебного года и участников районного этапа конкурса проектных и исследовательских работ.

	2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
	Всего	Район	Област . (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>37</u> <u>+12</u>	<u>36</u> <u>+12</u>	<u>15</u> <u>+12</u>	<u>2</u> <u>+2</u>
Доля обучающихся (%), ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов (от общего числа школьников ОУ)	<u>11,6</u>	<u>11,6</u>	<u>1,4</u>	<u>0</u>	<u>12,1</u>	<u>15,5</u>	<u>6,3</u>	<u>0,8</u>

Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах	<u>66</u>	<u>66</u>	<u>25</u>	<u>2</u>	<u>67</u>	<u>41</u>	<u>27</u>	<u>2</u>
Доля обучающихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ)	<u>31</u>	<u>31</u>	<u>11,6</u>	<u>0,9</u>	<u>28</u>	<u>17</u>	<u>11,3</u>	<u>0,8</u>
Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>46</u>	<u>34</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>57</u>	<u>42</u>	<u>11</u>	<u>4</u>

Из данных, приведенных в таблице можно сделать вывод, что прошедший учебный стал для нас более результативным, чем год предыдущий. И это несмотря на то, что доля обучающихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ) уменьшилась на 3%.

3.9. Трудоустройство выпускников

Продолжил и обучение	9 класс			11 класс		
	2017 год (9 учащихся)	2018 год (23 учащихся)	2019 год (21 учащихся)	2017 год (7 учащихся)	2018 год (9 учащихся)	2019 год (13 учащихся)
ВУЗ				5	6	9
Колледж	3	9	11	1	3	4
10 класс	6	14	10			
Работать	0	0	0	1	0	0

Выводы по разделу: Внутренняя система оценки качества позволяет проводить мониторинги учебно-воспитательного процесса, оценивать качество и уровень обученности учащихся, оценку их образовательных достижений, эффективности деятельности учащихся, уровень воспитанности учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ, степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг и оценить многие другие показатели.

Качество обучения по школе достаточно высокое на протяжении последних лет, составляет более 50%, наблюдается небольшое повышение качества обученности по школе.

На первой ступени образования традиционно наблюдается высокое качество образования, связанное с тем, что родители опекают своего ребёнка, помогают ему учиться. Отлажена система консультирования родителей, большая индивидуальная работа учителей начальных классов, работают группы продлённого дня. На второй ступени образования происходит снижение качества обученности по сравнению с начальной школой, но оно остается довольно стабильным. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением качества обученности в основной школе. Высокое качество обученности наблюдается на 3 ступени обучения, что обусловлено осознанным выбором

учащихся данной траектории образования и их желанием продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Учебный год заканчивается аттестацией учащихся, которая проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации». В целом учащиеся подтвердили отметки, полученные за год.

Все выпускники 9 и 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию, преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты соответствующего образовательного уровня.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Учащиеся школы участвуют в конкурсах различных уровней, олимпиадах, соревнованиях, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности (русский медвежонок, английский бульдог, КИТ и других) и становятся лауреатами и призерами конкурсов.

РАЗДЕЛ 4.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика педагогических кадров

Всего педагогических работников – 26 человек.

Образование:

Высшее педагогическое – 22 чел. (85 %)

Высшее не педагогическое - 0 чел (0%)

Среднее специальное педагогическое – 4 чел. (15 %)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25	26
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/84	21/84	22/85
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/80	20/80	22/85
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16	4/16	4/15
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16	4/16	4/15
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	14/56	14/56	21/77

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
6.1	Высшая	человек/%	7/28	7/28	8/ 31
6.2	Первая	человек/%	7/28	7/28	12 / 46
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
7.1	До 5 лет	человек/%	3/12	3/12	6/23
7.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/40	10/40	12/46
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12	3/12	6/23
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28	6/24	10/38
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/84	21/84	26/100

В 2019 году 1 педагог прошел переподготовку

№ п/п	ФИО педагога	Тема по переподготовки
1	Нефёдов Леонид Иванович	Педагогическое образование: учитель (преподаватель – организатор) ОБЖ»

