

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мендюкинская средняя школа»

Утвержден на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 30.08.2019г.



Утверждаю
директор школы *О.В.Бычкова* О.В.Бычкова
« 30 » августа 2019 г.

Публичный доклад о деятельности
МБОУ «Мендюкинская средняя школа»
за 2018-2019 учебный год



Учредитель: Муниципальное образование городской округ Зарайск
Московской области

Руководитель образовательной организации: Бычкова Ольга Владимировна

Телефон: 8(496)66-60-222

E-mail: school-mendukino@inbox.ru

Сайт: <http://mend-school.narod.ru>

г.о. Зарайск

Содержание:

Раздел 1 «Общая характеристика образовательного учреждения»	3-4
Раздел 2 «Управление учреждением».....	4
Раздел 3 «Финансовое обеспечение функционирования и развития школы».....	4
Раздел 4 «Состав обучающихся школы».....	5
Раздел 5 «Особенности образовательного процесса».....	6-15
Раздел 6 «Результаты воспитательной работы».....	16-36
Раздел 7 «Обеспечение безопасности проведения учебно-воспитательного процесса».....	36-37
Раздел 8 «Социальная активность, социальное партнерство школы»...	37-38
Заключение	

Предлагаем Вашему вниманию ежегодный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Прошел еще один год нашей работы. Год больших дел и удивительных эмоций. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Публичный доклад обеспечивает открытость, информированность и прозрачность деятельности учреждения по различным вопросам.

1. РАЗДЕЛ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа функционирует с 01. 12. 1981 года (первоначальное название школы – средняя школа колхоз «Память Ильича»). Сегодняшнее название школа получила в феврале 2015 года в связи с принятием нового Устава.

Ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие и физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного физического развития каждого учащегося.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Мендюкинская средняя школа»:

- **Лицензия** – серия 50 Л 01 № 0005789 регистрационный № 73908 от 14 июля 2015 г., срок действия: бессрочная

- **Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 50 А 01 № 0001013 , регистрационный № 3619 от 03 декабря 2015 г., срок действия до 03 декабря 2027 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- **Устав образовательного учреждения**, принят общим собранием трудового Коллектива и утвержден постановлением Главы городского округа Зарайск № 1351/9 от 01.09.2017 г. Содержание Устава соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации », рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. Непосредственное управление педагогически процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе. Школа имеет центральное отопление, освещение светильники с люминесцентными лампами, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, компьютерный класс, оборудованные кабинеты – 15. Библиотека обладает фондом учебников и художественно литературой достаточным для обеспечения учебниками и учебной литературой всех учащихся.

8 мая 1984 года открыт школьный музей боевой и трудовой славы, ставший центром историко-краеведческой работы в микрорайоне школы. Накоплен большой материал по истории Велико Отечественной войны. Проводятся экскурсии для учащихся нашей школы и школ района.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

- администрация - 4

Всего педагогов – 25

Из них:

- учителей – 21
- из них совместителей - 0

Имеют образование:

- высшее - 20
- среднее специальное – 5

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 9
- первую – 7
- соответствуют занимаемой должности – 2
- без категории – 5

Стаж работы:

- от 1 – 5 лет – 3
- от 5 – 10 лет – 1
- от 10-20 лет – 2
- свыше 20 лет – 19
- учебно-вспомогательный персонал – 2 (завхоз,библиотекарь)

Имеют почетные звания и награды:

Отличник народного просвещения -3 чел.

Почетный работник общего образования – 1 чел.

Победитель национального проекта «Образование» - 2 чел.

Грамоты Министерства образования Российской Федерации – 4 чел.

Грамоты Министерства образования Московской области – 14 чел.

Почетная грамота Главы администрации Зарайского муниципального района – 18 чел.

2. РАЗДЕЛ. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ «Мендюкинская средняя школа» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Управления образования администрации г.о. Зарайск в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальные органы и органы самоуправления:

- управляющий совет школы – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) и работников школы;
- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности;
- Методический совет – способствует формированию творческого подхода к педагогической деятельности;
- Общешкольный родительский комитет содействует школе и семье;
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Финансирование производится по плану финансово – хозяйственной деятельности через муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования г.о.Зарайск». В соответствии со сметой общие расходы по школе на 2018 год составляют 18 161 000 руб., отпущенные средства используются на оплату труда и начисления на зарплату - 13 893 000руб., приобретение услуг (услуги связи коммунальные услуги, интернет, телефон и др.) – 1 286 800 руб., а также на приобретение медикаментов, художественной и учебной литературы, продуктов питания, расходных материалов.

Для организации подвоза учащихся в 2018 году в рамках приоритетного проекта «Образование» школа получила в декабре 2018 года автобус марки ГАЗ.

4. РАЗДЕЛ. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в школе обучалось 240 учеников на конец учебного года - 240 в 12 классах. Средняя наполняемость классов 20 обучающихся.

Численность обучающихся по ступеням обучения:

1 ступень – (1-4 кл.) – 101 учащихся

2 ступень – (5-9 кл.) - 112 учащихся

3 ступень – (10-11 кл.)- 27 учащихся

В микрорайон школы входят 10 деревень. В настоящее время в школе обучаются дети из 7 населенных пунктов, включая г.Зарайск:

Мендюкино	139
Овечкино	7
Пронюхлово	2
Машоново	4
Протекино	49
Секирино	1
г. Зарайск	38

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ШКОЛЫ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество учащихся всего	240
• Из них проживает: в полной семье	180
• в неполной семье	60
• опекаемых	13
• сирот	2
Количество детей - инвалидов	2
Количество детей с ОВЗ	1
Количество детей, находящихся на дистанционном обучении	2
Количество многодетных семей	34
• Количество обучающихся из многодетных семей	58
Количество трудных семей	6
• Количество трудных детей	4
Количество семей, находящихся в социально- опасном положении	2
• Количество семей, находящихся в социально- опасном положении	2
Количество детей, требующих материальной поддержки	34
Количество детей, состоящих на ВШУ	4
Количество детей, состоящих на ОДН	0
Количество детей, состоящих на КДН	2
Количество детей , склонных к систематическим пропускам занятий без уважительно причины	1
Количество детей, проживающих без регистрации	4
Количество детей, прибывших из других стран	12

5. РАЗДЕЛ. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С 1 сентября 2018 года школа руководствовалась в своей работе новым Федеральным Законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 2734-ФЗ. В нем указано, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Наша школа имеет статус муниципальной бюджетной общеобразовательной средней школы. Контингент обучающихся стабилен, движение проходило по объективным причинам, в основном с перемены места жительства родителей.

Сохранность контингента учащихся

2016 -2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
188	217	240

Средняя общеобразовательная школа – вид государственного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности».

Стратегическими направлениями и задачами работы школы на 2018-2019 учебный год были:

- обеспечение доступного качественного образования. Поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных технологий; развитие здоровьесберегающих технологий;
- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ГОС, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию учащихся;
- совершенствование и развитие системы внеурочной деятельности учащихся;
- развитие самоуправления, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно делать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач.

Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов, 45-минутная продолжительность урока. Во второй половине дня работали 5 групп продленного дня, проводилась внеурочная деятельность, проводились факультативные, групповые, индивидуальные занятия, работали спортивные секции, кружки.

Формами организации учебной деятельности были: общеобразовательные классы, профильные: 10 и 11- социально-гуманитарного профиля.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение по медицинским показаниям и по социально – педагогическим показаниям, дистанционное обучение.

Показатели успеваемости учащихся на дистанционном обучении

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	Всего
всего учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2
успевают на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с одной «4»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на «4-5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
с одной «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с одной «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
две и более «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество обученности	0	0	0	0	0	0	0	0	18%	100%	0	0	0	0	59%
уровень обученности	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	100%	0	0	0	0	100%

Обеспечение доступного качественного образования - одна из главных целей работы школы.

Минувший учебный год педагогический и ученический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Кол-во медалистов	Кол-во 9-классников, получивших аттестат с отличием
2015/2016 уч.г.	100%	56%	2	-
2016/2017 уч.г.	100%	58,2%	3	2
2017/2018 уч.г.	99%	59%	-	4
2018-2019 уч.год	98.5 %	55 %	4	1

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2015/2016 уч.г.	68,4%	46,9%	58,3%
2016/2017 уч.г.	76,3%	48,3%	52,6%
2017/2018 уч.г.	74 %	53 %	50 %
2018-2019 уч.год	60%	59%	74%

Качество обучения по школе стабильное на протяжении последних лет, составляет более 50%.

На первой ступени образования традиционно наблюдается высокое качество образования, связанное с тем, что родители опекают своего ребёнка, помогают ему учиться. Отлажена система консультирования родителей, большая индивидуальная работа учителей начальных классов, работают группы продлённого дня.

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	32	24	25	19	100	24	24	18	25	21	112	14	13	27	239
успевают на «5»	-	8	4	7	19	7	4	1	0	1	13	5	4	9	41
с одной «4»	-	2	4	1	7	0	1	0	0	1	2	1	0	1	10
на «4-5»	-	5	7	3	15	10	6	3	6	13	38	4	6	10	63
с одной «3»	-	3	3	3	9	2	4	3	1	1	11	0	0	0	20
с одной «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
две и более «2»	-	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
качество обученности	-	62,5%	60%	57,8%	60%	71%	46%	22%	24%	71%	59%	71%	77%	74%	55%
уровень обученности	-	100%	96%	100%	98,5%	100%	100%	94%	96%	100%	98%	100%	100%	100%	98,5%

Анализ и сравнение данных с прошлым учебным годом показывает, что повысилось качество обучения в следующих классах: в 9 классе (кл. руководитель Докучаева И.В.) на 1%; в 10 классе (кл. руководитель Аксенова С.В.) на 32%, в 11 классе (кл. руководитель Величко Г.В.) на 24%. Снизилась успеваемость по отношению к прошлому учебному году 3 класс (на 8%), 4 класс (на 13 %); 5 класс (на 12%); 6 класс(на 13%); 7 класс (на 25%), 8 класс (на 26 %).

