

УТВЕРЖДЕН
на заседании управляющего совета
протокол № 1 от 30. 08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:  О.А.Астапов
« 30 » 08 2017 год



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о деятельности МБОУ «Мендюкинская средняя школа»
за 2016-2017 учебный год

Зарайский район

СОДЕРЖАНИЕ

№ РАЗДЕ ЛА	НАЗВАНИЕ	СТР.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2	УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ	4
3	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	4
4	СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ.	4
5	АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «МЕНДЮКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД	6
6	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
7	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ	21

1. РАЗДЕЛ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа» функционирует с 01. 12. 1981 года (первоначальное название школы – средняя школа колхоза «Память Ильича»). Сегодняшнее название школа получила в феврале 2015 года в связи с принятием нового Устава. Ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. В 2015 году школа получила бессрочную лицензию на образовательную деятельность, имеет действующее свидетельство о государственной аккредитации.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Школа имеет центральное отопление, освещение светильники с люминесцентными лампами, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, компьютерный класс, оборудованные кабинеты – 15. Библиотека обладает фондом учебников и художественной литературой достаточным для обеспечения учебниками и учебной литературой всех учащихся.

8 мая 1984 года открыт школьный музей боевой и трудовой славы, ставший центром историко-краеведческой работы в микрорайоне школы. Накоплен большой материал по истории Великой Отечественной войны. Проводятся экскурсии для учащихся нашей школы и школ района.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

- администрация - 4

Всего педагогов – 25

Из них:

- учителей – 21
- из них совместителей - 0

Имеют образование:

- высшее - 21
- среднее специальное – 4

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 7
- первую – 7
- соответствуют занимаемой должности – 6
- без категории – 5

Стаж работы:

- от 1 – 5 лет – 3
- от 5 – 10 лет – 1
- от 10-20 лет – 2
- свыше 20 лет – 19
- учебно-вспомогательный персонал - 1(завхоз)

Имеют почетные звания и награды:

Отличник народного просвещения -3 чел.

Почетный работник общего образования – 1 чел.

Победитель национального проекта «Образование» - 2 чел.

Грамоты Министерства образования Российской Федерации – 3 чел.

Грамоты Министерства образования Московской области – 11 чел.

Почетная грамота Главы администрации Зарайского муниципального района – 20 чел.

2. РАЗДЕЛ. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;
- Коллегиальным органом управления Учреждением являются: управляющий совет Учреждения, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Учреждения, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Органы самоуправления:

- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности;
 - Методический совет – способствует формированию творческого подхода к педагогической деятельности;
 - Общешкольный родительский комитет содействует школе и семье;
 - Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Финансирование производится по плану финансово – хозяйственной деятельности через муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Зарайского муниципального района». В соответствии с планом общие расходы по школе на 2016 год (субсидия на выполнение муниципального задания) составляют 3 460,70 тыс. руб., отпущенные средства используются на оплату труда и начисления на зарплату – 850,00 тыс.руб., приобретение услуг (услуги связи, коммунальные услуги, интернет, телефон и др.) – 1 100 тыс. руб., а также на приобретение медикаментов, художественной и учебной литературы, продуктов питания, расходных материалов.

Для организации подвоза учащихся в октябре 2008 года в рамках приоритетного проекта «Образование» школа получила автобус марки ПАЗ. Срок эксплуатации автобуса заканчивается в марте 2018 г.

4. РАЗДЕЛ. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе обучалось 188 учеников, в конце учебного года - 188 в 11 классах. Средняя наполняемость классов 17,1 учащихся.

Численность обучающихся по уровням образования:

1 начальное общее образование – (1-4 кл.) – 80 учащихся

2 – основное общее образование (5-9 кл.) - 89 учащихся

3 среднее общее образование – (10-11 кл.)- 19 учащихся

На дистанционном обучении в 2016-2017 учебном году обучалось 3 учащихся

В микрорайон школы входят 10 деревень. В настоящее время в школе обучаются дети из 6 населенных пунктов, включая г. Зарайск:

Мендюкино	121
Овечкино	8
Пронюхлово	1
Машоново	3
Протекино	46
г. Зарайск	9

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ШКОЛЫ 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество учащихся	188
Из них проживает: в полной семье	133
в неполной семье	46
:	
опекаемых	9
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	6
Из них: инвалидов	3
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	6
Количество детей, требующих материальной поддержки	64
Количество трудных семей	5
Количество многодетных семей/ детей в них	2/48
Количество детей проживающие: Без регистрации	4 в МО 2 в РФ
Имеющие временную регистрацию	6
Социальный статус родителей:	
рабочие	153
руководители	16
служащие	102
частные предприниматели	3
безработные	35
инвалиды	2
пенсионеры	3
Образовательный уровень родителей:	
высшее	61
среднее специальное	116
среднее техническое (ПТУ)	49
основное общее (9 классов)	22
среднее полное (11 классов)	69

ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности».