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Вывод по разделу:

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения стратегической задачи образования – воспитания жизнеспособной личности, способной к инновационной профессиональной деятельности. За последнее время наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива, однако одной из задач школы остаётся привлечение в школу молодых специалистов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В настоящее время все учителя прошли курсовую подготовку по методике преподавания предметов. Школа обладает хорошим педагогическим потенциалом: 77% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, доля учителей с высшим педагогическим образованием составляет 85%. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по общеобразовательным и профильным программам. Средний возраст учителей составляет 48 лет. В течении последних 2 лет наметилась тенденция на омоложение коллектива, поэтому невелика доля учителей с высшей категорией. В системе ведется работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. В школе работают квалифицированные педагоги с большим педагогическим опытом.

РАЗДЕЛ 5.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Наличие, количество
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров в ОУ	44
Из них	
стационарные	14
ноутбуки	21
нетбуки	9
планшеты	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие локальной сети (да/ нет)	Да
Количество кабинетов, включенных в локальную сеть	15
Количество компьютеров, включенных в локальную сеть	44
Количество учебных кабинетов обеспеченных доступом к Интернет	15
Скорость Интернет	3 Мбит/с
Количество классов, охваченных электронными журналами	11
Количество учащихся, охваченных электронными журналами	169
Количество принтеров	4
Количество сканеров	2
Количество МФУ	6
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да /нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

помещение	количество
учебные кабинеты, в том числе:	16
начальных классов	5
русского языка и литературы	2
математики	1
информатики	1
физики, географии	1
химии	1
иностранного языка	2
истории	1
биологии	1
технологии	1
а так же:	
спортивный зал	1
учебные мастерские (комбинированные)	1
актовый зал (на 100 мест)	1
библиотека	1
столовая (на 80 мест)	1
медицинский кабинет (не лицензирован)	1
административные и служебные помещения	6

МБОУ «Мендюкинская средняя школа» имеет одно здание. Общая площадь помещения 2473 кв.м. Здание панельное двухэтажное, год постройки 1981. Проектная вместимость обучающихся – 252 человека. Фактическая наполняемость школы – 251 человек.

В 2007 году в школе был произведен капитальный ремонт здания.

В учреждении имеется система холодного и горячего водоснабжения, работает система канализации, система центрального отопления. Водоснабжение школы – централизованное, качество воды соответствует нормам. Нормы воздушно-теплого режима и естественного и искусственного освещения соблюдаются. Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с

гигиеническими требованиями к естественному и искусственному освещению зданий. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении есть оборудованные аварийные выходы, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре. В школе имеется охранник, сторож, кнопка экстренного вызова, имеются камеры видеонаблюдения внешние и внутренние.

В учреждении есть собственный спортивный зал с действующими туалетами и душевыми. На территории школы имеется стадион, спортивно-игровой комплекс.

В школе имеется актовый зал, вместимостью 90 человек, библиотека, оборудованная читальным залом.

На территории школы есть обустроенная озелененная территория, выделены места для отдыха и прогулок детей.

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, географии, а также в двух кабинетах начальной школы. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Для реализации учебно-образовательного процесса оборудован кабинет информатики, доступ, к которому имеют все учителя и учащиеся. В кабинете установлено 10 персональных компьютеров, имеется множительная и копировальная техника, локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет. В учреждении имеются 5 кабинетов начальной школы и 1 кабинет основной школы оснащенные современным оборудованием по ФГОС. В целом в учреждении 11 мультимедийных проекторов, 14 принтеров, 5 интерактивных досок, 2 документ-камера, 8 цифровых микроскопов, и другие технические средства в необходимом для образовательного процесса количестве. Все учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, электронными версиями учебного материала, что соответствует необходимому ресурсному обеспечению для изучения предметов учебного плана.

Для выполнения практических видов занятий в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательное учреждение оснащено учебным и лабораторным оборудованием по физике, химии, биологии, технологии, физической культуре.