- У пятиклассников снизилось качество знаний, ведь у них был далеко не простой период адаптации – переход из начальной школы в среднюю;
- как правило, снижается качество знаний учащихся в среднем звене, но в этом учебном году обучающиеся 9 класса порадовали своими результатами, повысив качество знаний. К сожалению, эта положительная динамика произошла не во всех классах. Особенно волнует нас качество в 7 классе. Это острейшая многофакторная проблема, которую решать требуется комплексно. Класс сложный по своему составу. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, отсутствие должного контроля со стороны родителей. Не секрет, что уровень учебной мотивации у учащихся 6-9 классов гораздо ниже.

- порадовали своими результатами наши выпускники 9 класса, кропотливая работа учителей-предметников принесла определенные плоды.
- при переходе в десятый класс произошло повышение качества знаний в связи с тем, что в 10 класс пришли мотивированные учащиеся.

По сравнению с прошлым 2017/2018 учебным годом повысилось количество учащихся, успевающих только на «5». В 2015/2016 учебном году таких учащихся было **26**, в 2016/2017 учебном году - **32**, в 2017/2018- **37**, а в **2018-2019** таких обучающихся 41.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учеников имеющих одну «4» повысилось : и в прошлом учебном году их было 7, а в этом - их 10.

Учащиеся, имеющие одну «4»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Ульяна Анна	2	Математика	Сагло М.Г
2	Хашимов Филипп	2	Русский язык	Сагло М.Г
3	Вельмяйкина Мария.	3	Математика	Кудымова Г.А.
4	Войтов Ярослав.	3	Русский язык	Кудымова Г.А.
5	Гурова Варвара.	3	Математика	Кудымова Г.А.
6	Калашникова В.	3	Математика	Кудымова Г.А.
7	Комелягина Дарья	4	Математика	Ерохина С.В.
8	Митина Анна	6	Английский язык	Бычкова Н.И.
9	Орлова Арина	9	Алгебра	Аксенова С.В.
10	Бычкова Анна	10	Русский язык	Докучаева И.В.

Увеличилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3».

Учащиеся, имеющие одну «3»

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Негачева Анна	2	математика	Кудымова Г.А.
2.	Жармагамбетов Д.	2	Аглийский язык	Бычкова Н.И.
3	Плотникова А.	2	Математика	Сагло М.Г
4	Шибнев М.	2	Русский язык	Сагло М.Г
5	Кириллов Д.	3	Русский язык	Кудымова Г.А.
6	Негачева А.	3	Математика	Кудымова Г.А.
7	Талагаев А.	3	Математика	Кудымова Г.А.
8	Щуренко Марина	4	Математика	Ерохина С.В.
9	Суматохин Всеволод	4	Аглийский язык	Бычкова Н.И.
10	Кащеев Андрей	4	Аглийский язык	Бычкова Н.И.
11	Киреев Даниил	5	Английский язык	Величко Г.В.
12	Кузнецова Ангелина	5	Математика	Тюренкова М.В.
13	Ерастова Кристина.	6	Русский язык	Докучаева И.В.
14	Якушова Валерия.	6	Английский язык	Величко Г.В.
15	Сероусова Алена.	6	Математика	Тюренкова М.В.
16	Яковлева Анастасия.	6	Математика	Тюренкова М.В.
17	Кочеткова Руслана.	7	Алгебра	Аксенова С.В.
18	Шихова Дарья.	7	Геометрия	Аксенова С.В.
19	Сорокина Мария.	7	Алгебра	Аксенова С.В.
20	Матасов Артем	8	Русский язык	Назина С.О.

Преподавателям школы необходимо в наступающем учебном году усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющих одну «4» и одну «3».

Реализация содержания начального общего образования, сохраняющее единство на территории Российской Федерации, осуществлялось средствами учебно-методического комплекта «Школа России».

От того, какими знаниями овладеют учащиеся в начальном звене, зависит успех их обучения в среднем и старшем звене. Ведь основы знаний закладываются именно в начальной школе. В апреле месяце проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, окружающему миру, русскому языку (учитель Ерохина С.В.)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности(%)	Качество обученности уч-ся 4 класса (учитель Ерохина С.В.) в 2018/2019 уч.г.
Русский язык	4	9	2	1	82%	90%
Математика	5	6	4	-	69%	71%
Окружающий мир	4	9	3	-	82%	90%

Учителем Ерохина С.В. проведена большая, серьезная работа по подготовке обучающихся. Проверку работ осуществляла комиссия из числа педагогов начальной школы в г.о.Зарайск. Проверка проведена качественно. Баллы были выставлены объективно.

Качество обученности учащихся 2-4 классов по основным предметам в процентном отношении

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	71%	76%	74%
Математика	75%	72%	68%
Литературное чтение	92%	100%	89%
Окружающий мир	92%	92%	100%
Английский язык	75%	76%	63%

Высокое качество обученности по всем предметам во всех классах начальной школы (учителя Сагло М.Г., Ерохина С.В., Кудымова Г.А.). Освоили образовательную программу и наши первоклассники (учителя Рачнова А.А. и Барабанова Е.В.)

В сентябре-октябре 2018 года, т.е. в начале учебного года, в 5,6,7,8,9,11 классах проведено диагностическое исследование обучающихся по математике, русскому языку, истории, географии, биологии. Назначение работы - определение уровня подготовки обучающихся.

Всеми учителями проведен детальный анализ проведенных работ, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Хорошо, что работы проведены в начале года, т.е. у учителей и учащихся было время на отработку тем, которые наиболее вызвали затруднения у обучающихся.

В апреле-мае во всех классах проведены итоговые контрольные работы в переводных классах по всем предметам учебного плана. Было составлено расписание итоговых контрольных работ так, чтобы в один день не было проведено 2 и более контрольных работ. Кроме итоговых контрольных работ были проведены всероссийские проверочные работы в 5 классе, 6 классе, 7 классе, в 10 классе и 11 классе. Образовательная программа по всем предметам учебного плана выполнена полностью.

Школа ставит перед собой задачу- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы, ссузы. В 2018/19 учебном году обучающиеся 10-11 классов осваивали образовательную программу среднего общего образования по учебному плану социального профиля. Переход на профильное обучение помог учащимися углубленно изучать отдельные предметы. Профильными предметами социального профиля являются: математика и обществознание, которые ежегодно выпускники школы выбирают на итоговую аттестацию.

Качество обученности по предметам в профильных классах

класс	профильный предмет	кол-во часов	Качество знаний по профильным предметам	ФИО учителей, реализующих профильное обучение	Количество учащихся, выбравших предмет	из них сдавали ЕГЭ	средний балл по ЕГЭ	Районный показатель 2018года
10	обществознание	3	100	Лампашин А.А.	14			
10	математика	6	78	Аксенова С.В.	14			
11	математика	6	71	Аксенова С.В.	13	2	проф.-68	59,32
						11	баз.-4,55	4,43
11	обществознание	3	71,4	Лампашин А.А.	13	11	57,2	59,15

Учебный план стандарта второго поколения отводит 10 часов на внеурочную деятельность. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1 -3 классов.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- социально-педагогическое направление
- художественно-эстетическое направление
- общественно-полезное направление
- духовно-нравственное направление
- научно-познавательное направление
- спортивно-оздоровительное направление

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Режим проведения внеурочной деятельности - с понедельника по пятницу, после уроков и обеда. Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Учет посещения учащимися фиксируется в отдельном журнале. Для оценивания результатов внеурочной деятельности используется технология «Портфолио».

Для развития интеллектуальных способностей младших школьников активно вовлекали детей в исследовательскую и проектную деятельность, участие в районных и школьных интеллектуальных марафонах, предметных неделях, районных и всероссийских предметных конкурсах.

Ежегодно учащиеся школы принимают самое активное участие в предметных олимпиадах муниципального уровня. В сентябре-октябре был проведен школьный этап предметных олимпиад. Победители защищали честь школы на муниципальном уровне. В этом учебном году наши обучающиеся показали хорошие результаты. Есть призеры и победители.

Победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2017/2018 учебном году - 9 уч-ся, а в 2018/2019 учебном году - 6. Исаева Евгения приняла участие в региональном этапе ВОШ по английскому языку и истории.

Педагогам школы в наступающем учебном году с первых дней надо начинать подготовку учащихся к участию в олимпиадах школьного, а затем муниципального уровней. Необходимо определить в первые дни учебного года и участников районного этапа конкурса проектных и исследовательских работ.

Проведем анализ итоговой аттестации

Для успешного проведения государственной итоговой аттестации, подготовки выпускников к независимой аттестации в январе-феврале проведено платное диагностическое тестирование по материалам ФЦТ (9, 11 класс), а также районные пробные бесплатные экзамены по предметам: математика – 9 класс, английский язык – 9, 11 класс, физика - 9, 11, информатика – 9, география - 9

Итоги государственной итоговой (аттестации) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего (9класс).

На конец 2018/2019 учебного года в 9 классе обучалось 21 учащихся. Все 21 были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Государственную итоговую аттестацию сдавали 21 выпускник. В форме ОГЭ сдавало 20 ученика, в форме ГВЭ – 1 ученица.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, два обязательных экзамена по выбору.

Все обучающихся прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Фукаревич-Савельева Сабрина получила аттестат особого образца «с отличием».

Выпускниками 9 класса в качестве экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, химия, информатика, география, литература, английский язык. Выбор экзаменов обучающимися свидетельствует о том, что школьники руководствовались своим интересом к предмету и уровнем сложности.

Четверо обучающихся 9 класса, получив отметку «2», пересдавали математику, и во время пересдачи получил отметку: Маркова Вероника - «3», Лучинова Валерия, Трофимова Екатерина, Бардина Софья - «4».

Трое обучающихся 9 класса, получив отметку «2», пересдавали обществознание, и во время пересдачи получил отметку «3».

Одна обучающаяся 9 класса, получив отметку «2», пересдавала информатику, и во время пересдачи получила отметку «3».