Стратегическими направлениями и задачами работы школы на 2016-2017 учебный год были:

- обеспечение доступного качественного образования. Поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных технологий; развитие здоровьесберегающих технологий;
- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ГОС, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию учащихся;
- совершенствование и развитие системы внеурочной деятельности учащихся;
- развитие самоуправления, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно делать вывод, что она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами: учитель истории Чапала Е.Э., учитель химии и биологии Трундаева Ю.С., учитель математики Шуваева Е.А.

Обеспечение доступного качественного образования - одна из главных целей работы школы. Проанализируем выполнение задачи повышения качества обучения за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Кол-во медалистов	Кол-во 9-классников, получивших аттестат с отличием
2014/2015уч.г.	100%	55,9%	2	2
2015/2016 уч.г.	100%	56%	2	-
2016/2017 уч.г.	100%	58,2%	3	2

В течение последних трех лет увеличивается качество обучения. Из таблицы видно, что в 2016/2017 учебном году оно повысилось на 2,2%. Повышение качества обучения происходит как правило за счет показателей начальной школы и старшего звена.

Качество обучения по уровням образования за последние 3 года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------	----------------	---------------

2014/2015	69,8%	48,6%	42,8%
2015/2016	68,4%	46,9%	58,3%
2016/2017	76,3%	48,3%	58,2%

Обратимся к итогам 2016/2017 учебного года

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	25	19	18	18	80 (55)	18	22	18	22	9	89	12	7	19	188 (163)
успевают на «5»		7	5	4	16	3	2	3	3	2	13		3	3	32
с одной «4»		3	2	2	7										7
на «4-5»		5	9	5	19	9	8	9	3	1	30	6	1	7	56
с одной «3»							3		3	1	7				7
с одной «2»															
две и более «2»															
Качество обученности (% учащихся на «4» и «5»)		78,9	88,8	61	76,3	66,6	45,4	66,6	27	33,3	48,3	50	57	52,6	58,2
Качество обученности в 2015-2016 уч. году (% учащихся на «4» и «5»)			85	66		52,6	38,1	76,8	33,3	44,4		41,6	57		
уровень обученности		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ и сравнение данных с прошлым учебным годом показывает, что повысилось качество обучения в следующих классах: в 3 классе (учитель Рачнова А.А.) на 3,8%; в 5 классе (кл. руководитель Шуваева Е.А.) на 14%; в 6 классе (кл. руководитель Чапала Е.Э.) на 7,3%; в 10 классе (кл. руководитель Тюренкова М.В.) на 8,4%. Снизилась успеваемость по отношению к прошлому учебному году 4 класс (на 5 %); 7 класс (на 10,2%); 8 класс (на 3,3%), 9 класс (на 11,1%).

- как правило, снижается качество знаний учащихся в среднем звене. Особенно волнует нас качество в 8 классе. Это острейшая многофакторная проблема, которую решать требуется комплексно. Класс сложный по своему составу. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, отсутствие должного контроля со стороны родителей. Не секрет, что уровень учебной мотивации у учащихся 6-9 классов гораздо ниже. В следующем учебном году нашим девятиклассникам предстоит проходить итоговую аттестацию по всем четырем предметам;
- при переходе в десятый класс произошло повышение качества знаний в связи с тем, что в 10 класс пришли мотивированные учащиеся;

- порадовали своими результатами наши выпускники, кропотливая работа учителей-предметников принесла определенные плоды.

По сравнению с прошлым 2015/2016 учебным годом повысилось количество учащихся, успевающих только на «5». В 2015/2016 учебном году таких учащихся было **26**, в 2016/2017 учебном году - **32**.

Сократилось количество учащихся, имеющих одну «4». В 2015/16 учебном году таких учеников было 8, в этом учебном году их 7.

На одном уровне количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» - 7.