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения, учебно-материального оснащения образовательного процесса соответствуют задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 №03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов основного и начального образования для обеспечения проведения теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, для успешного проведения учебного процесса в школе создано 17 учебных кабинетов (физики- 1; ИЗО и музыка - 1; мастерские - 1; химии и биологии - 1; информатики - 1; иностранного языка -2; [русского языка и литературы](#) - 2; технологии - 1; [математики](#) - 1; истории – 1; [начальной школы](#)–5, спортивный зал, библиотека, актовый зал, [столовая](#). В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность учащихся: учебная, внеурочная, в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и образовательными программами.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования. Во многих кабинетах установлена мультимедийная техника – 5 интерактивных досок, 11 проекторов.

Кабинеты начальных классов оснащены 2 мобильными классами-комплектами современного компьютерного оборудования и мультимедийным комплексом: 13 ноутбуков, 9 нетбуков, интерактивные доски, проекторы, учебно-игровые модули.

Современным оборудованием оснащен кабинет русского языка и литературы. Имеется кабинет информатики на 10 компьютерных рабочих мест, все рабочие места имеют подключение к локальной сети с выходом в Интернет через xDSL модем (скорость до 100 Мбит/сек). Данная услуга предоставляется ООО «Квант». На компьютерах установлены ОС с комплектом свободного программного обеспечения, антивирусы. Внутри школы создана локальная вычислительная сеть Wi-Fi, посредством которой осуществляется доступ в сеть Интернет с различных рабочих мест.

Имеется спортивный зал, где проводятся уроки физической культуры и внеурочной деятельности, работают секции волейбола, баскетбола, футбола, проводятся спортивные соревнования. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем.

Книжный фонд библиотеки составляет 5160 экземпляров, в том числе учебников – 3700 экземпляров. 100% обучающихся обеспечены учебниками.

Вывод по разделу:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического здоровья детей.

Все учебные кабинеты подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Задача школы в кратчайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов для осуществления обучения по новым образовательным стандартам.

РАЗДЕЛ 6.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Организация дополнительного образования

В Указе Президента РФ от 07.05.2012 № 599 определен критерий по охвату детей дополнительным образованием «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусматрив, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Наша школа на протяжении многих лет успешно выдерживает этот критерий.

- ***По сравнению с 2017/2018 учебным годом число учащихся, занятых в объединениях ДО, снизилось на 4 %. Но процент занятых обучающихся с учетом внеурочной деятельности вырос на 4 %.***

Занятость учащихся	По итогам 2017-2018 уч.г.	По итогам 2018-2019 уч.г.
Всего учащихся в школе	212	239
Количество школьных объединений д/о (всего):	60 (50– внеурочная деятельность ФГОС 1-8 классы)	74 (65- внеурочная деятельность ФГОС 1-9 классы)
из них - кружков	49 (из них 39 -	59 (из них 48 -

	1-8 кл.)	1-9 кл.)
из них - с/секций	11 (из них 9 – 1-8 кл.)	12 (из них 10 – 1-9 кл.)
Количество учащихся, занятых в объединениях д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	110 (207– вн.)	114 (239 – вн.)
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа школьников ОУ)	51,9 (96– вн.)	47,9 (100– вн.)
Количество учащихся 5-11 классов, занятых в школьных кружках	83 (118-вн.)	31 (96-вн.)
Процент учащихся 5-11 классов, занятых в школьных кружках (от общего числа школьников ОУ)	39,2 (55,7-вн.)	13 (40-вн.)
Количество учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях	144 (из них 124-вн.)	169 (из них 145-вн.)
Процент учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях (от общего числа школьников ОУ)	67,9 (58,5-вн.)	70 (60,4-вн.)
Количество учащихся, занимающихся в УДОД всего (ЦДТ, ДШИ, МДШИ, ДЮСШ, ДШИ «Родник»)	50	66
Процент учащихся, занимающихся в УДОД (от общего числа школьников ОУ)	23,6	27,5
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	5	0

- *Количество детей, посещающих более одного объединения дополнительного образования увеличивается с каждым годом, в связи с тем, занятия во внеурочной деятельности обязательны.*

61 человек посещали 1 объединение д/о, 2 объединения д/о – 25, 3 и более объединений д/о – 153 человека.