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены		Количество подтвердивших годовую отметку	Количество повысивших годовую отметку	Количество понизивших годовую отметку	кол-во на "2"	Количество выпускников, пересдавших экзамен по предмету	ср.бал.	% качества	учитель (по классам)	% качества по району
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ									
1	русский язык	20	1	14	7	0	0	0	4,4	86,00%	Докучаева И.В	4,17
2	математика	20	1	18	1	2	0	3	3,5	76%	Аксенова С.В.	3,73
3	литература	1		1	0	0	0	0	5	100,00%	Докучаева И.В	4,8
4	история											
5	обществознание	15		2	0	13	0	3	3,4	47,00%	Лампашин А.А.	3,65
6	физика	2		1	0	1	0	0	3,5	50%	Еремина Е.В.	3,67
7	химия											
8	биология	1		1	0	0	0	0	5	100,00%	Трундаева Ю.С.	3,67
9	английский язык	1		0	0	1	0	0	3	0%	Бычкова Н.И.	4,36
10	информатика	17		5	0	12	0	1	3,59	59%	Тюренкова М.В.	3,52
11	география	3		1	0	2	0	0	3,3	33%	Строкина И.С.	3,66

По русскому языку, информатике, литературе и биологии наши выпускники 9 класса показали результаты выше районного показателя. Это результат кропотливой работы наших педагогов по подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации.

Качественный анализ итогов экзаменов по русскому языку и математике за 4года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»		% качества	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2015/2016	11	9	5	81,8%	45,5%
2016/2017	9	8	5	88,8%	55,5%
2017/2018	23	21	11	91,3%	48%
2018-2019	21	18	15	86%	71%

Из последних граф таблицы видно, заметно выросло качество знаний наших выпускников по математике, по русскому языку по сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классе обучалось 13 человек. Все они были допущены к итоговой аттестации за курс средней общей школы. В ГИА в форме ЕГЭ принимали участие 13. Сочинение написали все в декабре. ЕГЭ по русскому языку и математике, благодаря серьезной работе по подготовке к итоговой аттестации Назиной С.О. и Аксеновой С.В. сдали все одиннадцатиклассники.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

Учебный год	Кол-во сдававших экзамены	Средний балл в форме ЕГЭ	Максимальный балл в форме ЕГЭ	Минимальный балл в форме ЕГЭ	Районный показатель среднего балла
2015/2016	5	76	96	56	75,5
2016/2017	7	70,2	88	54	70,8
2017/2018	8	74,75	85	57	70,88
2018-2019	13	73,77	91	54	71,75

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 4 года

Учебный год	Кол-во сдававших экзамены	Средний балл в форме ЕГЭ	Максимальный балл в форме ЕГЭ	Минимальный балл в форме ЕГЭ
2015/2016	5	3,8	5	3
2016/2017	7	4,3	5	3
2017/2018	8	3,5	5	2
2018-2019	13	4,55	10	20

Кроме базового уровня Астапова Алена и Гуменюк Алексей сдавали математику профильную.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Максимальный балл	Районный показатель
2015/2016	68	50,5
2016/2017	62	52,7
2017/2018	56	51,03
2018-2019	80	59,32

Как видно из таблицы результаты максимального балла профильного уровня по математике значительно повысился, и остается выше среднего районного показателя.

Для поступления в вузы обучающиеся сдавали ЕГЭ и по другим предметам. Результаты этих экзаменов следующие:

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ	Количество выпускников, не набравших минимум	максимальный балл в форме ЕГЭ	минимальный балл в форме ЕГЭ	учитель (по классам)	Районный показатель в 2019 году	средний балл в форме ЕГЭ
1	русский язык	13	0	91	54	Назина С.О.	71,75	73,7
2	математика(баз)	11	0	5	3	Аксенова с.В.	4,2	4,55
3	математика(проф)	2	0	80	56	Аксенова с.В.	59,32	68
4	литература	1	0	94	94	Назина С.О.	60,57	94
5	история	3	0	89	63	Лампашин А.А.	58,76	76
6	обществознание	9	2	84	31	Лампашин А.А.	59,15	57,2
7	физика	1	0	59	59	Еремина Е.В.	69,57	59
8	химия	2	0	73	54	Трундаева Ю.С.	55,56	63,5
9	биология	3	0	79	53	Ю.С.	56,6	64

10	английский язык	3	0	93	69	Величко Г.В.	73,18	77
11	английский язык (у)	3	0	93	69	Величко Г.В.	73,18	77
12	информатика	1	0	77	77	Нефдов Л.И.	69	77
13	география	1	0	56	56	Строкина И.С.	60	56

Можно отметить педагогов, подготовивших выпускников со средним баллом выше районного показателя и у которых нет выпускников не набравших минимального балла: Русский язык и литература - Назина С.О., информатика - Нефедов Л.И., Английский язык – Величко Г.В., математика – Аксенова С.В, история – Лампашин А.А ., биология и химия -Трундаева Ю.С.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	21	13
2	Поступили учиться всего	21	
	Из них:		
	В ВУЗы всего:	0	9
	в т.ч. на платной основе	0	3
	на бюджетной основе		6
	в т.ч. в ВУЗы ТОП-100	0	0
	В учреждения среднего профессионального образования всего.....	11	4
	в т.ч.:		
	в ЗУПК-----	2	0
	-ПУ №83-----	2	0
	-ПУ №85-----	1	0
3	Работают	0	0
4	В армии	0	0
5	Не работают, не учатся	0	0
6	Продолжают обучение в 10 классе своей школы	10	0
7	Продолжают обучение в 10 классе других школ района (указать ОУ, в котором учатся)	0	0
8	Продолжают обучение в 10 классе ОУ других районов	0	0
9	Трудоустройство медалистов:		
	Всего	1	4
	поступили в ВУЗы	0	4
	в т.ч. на бюджетной основе	0	2
	на платной основе	0	2
	В учреждения среднего профессионального образования всего	1	0
	в т.ч. в ЗУПК	0	0
	Не работают, не учатся	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018/2019 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе учителей старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу обучения, пониманию необходимости разностороннего образования, проявления креативности в различных видах деятельности.

6. РАЗДЕЛ. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических чувств и сознания детей на основе исторических ценностей; развитие чувства гордости за свою страну, свой город;
- духовно-нравственное воспитание: формирование нравственных позиций, основанных на правовых знаниях и законах морали, традициях; формирование гражданской позиции, основанной на знании закона; воспитание гражданственности.
- физкультурно-оздоровительное воспитание: формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья; физическое совершенствование учеников.
Художественно-эстетическая деятельность: развитие умения видеть, понимать красоту и беречь её; формирование ценностного отношения к основам отечественной культуры.
- интеллектуальная деятельность: формирование ценности знания, учебной мотивации; формирование представления о единстве морали и знания. Развитие социальной активности учащихся: выявление и развитие способностей каждого ученика; развитие лидерских качеств; развитие социально активной личности.
- работа с родителями: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности; организация и совместное проведение досуга детей и родителей; просвещение родителей через систему родительских собраний, КТД, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; создание условий для благоприятного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

1. Организация дополнительного образования

В Указе Президента РФ от 07.05.2012 № 599 определен критерий по охвату детей дополнительным образованием «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Наша школа на протяжении многих лет успешно выдерживает этот критерий.

- *По сравнению с 2017/2018 учебным годом число учащихся, занятых в объединениях ДО, снизилось на 4 %. Но процент занятых обучающихся с учетом внеурочной деятельности вырос на 4 %.*

Занятость учащихся	По итогам 2017-2018 уч.г.	По итогам 2018-2019 уч.г.
Всего учащихся в школе	212	239
Количество школьных объединений д/о (всего):	60 (50– внеурочная деятельность ФГОС 1-8 классы)	74 (65- внеурочная деятельность ФГОС 1-9 классы)
из них - кружков	49 (из них 39 - 1-8 кл.)	59 (из них 48 - 1-9 кл.)
из них - с/секций	11 (из них 9 – 1-8 кл.)	12 (из них 10 – 1-9 кл.)
Количество учащихся, занятых в объединениях д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	110 (207– вн.)	114 (239 – вн.)
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа школьников ОУ)	51,9 (96– вн.)	47,9 (100– вн.)
Количество учащихся 5-11 классов, занятых в школьных кружках	83 (118-вн.)	31 (96-вн.)
Процент учащихся 5-11 классов, занятых в школьных кружках (от общего числа школьников ОУ)	39,2 (55,7-вн.)	13 (40-вн.)
Количество учащихся 1-11 классов, занятых в	144	169

школьных с/секциях	(из них 124-вн.)	(из них 145-вн.)
Процент учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях (от общего числа школьников ОУ)	67,9 (58,5-вн.)	70 (60,4-вн.)
Количество учащихся, занимающихся в УДОД всего (ЦДТ, ДШИ, МДШИ, ДЮСШ, ДШИ «Родник»)	50	66
Процент учащихся, занимающихся в УДОД (от общего числа школьников ОУ)	23,6	27,5
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	5	0

- **Количество детей, посещающих более одного объединения дополнительного образования увеличивается с каждым годом, в связи с тем, занятия во внеурочной деятельности обязательны.**

61 человек посещали 1 объединение д/о, 2 объединения д/о – 25, 3 и более объединений д/о – 153 человека.

- **Охват дополнительным образованием детей по социально-экономическому статусу:**
дети из многодетных семей – 58
дети из малообеспеченных семей – 41
дети «группы риска» (состоящие на ВШУ) - 6
дети-сироты – 2
дети-инвалиды - 4

Отрадно, что дети группы «риска» на 100% были заняты.

По сравнению с 2017/2018 учебным годом количество объединений ДО, возросло на 4 в связи с введением ФГОС в 9 классе. И закономерно, показатель количества объединений будет расти, так как со следующего учебного года в 10 классе прибавится 5 часов внеурочной деятельности.

- **Участие обучающихся в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях, организованных управлением образования и УМИЦ в 2018-2019 уч.г.**

Наиболее распространенная форма выявления и развития способностей детей - проведение творческих конкурсов и мероприятий.