Реализация содержания начального общего образования, сохраняющее единство на территории Российской Федерации, осуществлялось средствами учебно-методического комплекта «Школа России».

От того, какими знаниями овладеют учащиеся в начальном звене, зависит успех их обучения в среднем и старшем звене. Ведь основы знаний закладываются именно в начальной школе.

В мае месяце проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, окружающему миру, русскому языку (учитель Ксенофонтова Е.А.)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности (%)
Русский язык	8	4	4	1	70,5%
Математика	4	8	4	1	70,5%
Окружающий мир	2	9	6	-	64,7%

Объективность выставления баллов за ВПР зависела от качества проверки. Было указано, что сомнительным является то, что учащиеся часто выполняют задания повышенного уровня и не выполняют простейшие задания. Подразумевается помощь со стороны учителя, а этого делать на контрольных работах запрещено. Необходимо учителям начальных классов с первого дня приучать учащихся к тому, что во время контрольной работы никакой помощи учителя и вопросов к учителю не должно быть.

Качество обученности учащихся 2-4 классов по основным предметам в процентном отношении

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	84%	89%	66,6%
Математика	79%	100%	72%
Литературное чтение	95%	89%	72%
Окружающий мир	100%	100%	77,7%
Английский язык	84%	89%	66%

Высокое качество обученности по всем предметам во всех классах начальной школы (учителя Рачнова А.А., Ерохина С.В., Ксенофонтова Е.А.). Освоили образовательную программу и наши первоклассники (учитель Бычкова О.В.)

В сентябре-октябре 2016года, т.е. в начале учебного года, в 7,8,9,11 классах проведено диагностическое исследование обучающихся по математике, русскому языку, истории, географии, биологии. Назначение работы - определение уровня подготовки обучающихся.

ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 9 КЛАССЕ

	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Уровень обученности
Русский язык	8	1	2	4	1	37,5%	87,5%
Математика	9	2	2	5	0	44,44%	100%
История	9	0	1	6	2	11,11%	77,78%
Биология	8	0	1	5	2	12,5%	75%
География	9	0	0	8	1	0 %	88,89%

ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 11 КЛАССЕ

	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Уровень обученности
Русский язык	6	0	5	1	0	83,3%	100%
Математика	6	1	2	3	0	50%	100%
История	6	0	5	1	0	83,3%	100%
Биология	7	0	1	5	2	57,14%	100%
География	7	0	0	7	0	0%	100%

ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 7 КЛАССЕ

	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Уровень обученности
Русский язык	16	1	6	9	0	43,75%	100%
Математика	12	0	2	8	2	16,67%	83,33%
География	15	0	0	7	0	0%	20%

ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 8 КЛАССЕ

	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Уровень обученности
Русский язык	18	0	10	8	0	55,56%	100%
Математика	17	0	0	2	15	11,76%	0%
География	19	2	3	5	9	26,32%	52,63%

Анализируя и сравнивая показатели качества и успеваемости можно сделать вывод, что диагностическое исследование позволило объективно оценить картину в предметном отношении по классам. Низкое качество обученности в 9 классе по русскому языку, истории, биологии, географии;

в 7 и 8 классах по географии и математике. Успешными были результаты в 11 классе. Всеми учителями проведен детальный анализ проведенных работ, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Хорошо, что работы проведены в начале года, т.е. у учителей и учащихся было время на отработку тем, которые наиболее вызвали затруднения у обучающихся.

В апреле-мае во всех классах проведены итоговые контрольные работы в переводных классах по всем предметам учебного плана. Было составлено расписание итоговых контрольных работ так, чтобы в один день не было проведено 2 и более контрольных работ. Кроме итоговых контрольных работ были проведены всероссийские проверочные работы в 5 классе, 6 классе, 7 классе, 11 классе. Образовательная программа по всем предметам учебного плана выполнена полностью.

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы, ссузы. В 2016/17 учебном году на базе 10-11 классов сформированы классы социального профиля. Целями перехода к профильному обучению является углубленное изучение учащимися отдельных предметов. Профильными предметами социального профиля являются: математика и обществознание, которые ежегодно выпускники школы выбирают на итоговую аттестацию.