- *Охват дополнительным образованием детей по социально-экономическому статусу:*

дети из многодетных семей – 58

дети из малообеспеченных семей – 41

дети «группы риска» (состоящие на ВШУ) - 6

дети-сироты –2

дети-инвалиды - 4

Отрадно, что дети группы «риска» на 100% были заняты.

По сравнению с 2017/2018 учебным годом количество объединений ДО, возросло на 4 в связи с введением ФГОС в 9 классе. И закономерно, показатель количества объединений будет расти, так как со следующего учебного года в 10 классе прибавится 5 часов внеурочной деятельности.

- **Участие обучающихся в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях, организованных управлением образования и УМИЦ в 2018-2019 уч.г.**

Наиболее распространенная форма выявления и развития способностей детей - проведение творческих конкурсов и мероприятий.

Результативность деятельности школы. Качество дополнительного образования

- ✓ **Наличие обучающихся ОУ по итогам 2018-2019 учебного года:**

лауреатов Премии Президента РФ - 0

стипендиатов Губернатора Московской области – 0

стипендиатов Главы Зарайского муниципального района – 1

стипендиатов благотворительных фондов, иных организаций – 0

- ✓ Количество районных творческих конкурсов (мероприятий, фестивалей), в которых приняла участие школа в 2018-2019 учебного года –59
- ✓ Количество районных конкурсов, в которых учащиеся школы заняли призовые места – 22
- ✓ Количество зональных, всероссийских, республиканских, международных конкурсов, рекомендованных управлением образования и УМИЦ, в которых приняла участие школа – 13
- ✓ Количество призеров зональных, всероссийских, республиканских, международных конкурсов, рекомендованных управлением образования и УМИЦ – 2

Вывод по разделу:

Школа ведёт работу по следующим направлениям: эколого-биологическое, спортивно-физкультурное, художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, правоведческое, духовно-нравственное и иные.

Все направления работы объединений дополнительного образования (ОДО) ориентированы на предоставление учащимся возможности полноценно и с пользой использовать и проводить досуг, раскрыть и реализовать свои способности, а так же предоставление альтернативы пагубному влиянию дурных пристрастий.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся расписание занятий объединений составляется с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня час после завершения основных занятий. Для проведения двухчасовых занятий предусмотрен перерыв.

Образовательное учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- актовый зал, оборудованный проектом и экраном, музыкальным оборудованием;
- кабинет технологии;
- музей;
- спортивный зал;

- школьный спортивный стадион;
- кабинет информатики.

Таким образом, учебный план школы по дополнительному образованию отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому желающему ученику реализовать свои способности и интересы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Основные выводы по итогам самоанализа работы школы в 2019 году.

1. В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг: достаточно оснащенная материально-техническая база, квалификация педагогов.
2. Возросла творческая активность учителей.
3. Достаточно высокий уровень прохождения курсов повышения квалификации педагогами.
4. Стабильные показатели качества образования в целом по школе и по большинству дисциплин в сравнении с прошлым учебным годом.

Эти и другие показатели свидетельствуют о том, что приоритетная задача работы школы выполняется. Её выполнение стало возможным благодаря реализации в школе системы учебно-воспитательной, методической, инновационной работы, запланированной на 2019 год. Это даёт основание утверждать, что все запланированные мероприятия «Плана работы школы на 2019 год» реализованы.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемы:

1. Невысокое качество образования в 8 и 9 классах.
2. Низкий уровень сдачи ОГЭ в 9 классе по математике, русскому языку.
3. Низкие результаты олимпиад муниципального уровня.
4. Несоответствие внутренней и внешней оценки.
5. Низкий уровень прохождения курсов повышения квалификации педагогами в рамках воспитательной работы.

Эти и другие проблемы предстоит решать школе в следующем учебном году.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем и дистанционном обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав управляющего совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа» соответствует типу ОУ «общеобразовательная организация».

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: mend-school.narod.ru