Результативность деятельности школы. Качество дополнительного образования

- ✓ **Наличие обучающихся ОУ по итогам 2018-2019 учебного года:**

лауреатов Премии Президента РФ - 0

стипендиатов Губернатора Московской области – 0

стипендиатов Главы Зарайского муниципального района – 1

стипендиатов благотворительных фондов, иных организаций – 0

- ✓ **Количество районных творческих конкурсов (мероприятий, фестивалей), в которых приняла участие школа в 2018-2019 учебного года – 59**
- ✓ **Количество районных конкурсов, в которых учащиеся школы заняли призовые места – 22**
- ✓ **Количество зональных, всероссийских, республиканских, международных конкурсов, рекомендованных управлением образования и УМИЦ, в которых приняла участие школа – 13**
- ✓ **Количество призеров зональных, всероссийских, республиканских, международных конкурсов, рекомендованных управлением образования и УМИЦ – 2**

	2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>37</u>	<u>36</u>	<u>15</u>	<u>2</u>
					<u>+12</u>	<u>+12</u>	<u>+12</u>	<u>+2</u>

Доля обучающихся (%)	11.6	11.6	1.4	0	12.1	15.5	6.3	0.8
(%), ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов (от общего числа школьников ОУ)								
Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах	66	66	25	2	67	41	27	2
Доля обучающихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ)	31	31	11,6	0,9	28	17	11,3	0,8
Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	46	34	9	2	57	42	11	4

Из данных, приведенных в таблице можно сделать вывод, что прошедший учебный стал для нас более результативным, чем год предыдущий. И это несмотря на то, что доля обучающихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ) уменьшилась на 3%.

Как мы смотримся на уровне района.

- ✓ Показатель: «Участие образовательного учреждения в муниципальных творческих конкурсах, организованных управлением образования и МБУ ДПО УМИЦ» (доля участия от общего количества конкурсов, организованных на муниципальном уровне)

№ п/п	ОУ	2017-2018 уч.год	2018-2019 1 полугодие	2018-2019 уч.год
1.	МБОУ «Средняя школа №1 им. В.Н.Леонова»	92%	90%	
2.	МБОУ «Гимназия № 2»	100%	97%	
3.	МБОУ «Лицей № 5»	92%	100%	
4.	МБОУ «Средняя школа № 6»	69%	100%	
5.	МБОУ «Авдеевская средняя школа»	85%	90%	
6.	МБОУ «Журавенская средняя школа»	73%	76%	
7.	МБОУ «Летуновская средняя школа»	81%	93%	
8.	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	77%	90%	
9.	МБОУ «Октябрьская средняя школа»	85%	100%	
10.	МБОУ «Алферьевская основная школа»	69%	90%	
11.	МБОУ «Ерновская основная школа»	50%	66%	
12.	МБОУ «Макеевская основная школа»	73%	93%	
13.	МБОУ «Масловская основная школа»	69%	66%	
14.	МБОУ «Чулковская основная школа»	65%	76%	

- ✓ Показатель: «Наличие у образовательного учреждения призовых мест в муниципальных творческих конкурсах, организованных управлением образования и МБУ ДПО УМИЦ» (доля призовых мест в мероприятиях от общего количества конкурсов, организованных на муниципальном уровне)

№ п/п	ОУ	2017-2018 уч.год	2018-2019 1 полугодие	2018-2019 уч.год
1.	МБОУ «Средняя школа №1 им. В.Н.Леонова»	88	73	
2.	МБОУ «Гимназия № 2»	100	96	
3.	МБОУ «Лицей № 5»	82	100	
4.	МБОУ «Средняя школа № 6»	59	64	

5.	МБОУ «Авлеевская средняя школа»	53	68	
6.	МБОУ «Журавенская средняя школа»	41	41	
7.	МБОУ «Летуновская средняя школа»	65	59	
8.	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	47	64	
9.	МБОУ «Октябрьская средняя школа»	82	73	
10.	МБОУ «Алферьевская основная школа»	41	64	
11.	МБОУ «Ерновская основная школа»	29	32	
12.	МБОУ «Макеевская основная школа»	53	41	
13.	МБОУ «Масловская основная школа»	47	23	
14.	МБОУ «Чулковская основная школа»	12	27	

Показатель: «Участие образовательного учреждения в зональных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, организованных управлением образования и МБУ ДПО УМИЦ» (количество конкурсов указанного уровня, в которых участвовало учреждение)

№ п/п	ОУ	2017-2018 1 полугодие	2018-2019 1 полугодие	2018-2019 уч.год
1.	МБОУ «Средняя школа №1 им. В.Н.Леонова»	12	5	
2.	МБОУ «Гимназия № 2»	13	16	
3.	МБОУ «Лицей № 5»	7	7	
4.	МБОУ «Средняя школа № 6»	8	7	
5.	МБОУ «Авдеевская средняя школа»	7	4	
6.	МБОУ «Журавенская средняя школа»	7	6	
7.	МБОУ «Летуновская средняя школа»	7	8	
8.	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	8	4	
9.	МБОУ «Октябрьская средняя школа»	13	12	
10.	МБОУ «Алферьевская основная школа»	7	11	
11.	МБОУ «Ерновская основная школа»	3	4	
12.	МБОУ «Макеевская основная школа»	5	8	
13.	МБОУ «Масловская основная школа»	5	7	
14.	МБОУ «Чулковская основная школа»	5	7	

Ниже стала, по сравнению с прошлым годом, активность участия в указанного уровня конкурсах у 6 школ: МБОУ «Средняя школа №1 им. В.Н.Леонова», МБОУ «Средняя школа № 6», МБОУ «Авдеевская средняя школа», МБОУ «Журавенская средняя школа», МБОУ «Мендюкинская средняя школа».

Задача всех педагогических коллективов – развивать способности каждого школьника, привлекая к участию в конкурсах максимальное количество обучающихся.

Что касается участия наших преподавателей в профессиональных конкурсах.

- **Участие учителей в конкурсах.**

Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1 полугодие			
Педагогический дебют	муниципальный	Барабанова ОЕ.В.	дипломант
2 полугодие			
«Спорт – альтернатива вредным привычкам»	муниципальный	Сергеев Р.С.	призер
Муниципальный этап Московского областного конкурса педагогических	муниципальный	Трундаева Ю.С.	победитель

работников «Воспитать человека»			
проводимого в рамках педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»			

Что ж, пожелаем успеха всем будущим участникам.

2. Охрана здоровья детей – одно из ключевых направлений воспитательной работы.

- Безопасная жизнедеятельность школьников напрямую связана с соблюдением детьми правил дорожного движения и **организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Наличие фактов ДДТТ за период с 1 июня 2018 года по настоящее время нет.

В 2018-2019 учебном году мы приняли участие в следующих муниципальных мероприятиях, в том числе ставших традиционными:

СЕНТЯБРЬ

03-04.09.2018 Единый день профилактики безопасности дорожного движения.

01.09.2018 – 25.09.2018 Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по БДД

29.09.2018 Муниципальный слёт – соревнование «Безопасное колесо».

Итоговая таблица участия ОУ в 22 муниципальном слете-соревновании «Безопасное колесо»

№ п/п	Образовательное учреждение	БДД	Медицина	Велотрасса	Ситуация	Собери поплавок	Творческий конкурс	Общие	Место
1	МБОУ «Средняя школа №1 им. В.Н.Леонова»	8	1	3	3	10	3	28	1
2	МБОУ «Гимназия № 2»	4	11	5	6	7	1	34	4
3	МБОУ «Лицей № 5»	1	4	1	6	3	3	18	11
4	МБОУ «Средняя школа №6»	3	1	2	1	13	8	28	2
5	МБОУ «Алферьевская основная школа»	11	14	8	13	5	8	59	11
6	МБОУ «Авдеевская средняя школа»	14	11	6	13	8	3	55	10
7	МБОУ «Ерновская основная школа»	12	5	15	11	11	8	62	13
8	МБОУ «Масловская основная школа»	6	7	10	1	4	12	40	5
9	МБОУ «Макеевская основная школа»	14	5	11	13	11	7	61	12
10	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	13	7	4	3	7	12	46	7
11	МБОУ «Летуновская средняя школа»	8	14	12	6	14	8	62	13
12	МБОУ «Чулковская основная школа»	7	10	9	6	7	14	53	9
13	МБОУ «Журавенская средняя школа»	8	7	13	11	1	2	42	6
14	МБОУ «Октябрьская средняя школа»	4	11	13	6	6	6	46	7
15	МБОУ «Начальная школа-детский сад №14»	2	3	7	3	2	15	32	8

Мы в золотой середине, но к золоту нас это не приближает. Есть над чем работать.

01.10.2018-24.10.2018 Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный калейдоскоп»

Место	Ф.И. участника	Наименование ОУ	Руководитель работы
<i>Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», индивидуальная работа</i>			
Младшая возрастная группа			
1 место	Мищенко Егор	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	Рачнова Алла Алексеевна
Средняя возрастная группа			
1 место	Рамазанова Алина	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Алешина Светлана Владимировна
Старшая возрастная группа			

1 место	Петчиков Марк	МБОУ «Средняя школа №6»	Пасютина Светлана Анатольевна
<i>Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», коллективная работа</i>			
Младшая возрастная группа			
1 место	Константинов Яр. Колосов Архип	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Королев Олег Владимирович
Средняя возрастная группа			
1 место	Павловская Ал., Николаева Ал., Родина Пол.	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	Ерохина Светлана Владимировна

Здесь мы на хорошем уровне. Поучаствовали в областном конкурсе. Теперь задача всех нас – не участие, а результат.

27.10.2018 - Марафон творческих программ по безопасности дорожного движения.

№ п/п	Образовательное учреждение	Место
1	МБОУ «Средняя школа №1 им. В.Н.Леонова»	2
2	МБОУ «Гимназия №2»	1
3	МБОУ «Лицей №5»	2
4	МБОУ «Средняя школа №6»	5
5	МБОУ «Алферьевская основная школа»	7
6	МБОУ «Авдеевская средняя школа»	3
7	МБОУ «Ерновская основная школа»	3
8	МБОУ «Масловская основная школа»	6
9	МБОУ «Макеевская основная школа»	9
10	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	6
11	МБОУ «Летуновская средняя школа»	6
12	МБОУ «Чулковская основная школа»	4
13	МБОУ «Журавенская средняя школа»	3
14	МБОУ «Октябрьская средняя школа»	8

Мы улучшили свои позиции. Но это не предел.