Качество обученности по предметам в профильных классах

класс	профильный предмет	кол-во часов	Качество знаний по профильным предметам	ФИО учителей, реализующих профильное обучение	Количество учащихся, выбравших предмет	из них сдавали ЕГЭ	средний балл по ЕГЭ	Районный показатель 2017года
10	обществознание	3	75	Чапала Е.Э.	12			
	математика	6	50	Тюренкова М.В.	12			
11	математика	6	71	Тюренкова М.В.	7	7	проф.-62	52,7
							баз.-4,3	
	обществознание	3	71,4	Чапала Е.Э.	7	7	60,7	61,12

Средний балл по профильным предметам: математика - выше районного на 9,3, обществознание - ниже районного на 0,42.

Ежегодно учащиеся школы принимают самое активное участие в предметных олимпиадах муниципального уровня. В сентябре-октябре был проведен школьный этап предметных олимпиад. Победители защищали честь школы на муниципальном уровне. Несколько лет подряд нас критиковали за малое количество победителей и призеров муниципального этапа. 2016/2017 учебный год стал самым продуктивным за последние 5 лет.

№ п/п	Наименование образовательного предмета	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах школьного уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах школьного уровня	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах муниципального уровня	ФИО педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального уровня
1	русский язык	14	13	3		
2	математика	26	16	3		
3	литература	39	17			
4	история	22	18	3	2	Чапала Е.Э.
5	обществознание	14	11	3	1	Чапала Е.Э.
6	физика	13	3			
7	химия	12	5	1		
8	биология	16	7	2		
9	английский язык	48	16	1		
10	информатика	14	7	1		
11	ОБЖ	18	4	1	1	Нефедов Л.И.
12	физкультура	9	6	3		
13	технология	13	4	1	1	Заложина Н.А.
14	география	18	11	4		
15	экономика					
16	духовное краеведение Подмосковья					
17	право					

18	мировая художественная культура	7	3	1		
19	музыка			3	2	Егорова И.Н.
20	Избирательное законодательство			3	2	Чапала Е.Э.
21	изобразительное искусство			2	2	Резкина В.С.

Победителей и призеров в 2015/2016 учебном году было 8, а в 2016/2017 учебном году- 11 уч-ся. Однако останавливаться на достигнутом нельзя, в наступающем учебном году с первых дней необходимо начинать подготовку учащихся к участию в олимпиадах школьного, а затем муниципального уровней. Необходимо определить в первые дни учебного года и участников районного этапа конкурса проектных и исследовательских работ. В прошлом учебном году победителей и призеров среди 5-11 классов, к сожалению, у нас нет.

Для развития интеллектуальных способностей младших школьников учителя начальной школы активно вовлекали детей в исследовательскую и проектную деятельность. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в районных и школьных интеллектуальных марафонах, предметных неделях, районных и всероссийских предметных конкурсах. Среди них много победителей и призеров муниципального, регионального и Всероссийского уровней. В муниципальном конкурсе интеллектуалов «Умники и умницы» победителем стал ученик 4 класса Серов Глеб среди учащихся 4 классов города и района. Из 80 учащихся начальной школы приняли участие в различных олимпиадах в 1 полугодии 55 человек, во 2 полугодии 50 человек. Это: Всероссийская предметная олимпиада (гуманитарный цикл), Всероссийская он-лайн олимпиада «Творчество А.С.Пушкина», Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, Всероссийский творческий конкурс «Творчество А.Л. Барто», международный конкурс для младших школьников «Лисенок», Международный конкурс по математике «Поверь в себя». Федоров Владимир (4 кл.) занял 1 место в муниципальной научной конференции исследовательских работ (Тема: «Как растут кристаллы»). »). Карташов Дмитрий (3 кл.) занял 2 место в районном фестивале духовной поэзии среди учащихся 1-8 классов «Христианские мотивы в русской литературе XX века» в рамках XIVМосковских областных Рождественских образовательных чтений», Сосунов Герман – участник конкурса «Страна читающая» - (читаем Маяковского), в экологическом дистанционном конкурсе приняли участие и получили сертификаты 9 человек. Хочется отметить, что учащиеся начальной школы с большим удовольствием принимают участие во всех проводимых олимпиадах и конкурсах. И в этом огромная заслуга учителей начальной школы и, несомненно, руководителя ШМО учителей начальной школы Ерохиной Светланы Владимировны. Все участники олимпиад и конкурсов награждены дипломами, а учителя получили благодарственные письма. Самое главное не растерять посеянное в душах младших школьников при переходе в основную школу. Наши младшие школьники самые активные участники во всех проводимых мероприятиях как в школе, так и в районе. А теперь мы вышли и на Всероссийский уровень.

В целом результаты минувшего года не позволяют останавливаться на достигнутом. В новом учебном году учителям-предметникам есть над чем работать: ликвидация пробелов, систематизация знаний, оттачивание навыков по ключевым позициям. Следует также продолжить закрепление положительного по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года без авральных рывков и экстренных мер. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной, планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;
- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но со слабыми учащимися);
- взаимопосещение рабочих уроков учителями начального и среднего звена;
- применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний учащихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания является залогом повышения качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

- оптимистический взгляд на учащихся – ожидание учебных успехов от каждого ученика, положительное подкрепление даже самого небольшого продвижения в усвоении материала;

- использование отметок как обратной связи – необходимой для ученика информации об эффективности его работы, а не как средства жесткого контроля, давления;
- контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, как можно более частое использование развернутой содержательной оценки, данной на основе такого контроля;
- включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; развитие самоконтроля у детей;
- эмоциональная включенность учителя, не допускающая равнодушия к ученику, поиск оптимальных форм поощрения и осторожное использование отрицательных отметок, травмирующих ребенка;
- создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую отметку получает ученик.

Задачи педагогического коллектива состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, деятельную активность, телесное и душевное здоровье. Поэтому на уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучать вести диалог, умению слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего (9класс).

На конец 2016/2017 учебного года в 9 классе обучалось 9 учащихся. Все 9 были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математик (в новой форме), два обязательных экзамена по выбору.

9 обучающихся прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Двое Бокова Алена и Бурина Татьяна получили аттестат особого образца «с отличием».

Выпускниками 9 класса в качестве экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, химия, информатика. Выбор экзаменов обучающимися свидетельствует о том, что школьники руководствовались своим интересом к предмету и уровнем сложности.

Лишь один ученик 9 класса Кротов Максим, получив отметку «2», пересдавал математику, и во время пересдачи получил отметку «4».

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены	Количество подтвердивших годовую отметку	Количество повысивших годовую отметку	Количество понизивших годовую отметку	Средний балл	% качества знаний	% качества по району
1	русский язык	9	7	1	1	4,1	88,8%	70,63
2	математика							
	алгебра	9	6	2	1	3,7	55,5%	49,68
	геометрия	9	3	2	4	3,7	55,5%	49,68
3	информатика	7	5	1	1	4,1	85,7%	60,87
4	обществознание	8	6		2	3,5	37,5%	54,70
5	химия	1	1			5	100%	90,32
6	биология	2	1		1	4	100%	50,57

По всем предметам, кроме обществознания, наши выпускники 9 класса показали результаты выше районного показателя. Это результат кропотливой работы наших педагогов по подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации.

Качественный анализ итогов экзаменов по русскому языку и математике за три года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»		% качества	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2014/2015	14	11	4	78,5%	36,3%
2015/2016	11	9	5	81,8%	45,5%
2016/2017	9	8	5	88,8%	55,5%

Из последних граф таблицы видно, как заметно растет качество знаний наших выпускников по русскому языку и математике за последние три года.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классе обучалось 7 человек. Все они были допущены к итоговой аттестации за курс средней общей школы. ЕГЭ по русскому языку и математике, благодаря серьезной работе по подготовке к итоговой аттестации Докучаевой И.В. и Тюренковой М.В. сдали все одиннадцатиклассники и все 7 получили аттестат о среднем общем образовании. Три выпускницы Афонина Диана, Климанова Марина, Мусатова Анастасия получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и были награждены золотой медалью.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Учебный год	Кол-во сдававших экзамены	Максимальный балл в форме ЕГЭ	Минимальный балл в форме ЕГЭ	Средний балл в форме ЕГЭ	Средний балл по району
2014/2015	7	95	51	71	65,5
2015/2016	5	96	56	76	75,5
2016/2017	7	88	54	70,2	70,8

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 3 года

Учебный год	Кол-во сдававших экзамены	Средний балл в форме ЕГЭ	Максимальный балл в форме ЕГЭ	Минимальный балл в форме ЕГЭ
2014/2015	7	4	5	3
2015/2016	5	3,8	5	3
2016/2017	7	4,3	5	3

Кроме базового уровня Мусатова Анастасия сдавала математику профильную.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Максимальный балл	Районный показатель
2014/2015	70	40,9
2015/2016	68	50,5
2016/2017	62	52,7

Как видно из таблицы результаты максимального балла профильного уровня по математике снижаются, а ведь математика является профильным предметом в среднем звене. Однако у нас самый высокий балл по математике профильного уровня, после нас лицей №5 (61,68).