ФЕВРАЛЬ

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»

Достижение	Ф.И.О.	Номинация	Наименование ОУ	Ф.И.О. руководителя
Средняя возрастная группа				
Победитель	Объединение «PRO- движение»	«Тематическая социальная реклама по безопасности дорожного движения»	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Горелова Карине Арменовна
Старшая возрастная группа				
Победитель	Гуменюк Алексей	«Тематическая социальная реклама по БДД»	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	Нефедов Леонид Иванович

№ п/п	Образовательное учреждение	Карточка	Автогородок	Проверь себя	Назови дорожный знак	Вспомнить все	Интерактив. викторина	Знание - сила	ИТОГ	Место
1	МБОУ "Гимназия №2"	5	3	5	8	1	4	2	28	1
2	МБОУ "Мендюкинская средняя школа"	5	4	9	2	4	1	4	29	2
3	МБОУ "Средняя школа №1"	3	9	3	4	7	3	1	30	3
4	МБОУ "Начальная школа - сад №14"	4	5	1	4	6	7	5	32	4
5	МБОУ "Летуновская средняя школа"	2	1	11	8	1	11	3	37	5
6	МБОУ "Авдеевская средняя школа"	5	7	7	7	2	9	2	39	6
7	МБОУ "Лицей №5"	5	2	6	15	8	2	6	44	7
8	МБОУ "Средняя школа № 6"	5	15	4	8	10	6	2	50	8
9	МБОУ "Журавенская средняя школа"	5	6	13	1	5	13	7	50	8
10	МБОУ "Чулковская основная школа"	5	8	12	2	3	14	7	51	9
11	МБОУ "Алферьевская основная школа"	3	12	10	14	4	8	2	53	10
12	МБОУ "Масловская основная школа"	5	11	8	12	9	5	3	53	10
13	МБОУ "Макеевская основная школа"	5	10	14	4	10	10	4	57	11
14	МБОУ "Ерновская основная школа"	5	14	2	12	11	15	5	64	12
15	МБОУ "Октябрьская средняя школа"	1	13	15	8	10	12	6	65	13

Здесь мы молодцы.

Во школе проведена работа по разработке маршрута безопасного движения школьников «Путь домой». С данными маршрутами ознакомлены и дети, и родители. Эту информацию необходимо разместить на информационных стендах в классах.

Ежегодно обновляется содержание Паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения.

2. Здоровье и все, что с ним связано – приоритетная тема в воспитании. Как мы решаем поставленные задачи.

Питание в школе организовано на должном уровне. 100% охвата добиться не удастся, так как есть дети, которые не питаются в школьной столовой чисто из своих убеждений (диета, вегетарианцы). По итогам проверок школьной столовой серьезных замечаний нет.

Учебный год	Количество обучающихся	Охват питанием
2013/2014	144	94,4%
2014/2015	165	96,4%
2015/2016	169	85,3%
2016/2017	188	94,7%
2017/2018	217	92%
2018/2019	239	93%

общего числа									
школьников ОУ)									
Количество спортивных соревнований, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>21</u>	<u>20</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	

Нужно отметить, что руководитель школьного спортивного клуба постоянно стремится совершенствовать формы спортивной работы. В прошедшем учебном году новым стало – Дни здоровья для педагогов.

С целью мотивации обучающихся в клубе ведется большая работа по определению рейтинга класса и каждого ребенка в отдельности.

И к теме о мотивации, большим минусом в работе явилось то, что ставший уже традиционным конкурс «Ученик года» не был проведен уже дважды. Это значительный пробел в воспитательной работе, который необходимо ликвидировать.

- Одно из направлений, позволяющих укрепить здоровье и развить физические данные школьников, - участие детей в мероприятиях по сдаче норм ГТО. С 1 января 2016 года в Зарайске начался второй этап внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В настоящее время реализуется организационно-экспериментальный этап внедрения комплекса - любой желающий может попробовать свои силы, выполнить нормативы ГТО. Для этого необходимо зарегистрироваться на интернет-сайте gto.ru, получить медицинскую справку о допуске к выполнению нормативов, прибыть в Центр тестирования ВФСК «ГТО», расположенный во Дворце спорта «Зарайск», подать заявку на выполнение нормативов комплекса ГТО и в назначенный день выполнить соответствующие возрастной ступени нормативы комплекса.

Информация о выпускниках 11-х классов, получивших Золотые знаки ГТО

№	Общеобразовательное учреждение	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
1.	МБОУ «Средняя школа №1 им. В.Н.Леонова»	2	-	-	-
2.	МБОУ «Гимназия №2»	6	2	1	2
3.	МБОУ «Лицей №5»	1	3	-	3
4.	МБОУ «Средняя школа № 6»	1	-	1	-
5.	МБОУ «Авдеевская средняя школа»	-	-	-	-
6.	МБОУ «Журавенская средняя школа»	-	-	-	-
7.	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	-	1	-	-
8.	МБОУ «Летуновская средняя школа»	-	-	-	-
9.	МБОУ «Октябрьская средняя школа»	-	-	-	-
	ВСЕГО	10	6	2	5

Пробелом в спортивной работе является низкая агитационная работа по привлечению обучающихся к сдаче норм ГТО. Это одна из основных задач для учителей физической культуры и классных руководителей на предстоящий учебный год.

- Говоря о формировании навыков здорового образа жизни, нельзя не сказать о муниципальных мероприятиях, которые на протяжении многих лет проходят в городском округе Зарайск и в которых мы принимает активное участие.

Практические туристические навыки ребята приобретают и демонстрируют во время проведения муниципального краеведческого эколого-туристического слета. Итоги участия школ в туристическом слете приведены в таблице.

Итоги муниципального эколого-краеведческого слета

№ п/п	ОУ	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	МБОУ «Средняя школа № 1 им. В.Н.Леонова»	1	10	2	6	8	5	5	10-11	8

2.	МБОУ «Гимназия № 2»	4	3	3	5	3	2	1	1	1
3.	МБОУ «Лицей № 5»	8	4	6	1	1	4	6-9	3	2
4.	МБОУ «Средняя школа №6»	7	7	7	7	11	8	10-11	4-6	4
5.	МБОУ «Алферьевская основная школа»	5	4	5	8	10	9	10-11	4-6	3
6.	МБОУ «Авдеевская средняя школа»	3	5	12	12	4	7	2	2	5
7.	МБОУ «Ерновская основная школа»	14	9	10	14	14	13	13	14	12
8.	МБОУ «Журавенская средняя школа»	9	7	13	4	5	6	6-9	8-9	7
9.	МБОУ «Летуновская средняя школа»	6	2	14	3	9	3	6-9	8-9	6
10.	МБОУ «Макеевская основная школа»	10	12	11	13	7	12	6-9	10-11	11
11.	МБОУ «Масловская основная школа»	11	8	4	11	12	14	4	13	9
12.	МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	12	6	8	9	13	10	12	12	10
13.	МБОУ «Октябрьская средняя школа»	13	11	9	10	6	11	14	4-6	7
14.	МБОУ «Чулковская основная школа»	2	1	1	2	2	1	3	7	5

Хочется пожелать успехов обучающимся нашей школы. Необходимо предпринять меры к тому, чтобы результат у самой большой по численности сельской школы был гораздо выше, чем тот, который мы показываем на протяжении 5 последних лет.

В этом году уже в 21-й раз прошел муниципальный слет-соревнование «Школа безопасности».

Победителями и призерами 21 слета-соревнования «Школа безопасности» в 2018-2019 уч. году стали следующие команды:

Победители и призеры ШБ в старшей возрастной группе	Победители и призеры ШБ в младшей возрастной группе
<p><u>1 место</u>- Гимназия № 2 (2017-2018 – 1, 2016-2017 – 1, 2015-2016 – 3; 2014-2015у. г -2.; 2013-2014у.г.- 1, 2012-2013 у.г. –1)</p> <p><u>2 место</u> – Средняя школа № 1 им. В.Н.Леонова (2017-2018- 2, 2016-2017 у.г. – 4 место, 2015-2016 – 2; 2014-2015 у.г. – 1; 2013-2014у.г.- 2, 2012-2013 у.г. – в призерах не было)</p> <p><u>3 место</u> – Мендюкинская средняя школа</p> <p>4 место - Лицей № 5 (2017-2018 – 3, 2016-2017 у.г. – 2 место)</p>	<p><u>1 место</u> – Гимназия № 2 (2017-2018 – 1. 2016-2017 – 1, 2015-2016 – 1; 2014-2015у. г. - 1; 2013-2014у.г.- 1, 2012-2013 у.г. –3)</p> <p><u>2 место</u> – Средняя школа № 6 (2017-2018 – в призерах не было, 2016-2017 – в призерах не было)</p> <p><u>3 место</u> – Алферьевская основная школа (2017-2018 – 3, 2016-2017 г. – 2, 2015-2016 у.г. в призерах не было)</p> <p><i>Средняя школа № 1 – только 6 место, хотя в 2017-2018 – 2, в 2016-2017 г.- 2 место, в 2015-2016 у.г. в призерах не было)</i></p>

3 место заняла команда Мендюкинской средней школы от души поздравляю коллектив с этой победой!!!

3. Профилактика зависимого поведения.

Количество рисков, в которые могут быть вовлечены несовершеннолетние, в настоящее время увеличилось. Если недавно нас волновали вопросы наркомании, токсикомании и табакокурения, то теперь мы столкнулись с суицидом, употреблением спайсов, интернет-зависимостью и негативным влиянием различных групп в социальных сетях. Это так называемые «невидимые» враги, противостоять и бороться с ними достаточно тяжело.

- **Социально-психологическое тестирование.**

В целях выявления и проведения своевременных профилактических мероприятий на уровне регионов в настоящее время проводятся 2 тестирования, направленные на выявление зависимостей у подростков и молодежи: социально-психологическое тестирование и медицинский осмотр.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях», на основании приказа Министра образования Московской области № 1686 от 07.06.2018 г. и приказа управления образования № 577 от 30.09.2018 г. в период с 24.09.2018 г. – по 16.11.2018 г. в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях г.о.Зарайск проводилось социально-психологическое тестирование учащихся. Подлежали прохождению социально-психологического тестирования в 2018-2019 у.г. 86 чел. (обучающиеся в возрасте от 13 лет и старше).

С результатами вы были ознакомлены. Но посмотрим еще раз. Я обращаю ваше внимание на количество анкет брака.

Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ в 2018-2019 учебном году.

Кол-во подлежащих	Кол-во отказ-ся и не прош. по ув. причине	Кол-во анкет	Кол-во достоверных анкет (%)	Кол-во анкет соц. жел-ть	Кол-во анкет брака	Кол-во подозрительных анкет (%)	Кол-во с риском аддикции / (%)	Кол-во с риском делинквентности / (%)	Кол-во с риском аутоагрессии / (%)
86	3	79	59 74,68%	14	6	15 18,99%	7 11,86%	6 10,17%	2 3,39%

Количество лживых (брака) анкет указывает на низкую мотивацию детей, плохое разъяснение детям о важности обдуманых ответов на непонятные для детей вопросы.

В следующем учебном году форма проведения тестирования останется прежней, но обработка анкет будет усовершенствована. Поэтому необходимо мотивировать детей, объяснять им важность этого мероприятия и обязательно контролировать качество и достоверность заполнения анкет.

Социально-психологическое тестирование - это первый шаг в выявлении обучающихся в возрасте от 13 лет и старше на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. По результатам обработки ответов обучающихся по каждому учреждению была выявлена доля детей, находящихся в зоне риска, т.е. в зоне возможного вовлечения в мероприятия асоциальной направленности. Именно они в первую очередь были направлены на профилактический медицинский осмотр.

- **Результаты профилактического медицинского осмотра, обучающихся 7 класса**

в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018-2019 учебном году

Наименование образовательного учреждения	Количество прошедших медосмотр	Отриц. результат	М/О	Отказ	Никотин
МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	12	8	3	-	1

Необходимо включить в планы работы на следующий год мероприятия по профилактике асоциального, в том числе суицидального и интернет-зависимого поведения.

- **Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди обучающихся.**

Работа по данному вопросу проводится систематически. Но она не может дать положительного результата без понимания и внимания со стороны родителей. В прошедшем учебном году школа трижды выходила с ходатайствами в КДН и ЗП по рассмотрению вопросов по Федорову Никите (7 класс). Эта работа результата не возымела. К тому же обучающийся совершил правонарушение.

Учебные года	Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	Количество обучающихся, состоящих на учете КДН	Динамика («+» или «-»)
2016/2017	1	1	-
2017/2018	2	3	-
2018/2019	1	1	+

В школе «В течение года на особом контроле - посещаемость учебных занятий обучающимися группы «риска» (указаны необоснованные пропуски). Результаты работы представлены в таблице.

ФИ учащегося/ пропуски необоснованные ((дни/уроки)	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Буганин Александр Андреевич	0/0	0/0	0/0
Федоров Никита Андреевич	19/107	41/246	67/422
Киреев Даниил Николаевич	0/0	0/0	0/0
Тарасов Денис Николаевич	-	2/8	0/0
Гончаров Роман Игоревич	-	-	0/0
Милакина Елизавета Андреевна	-	-	11/69

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Показатели	8,1 ч/дн. 43,7 ч/ур.	10 ч/дн. 58,4 ч/ур.	13 ч/дн. 82 ч/ур.

Показатели третий год имеют отрицательную динамику. Это вызвано тем, что количество необоснованных пропусков увеличилось у Федорова Никиты и Милакиной Елизаветы. По инициативе ОУ вопрос о посещаемости Федорова Никиты рассматривался на заседании КДН и ЗП неоднократно. С матерью проводилась постоянная работа совместно с КДН и ЗП, ОДН ОМВД. К работе с Милакиной Елизаветой была подключена социальная служба. Результат есть. В следующем учебном году пристальное внимание к этим детям.

- **Совет по профилактике правонарушений.**

В школе работает совет по профилактике правонарушений среди обучающихся в школе. Профилактическая работа ведется согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение Закона РФ (Закон №120 – ФЗ) «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В школе в прошедшем 2018-2019 учебном году в состав совета профилактики входили: председатель совета Резкина В.С., члены совета: Безрукова Е.А., Величко Г.В. В заседаниях принимали участие классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, инспектор ОДН.

В учебном году было проведено 5 заседаний совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, проводится индивидуальная работа, направленная на коррекцию поведения обучающихся, оказание им психолого-педагогической поддержки.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль занятости обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, отслеживает количество обучающихся, состоящих на всех уровнях профилактических учетах. Результативность работы можно наглядно увидеть в таблице:

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на ВШУ/ОДН ОМВД/ КДН и ЗП	Показатель занятости (%)
2016/2017	7/2/3	100
2017/2018	7/1/2	100
2018/2019	6/1/1	100

Показатель отличный. Но посещаемость объединений д/о и внеурочной деятельности требует особого контроля. В течение всего учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы о соблюдении Устава школы, Закона об образовании и других нормативных документов. Проводились индивидуальные профилактические беседы.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

- **Проведение школьных мероприятий по профилактике правонарушений**, наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения является важной составляющей воспитательного процесса. В прошлом учебном году в школе были проведены такие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Охват учащихся	Возраст учащихся	Дата проведения
1.	Работа с Законом МО №148 – ОЗ. Работа с Уставом школы, правилами для учащихся. Работа с положением о школьной форме.	общешкольная линейка классный час беседа	1-11 кл.	7-17 лет	3-7.09.2018 г.
2.	«Дорога-символ жизни»	классный час	1-11 кл.	7-17 лет	3-7.09.2018 г.
3.	Единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения	единый классный час	1-11 кл.	7-17 лет	04.09.2018 г.
4.	Доброе электричество	единый классный час	5-7 кл.	10-113 лет	12.09.2018 г.
5.	Единый день здоровья.	Общешкольная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе.	1-11кл.	7-17 лет	08.09. 2018 г.
6.	Акция «Здоровье-твое богатство»	Классные часы	1-11 кл.	7-17 лет	10-15.09. 2018 г.
7.	Организация встречи с медицинским работником амбулатории д. Мендюкино Тихомировой О.Б.	единый классный час	8-11кл.	14-17 лет	24.09.2018 г.
8.	Организация встречи с инспектором по пропаганде БДД	беседа	1-3 кл.	6-9 лет	03.11.2018 г.
9.	«Все зависит от тебя»	Радиопередача, посвященная дню памяти жертв ДТП	1-11 кл.	7-17 лет	15.10.2018 г.
10	«День правовой помощи детям»	классные часы	1-11 кл.	7-17 лет	20.11.2018 г.
11	Акция «Здоровье-твое богатство»	классные часы	1-11 кл.	7-17 лет	19-24.11 2018 г.
12	Декада «За здоровый образ жизни»	Внеклассные мероприятия	1-11 кл.	7-17 лет	21.01-31.01 2019 г.
13	«Во имя будущего»	Встреча с сотрудниками центра «Жизнь» (коломна)	9-11 кл.	15-17 лет	21.02.2019
14	«Горячее сердце»	Классный час	1-11 кл.	7-17 лет	01.03.2019 г.
15	«Безопасные дороги»	Встреча с инспектором ГИБДД	8-11 кл.	14-17 лет	20.03.2019 г.
16	«Здоровье – твоё богатство»	Акция	1-11 кл.	7-17 лет	08-12.04. 2019 г.
17	Встреча с сотрудниками ФСКН	Беседа	9-11 кл.	14-17 лет	15.03.2019 г.
18	"Табак и болезни сердца". "Всемирный день без табака"	Единый классный час Линейка	8-11 кл. 4-7 кл.	13-17 лет 10-12 лет	27.05.2019 г.

Работа проводится большая. Но каков результат? Есть правонарушитель.

- **Работа школы по профилактике суицидального поведения** несовершеннолетних проводится регулярно. Она включает в себя несколько аспектов, а именно:

а. научно-методическое обеспечение профилактической работы по организации работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения в образовательном учреждении:

- наличие методической литературы, рекомендаций, материалов по профилактике детского суицида в образовательном учреждении (перечислить, дать характеристику использования);

- План коррекционной работы с учащимися, состоящими на ВШУ. Раздел 4 «Проведение индивидуальных коррекционных занятий, развивающих умение анализировать собственное поведение, разрешать конфликтные ситуации».
- План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся.
- «Памятка «Кого можно считать трудным подростком», «Признаки проблемных детей». Это теоретический материал, который обозначает характеристики, по которым ребенка можно отнести в «группу риска».
- «Рекомендации по организации работы по профилактике асоциальных явлений».
- Профилактика суицида в детской среде. Сборник методических рекомендаций. Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников». ОО «Педагогическая ассоциация ЕАО РФ». Объясняет актуальность проблемы профилактики суицида. Так же предложены разработки мероприятий по данному направлению работы, как с детьми, так и их родителями.

Материалы методических рекомендаций используются для проведения заседаний ШМО, педсоветов по мере необходимости ежегодно. В течение учебного года ведется системная работа по данному направлению работы.

б. программа(ы) коррекционной работы с учащимися, состоящими на ВШУ (перечислить).

- План коррекционной работы с учащимися, состоящими на ВШУ.

в. основные мероприятия по профилактике суицида, проводимые в рамках работы с детьми (перечислите и укажите периодичность, формы, привлекаемую категорию; изложите краткие результаты реализации).

- Вовлечение учащихся в работу ДО (1-11 кл.) – в течение года.
- Дни Здоровья (1-11 кл.) – 1 раз в четверть.
- Классные часы по профилактике асоциального поведения, на темы жизненных ценностей (1-11 кл.) - 1 раз в четверть.
- Декада «За здоровый образ жизни» - 1 раза в год.
- Анкетирование старшеклассников «Жизненные ценности» (9-11 кл.) –конец года.
- Классные часы на тему «Жизнь без конфликтов», «Я в мире людей», «Умей устоять перед соблазном», «Умей сказать «Нет!» - (1-11 кл.) - 2 раза в год.
- Внеклассные мероприятия по воспитанию толерантности, профилактики ксенофобии (1-11 кл.) – 1 раз в год.

В школе не зарегистрировано ни одного случая попытки суицида, так же не выявлено детей с признаками суицидального поведения.

Я, считаю, что мы проводим большую работу с детьми и молодежью по профилактике суицидальных намерений по профилактике суицидов. Эту работу можно назвать «скрытой профилактикой». Вести открытый разговор с детьми о суициде со всеми подробностями не нужно, т.к. можно спровоцировать детей на необдуманные поступки, связанные с их любознательностью (дай попробую). В дальнейшем целесообразно придерживаться той же тактики.

г. формы работы с родителями по профилактике детского суицида.

- ✓ Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе (Управляющий совет, школьный родительский комитет, внеклассные мероприятия с привлечением родителей).
 - ✓ Формирование у родителей потребности в самообразовании. На родительских собраниях (классных, общешкольных) обозначается актуальность проблемы, которая рассматривается всесторонне. В конце обсуждения родителям предлагается изучить эту тему более глубоко. Соответственно, тема должна быть острой, волнующей родителей.
 - ✓ Привлечение родителей в качестве содокладчиков, соведущих.
- В 2019 г. деятельность всех организаций и служб, имеющих отношение к проведению **летней оздоровительной кампании**, координируется и регламентируется следующими нормативными документами:

- 1) Постановление Правительства Московской области от 19.12.2017 г. № 1080/46 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Московской области»;
- 2) Постановление Главы городского округа Зарайск от 05.03.2019 г. № 335/3 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в городском округе Зарайск в 2019 году»;
- 3) Решение совместного расширенного заседания Коллегии Министерства социального развития Московской области с участием Министерства образования Московской области и заместителей Глав муниципальных образований Московской области от 27 марта 2019 г.;
- 4) Приказ Министерства образования Московской области от 09.04.2019 г. № 1274 «Об организации работы по координации занятости обучающихся образовательных организаций в Московской области в период летних школьных каникул 2019 года»
- 5) Инструктивные письма Министерства социального развития Московской области, выступающего координатором отдыха и оздоровления детей и молодежи в Московской области, Управления Роспотребнадзора по Московской области.

В 2019 г. на организацию оздоровительной кампании всего выделено **11 млн.566 тыс. 500 руб. из областного и местного бюджетов (3010,500 – обл., 8556,0 - м/б).**

7 млн. 056 т.р.: – непосредственно на организацию оздоровит. кампании,(1906,0 – обл., 5150,0-м/б)

3 млн. 010 тыс.500 р. – на ремонт МБУЗДОЛ «Осетр» (1357,500- обл., 1653,0- м/б),

1 млн. 500 тыс.руб.– на трудовую занятость (м/б).

По итогам 2018-2019 учебного года **лидерами оздоровительной кампании по количеству детей, посещающих пришкольный лагерь**, по сравнению с 2017-2018 уч. годом, стали Лицей № 5, Летуновская СШ, Начальная школа-детский сад № 14, **Мендюкинская СШ.**

Школы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СШ №1 им. В.Н.Леонова	70 – 32,8 % 25 - 2 смена	62 – 28,9%	64 – 29 %	64-25 % 24 – 2 смена	60	74	75+28 (2 смена)	60
Гимназия №2	64 – 11,3 %	94 – 16% 32 – 2 смена	100 – 16 %	98 – 14,8 %	100+ 32 (2смена)	151	137	128+39
Лицей № 5	96 – 21 %	110 – 22,9 %	110 – 22 % 45 – 2 смена	150 – 28,2 %	122	120+52 (2смена)	150	170
СШ № 6	48 – 24,4 %	47 – 22,5 %	50 – 28 %	41 – 18,6 %	50	51	-	37
Авдеевская СШ	30 – 50,8 %	37 – 69,8 %	27 – 46 %	20 – 32,2 %	32	25	30	20
Алферьевская ОШ	18 – 81,8 %	27 – 100 %	27 – 100 %	24 – 82,7 %	20	20	<u>22</u>	<u>25</u>
Ерновская ОШ	20 – 51,2 %	17 – 43,5 %	16 – 46 %	23 – 52,2 %	23	26	26	22
Журавенская СШ	38 – 50,6 %	45 – 60 %	52 – 68 %	47 – 52,8 %	48	44	50	46
Летуновская СШ	78 – 70,9 %	86 – 77,4%	90 – 70 %	80 – 69,5 %	72	74	61	70
Макеевская ОШ	33 – 40,7 %	43 – 53,7 %	39 – 49 %	32 – 39 %	43	35	33	24

	46 – 63,8	53 – 84,1	54 – 83 %	52 – 81,2	52	42	39	32
Масловская ОШ	%	%		%				
Мендюкинская СШ	46 – 47,4 %	43 – 43,4 %	43 – 41 %	42 – 34,7 %	55	72	81	80
Октябрьская СШ	47 – 77 %	41 – 66,1 %	33 – 59 %	37 – 67,2 %	36	35	40	24
Чулковская ОШ	27 – 55,1 %	33 – 70,2 %	29 – 56 %	31 – 63,2 %	30	34	35	30
Нач.шк.-детск. сад № 14	62 – 60,7 %	76 – 69,7 %	71 – 65 %	75 – 71,4 %	65	73	75	75
Итого	748	846	850	840	840	876+52 = 928	854+28 = 882	845+39 = 884

7 июня 2019 г. Министерством образования Московской области была организована проверка деятельности пришкольных летних оздоровительных учреждений. Проверяющие посетили ЛОУ Начальной школы-детского сада № 14, Центр детского творчества и ЛОУ Мендюкинской средней школы, работали с документами. По итогам проверки замечаний вынесено не было.

4. Состояние воспитательной работы.

• Методическая работа.

Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 12 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2018-2019 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя». Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работают учителя Барабанова Е.В.. (1 «Б»класс) и Сергеев Р.С.(8 класс) Строкина И.С. (5 класс) , учителя –наставники в течение года посещали уроки и внеклассные мероприятия молодых педагогов , с целью оказания методической помощи и анализа воспитательных аспектов занятий.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя (Величко Г.В., Ерохина С.В., Докучаева И.В., Аксёнова С.В.), владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Заявляют о своей профессиональной активности и молодые специалисты, так Трундаева Ю.С., проработав в качестве классного руководителя два года, в 2018-2019 учебном году участвовала в районном педагогическом марафоне классных руководителей. Юлия Сергеевна стала лауреатом этого конкурса, а работа по теме «Экологическое воспитание школьников» отправлена на областной конкурс. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года заместителем директора по УВР , Резкиной В.С. неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- ✓ гражданско-патриотическая деятельность;
- ✓ нравственно-патриотическое воспитание;
- ✓ интеллектуально-учебная деятельность;
- ✓ профориентационная, трудовая деятельность;
- ✓ художественно-эстетическая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, умения использовать новые педагогические технологии.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: «Праздник Дружбы» 1 класс –Рачнова А.А., «Прощание с Азбукой» -1 «Б» -Барабанова Е.В.,праздник «Когда мы едины – мы непобедимы» 2 класс Сагло М.Г., акции «Книжкина больница» 3 класс Кудымова Г.А., «Мы помним. Мы гордимся» 4 класс, Ерохина С.В., «Брось сигарету - получи конфету» 8 класс, Сергеев Р.С., «Выбери жизнь» 11 класс -Величко Г.В. Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Рогожкина Н.В. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Классные руководители активно выступали на общешкольных родительских собраниях: Сергеев Р.С. с докладом «Активные формы обучения основам здорового образа жизни», Строкина И.С. «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций».

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В будущем году следует:

- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

- Одним из главных показателей эффективности работы классных руководителей и всего педагогического коллектива является **уровень воспитанности обучающихся.**

Уровень воспитанности/ учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
достаточный	60%	67,3%	68%
средний	38,4%	31,8%	31,2%
низкий	1,6%	0,9%	0,8%

Общая картина по школе выглядит неплохо. Но каждый классный руководитель, проанализировав данные, обозначил актуальные задачи и наметил пути их решения.

- Невозможно представить полноценного развития ребенка вне коллектива. Поэтому важно знать проблемы коллектива и умело скорректировать воспитательную работу в нем. Этому способствует ежегодно проводимая нами диагностика **развития классного коллектива**. В среднем по школе показатель сдвинулся в сторону повышения, но находится на среднем уровне. Классным руководителям необходимо детально проанализировать показатели уровня воспитанности и уровня развития классного коллектива, так как они тесно взаимосвязаны, и нацелить воспитательную работу на достижение более высоких результатов.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Средний балл по школе	4,3	4,3	4,4

- **Работа по патриотическому воспитанию.**
- ✓ В прошедшем учебном году была заметна снижена **работа школьного музея боевой славы** в части организации образовательных экскурсий. Это было связано с реконструкцией музея. В предстоящем учебном году школьный музей возобновит свою работу в полном объеме.
- ✓ **С 2017/2018 учебного года в округе проводилась работа по присвоению имен выдающихся земляков школам.** Мы должны включиться в реализацию патриотического проекта **ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА «Имя героя – школе»**, который активно поддерживается Президентом РФ. Проект «Имя героя – школе» реализуется активистами Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» с 2014 года. Основная цель проекта – присвоение российским школам имен выдающихся соотечественников. Кроме того, проект нацелен на формирования у молодежи интереса к более глубокому изучению истории и культуры своего народа, страны. Проект реализуется в школах на всей территории Российской Федерации.

Термин «Герой Отечества» – широкое и ёмкое понятие. В ходе изучения своей истории и подвига предков, школьники могут остановить свой выбор, как на герое СССР/Российской Федерации, так и на человеке, за свой героический поступок награждённом орденом Мужества, медалью «За отвагу», другими наградами и знаками отличия. Им также может стать человек, по тем или иным причинам не имеющий государственных наград и званий, однако внёсший свой вклад в защиту Отечества, отдавший жизнь за свою страну, за спасение других, кто стал примером мужества, храбрости и самоотверженности. В качестве тех, чьё имя может быть увековечено в названии школы, могут быть не только отдельные люди, но и воинские формирования, боевые отряды, совершившие подвиг, как в годы Великой Отечественной войны, так и в других значимых войнах и конфликтах, в которых принимала участие наша страна. **Нам необходимо в новом учебном году включиться в проект. Изучить мнение родителей, обучающихся, общественности. И принять соответствующее решение. Процесс ответственный, сложный, но выполнимый.**

5. Работа с родителями

- В 2018/2019 учебном году на ВШУ состояло 7 неблагополучных семей, из них: трудных семей – 1, социально опасных семей – 2.
- Количество рейдов в семьи для изучения условий проживания и воспитания несовершеннолетних- 13.
- Выявлено несовершеннолетних, оказавшихся в социально - опасном положении – 2. Была проведена работа с родителями и детьми. В предстоящем учебном году эту работу предстоит продолжить.
- С целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания были проведены общешкольных родительские собрания следующей тематики:

№ п/	Название / тематика
1	<p align="center">«Школа доступных возможностей»</p> <p>1. «От идеи к результатам». Результаты работы школы за предыдущий учебный год. 2. " Профилактика безнадзорности и правонарушений. 3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. 4. Организация внеурочной деятельности.</p>
2	<p align="center">«Союз семьи и школы в делах и достижениях»</p> <p>1. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления. 2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.</p>
3	<p align="center">«Школа – воспитание души».</p> <p>1. «Семья и школа: воспитание души». 2. Безопасные каникулы.</p>
4	<p align="center">«Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»</p> <p>1. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p>

С приглашением администрации были проведены собрания в детском саду, в выпускных классах, а также по запросу родителей было проведено собрание вместе с детьми в 5 классе. ***Нужно отметить, что активность заинтересованность родителей возрастает. С родителями, которые не посещают родительские собрания, проводится индивидуальная работа.***

Анализируешь то, что было сделано в течение года, и понимаешь: работа огромная. А есть ли результат? Не тот, которого хотелось бы. Мы сейчас чрезмерно оберегаем детей, освобождаем их от трудовой деятельности, постоянно жалеем, огораживаем, не понимая, что в самостоятельной жизни не умеющему справляться с трудностями и решением сложных задач молодому человеку будет ой как непросто. Познакомлю с историей княжны Мещерской: вот как воспитывали в дворянских семьях, поэтому и стержень был внутри, и дух не сломлен. И название у истории замечательное! Впрочем, судите сами...

7.РАЗДЕЛ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях информированности о количестве людей, находящихся в здании, ежедневно по состоянию на 9-00 часов утра, заместителем директора по безопасности проводится проверка учащихся по учебным классам, а также, сколько работников присутствует в школе. Полученные данные заносятся в специальный журнал учёта и после этого докладываются директору школы.

Кроме этого в обязательном порядке наличие в каждом классе детей отмечается по классному журналу и классные руководители также владеют информацией о ежедневной посещаемости своих воспитанников. Подобный учёт даёт нам возможность иметь реальную картину о количестве людей, находящихся в здании, в первую очередь детей, чтобы в случае нештатной ситуации, когда возникает необходимость эвакуации, ориентироваться на отсутствие тех или иных лиц.

В вечернее и ночное время, а также в выходные и праздничные нерабочие дни, школа охраняется штатными сторожами. В дневное учебное время охранные функции выполняет сотрудник ООО ЧОП «МАРС».

В декабре 2014 года была установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Все посетители допускаются в здание после проверки документов, с разрешения администрации и регистрируются в специальном журнале. Кроме этого школа находится на контроле отдела вневедомственной охраны Зарайского ОВД.

В случае необходимости вызов группы быстрого реагирования осуществляется с помощью тревожной кнопки. Прибытие наряда по нормативу - через 10 минут. Претензий к этой организации нет.

Все входные двери в здание школы металлические, за исключением дверей центрального входа, которые изготовлены из пластика и стекла. Металлические двери оборудованы усиленными запирающими устройствами. Во время массового нахождения в школе людей, все входные двери и запасные выходы, закрываются только на легко открываемые металлические задвижки, как и предусмотрено правилами пожарной безопасности.

Нормативная и материальная база противопожарных мер.

К нормативным документам по пожарной безопасности следует отнести ежегодное издание директором школы приказа о противопожарных мероприятиях в школе и прилегающей территории и о назначении ответственных лиц за учебными кабинетами и другими служебными помещениями.

Разработаны инструкции: по пожарной безопасности, правилах эвакуации учащихся из здания школы в случае пожара, обязанности дежурного администратора, сторожевой охраны, обслуживающего персонала по выполнению противопожарных мероприятий. В каждом помещении вывешены таблички с указанием лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, а также памятка учащемуся по данному вопросу, оборудован красочный стенд по эвакуации учащихся в случае пожара в школе. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, а именно 25 огнетушителями ОП-4.

Летом 2007 года помещения оборудованы установкой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового и речевого оповещения в случае возникновения пожара, что в значительной степени способствует поддержанию на должном уровне пожарной безопасности школы. В 2015 году установлено оборудование, которое автоматически передает сигнал срабатывания пожарной сигнализации на пульт пожарной части. В 50 метрах от здания школы находится пожарный гидрант, который подведомствен Мендюкинскому участку ЖКХ и этой же организацией поддерживается его работоспособность, о чём ежегодно составляется акт проверки.

Организация эвакуации людей из здания школы.

Ежемесячно в школе проводятся тренировки по эвакуации по разным вводным ситуациям. Разработаны обязанности лица, обнаружившего возгорание или пожар в школе и они также изучены каждым работником.

Для оперативного сообщения в пожарную службу о пожаре, у каждого работника в мобильном личном телефоне зафиксирован номер 8-496-66-01, т.е. номер пожарной службы и номер 112 – Службы спасения.

В том случае, если обесточена или вышла из строя установка автоматической пожарной сигнализации, отработан вариант оповещения людей находящихся в здании школы, специальным звеном оповещения.

8.РАЗДЕЛ. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ

Школа поддерживает тесные контакты с предприятиями и учреждениями, находящимися в микрорайоне школы.

- Администрация поселения «Машоновское»;
- Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский №6 «Яблонька»;
- Сельский дом культуры д. Мендюкино;
- Сельский дом культуры д. Протекино;
- Сельская библиотека;
- Амбулатория д.Мендюкино.

Школа сотрудничает с:

- Центр детского творчества г. Зарайска;
- Детско-юношеская спортивная школа г. Зарайска;
- Детская художественная школа г. Зарайска;
- ККЦ «Победа»;
- РДК имени В.Н. Леонова;

- Отдел внутренних дел г. Зарайска;
- Комитет по физической культуре, спорту и делам молодёжи Администрации г.о.Зарайск;
- Дворец спорта «Зарайск»;
- Структурные подразделения ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»;
- Учебно-педагогический колледж имени В.В. Виноградова.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иногда выжить позволяет только воспитание... Умение держать осанку.

Княжна Китти Меццерская жила в роскоши. Она была аристократка. Все у неё было: дворец, драгоценности, платья, рояль... Она воспитывалась в пансионе для благородных девиц. Носила тугие корсеты — для осанки. Такие, что дышать трудно. Вставала в шесть утра и умывалась ледяной водой. Шла с девочками на молитву. В спальне было двадцать девочек, у каждой — своя железная кровать, хлипкая подушка, тонкое одеяльце; температура — десять градусов. Одежду надо было так сложить на стульчике, чтобы классная дама видела: чулки на месте! От холода иные девочки пытались в чулочках спать. Их наказывали: оставляли без обеда. Помолятся и идут завтракать: чай и хлеб с маслом. Всё. Кормили мало; если кто тайком что-то съест, например, бутерброд родители принесут — наказывали.

Родители раз в неделю навещали. И общались при классной даме с девочкой. А выходных не было; пели в хоре и молились. И изучали хорошие манеры: доносить подло. Надо делиться, если разрешили лакомство получить от мамы с папой. Надо держать осанку и приседать в реверансе — тренироваться. Дорогое белье носить — вульгарно; белье должно быть просто чистым. А деньги лучше бедным отдать.

*Княжна потом попала в подвалы Лубянки — и в тюрьме выжила. А потом в войну служила в ПВО, бомбы зажигательные тушила. И ездила с концертами на фронт. И писала военные марши. И была замужем за лётчиком. И ещё три раза была замужем. И прожила 91 год, без драгоценностей, дворцов, платьев — но с прекрасной осанкой. И с прекрасным аристократическим воспитанием: жаловаться нельзя, доносить нельзя, нужно делиться и при первой возможности — приседать. Тренироваться. Быть бодрым, не ныть и подавать пример другим. **Это и есть настоящее аристократическое воспитание**, благодаря ему княжна выжила и все пережила. И даже ее медалью наградили за оборону Москвы. И дали пенсию, которой Китти делилась. Потому что надо делиться! Так что ребёнка надо баловать, конечно. Но и воспитывать надо. Впереди жизнь; а жизнь редко балует, к сожалению. И иногда выжить позволяет только воспитание... Умение держать осанку.*

© Мемуарная проза княжны Меццерской

Вот так! Какие правильные слова «Иногда выжить помогает только воспитание...» Давайте будем стараться воспитывать наших детей так, чтобы они были русскими, настоящими, а не глянцевыми аристократами.

А руководствоваться в своей работе давайте будем бессмертными вечными мудрыми истинами известных педагогов столетия:

Преподаватель должен иметь необыкновенно много нравственной энергии, чтоб не уснуть под убаюкивающее журчанье однообразной учительской жизни. (К.Д.Ушинский).

Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему. (Я.Корчак).

Для того чтобы воспитать настоящих мужчин, нужно воспитывать настоящих женщин. Дать детям радость в учении — это первая заповедь воспитания! (В.А.Сухомлинский).