Для поступления в вузы обучающиеся сдавали ЕГЭ и по другим предметам. Результаты этих экзаменов следующие:

Предмет	Всего сдавало	Учитель	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Районный показатель в 2017 году
биология	1	Трундаева Ю.С.	42	42	42	58,75
история	3	Чапала Е.Э.	61	48	54,33	51,85
обществознание	7	Чапала Е.Э.	72	52	60,7	61,12

Причины снижения баллов на экзаменах:

- недостаточная подготовка учащихся к экзаменам;
- психологический барьер сдачи ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016/2017 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе учителей старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу обучения, пониманию необходимости разностороннего образования, проявления креативности в различных видах деятельности.

Анализ деятельности образовательных учреждений Зарайского муниципального района за 2016/2017 учебный год показал, что задачи, поставленные в прошлом учебном году перед образовательными учреждениями района выполнены частично, ГИА обозначила проблему освоения содержания по предметам учебного плана, недоработка педагогами содержания образования, нарушения педагогическими работниками ст.48 пункт 1 «Закона об образовании в РФ»: «Педагогические работники обязаны: 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;... 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания».

В связи с этим ставятся задачи на новый 2017/2018 учебный год:

- пересмотреть систему оценки качества образования;
- внедрять мониторинг каждого ученика по каждому предмету;
- отслеживать преемственность результатов между уровнями образования;
- использовать ВШК для повышения качества образования;
- проводить разъяснительную работу с родителями и учащимися, начиная с 8 класса, по выбору профиля;
- усилить профориентационную работу - знакомить воспитанников с миром профессий и теми предметами, которые понадобятся им в этом мире.

Воспитательная работа в 2016/2017 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах, и на работу над методической проблемой «Формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе».

В школе создана целостная воспитательная система, которая базируется на гуманистическом подходе к воспитанию и принципах деятельностного подхода. Большинство классных руководителей имеет достаточный уровень результативности работы. Нужно отметить работу молодых специалистов: Чапала Е.Э. и Шуваевой Е.А. в роли классных руководителей. На фоне показателей школы они выглядят

достойно.

В целом работу классных руководителей можно считать положительной. Нужно отметить, что классные руководители занимают активную гражданскую позицию, инициативны, выступают с предложениями и принимают прямое участие в их реализации.

В прошедшем учебном году Тюренкова М.В., Величко Г.В. - победители районного и участники областного конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.

В 2017/2018 учебном году классным руководителям необходимо активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах (очных, заочных).

Решение воспитательных задач проходит и через систему воспитательной деятельности, которая планируется на следующих направлениях работы: «Здоровье», «Подросток», «Семья», «Интеллект», «Досуг».

Работа была нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников.

Направление «Здоровье» реализует следующие направления работы: спортивно-оздоровительное, обеспечение безопасности жизнедеятельности, пропаганда здорового образа жизни.

Программа анализа:

- 1) состояние здоровья учащихся;
- 2) уровень физической подготовленности школьников;
- 3) охват горячим питанием;
- 4) анализ заболеваемости;
- 5) анализ внеклассной работы;
- 6) диагностика знаний по основам здорового образа жизни.

1. *Состояние здоровья учащихся.* По итогам проверки листов здоровья в классных журналах проведен сравнительный анализ состояния здоровья детей.

Учебный год/ Уровень здоровья	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Здоровые дети	79%	68,6%	68,6%
Дети, имеющие отклонения в развитии	21%	31,4%	31,4%

Соотношение здоровых детей и детей, имеющих отклонения в развитии, постоянно меняется в связи с ежегодным движением обучающихся.

2. *Охват горячим питанием.* Организация горячего питания в школе – важный вопрос, которому уделяется особое внимание. В школе охват питанием составляет 94,6%. Показатель возрос на 9,5 %. Показатель повысился благодаря разъяснительной работе с родителями обучающихся, которые не были охвачены горячим питанием в школе и не имели медицинских противопоказаний, о необходимости обеспечения ребенку полноценного питания. Нареканий на организацию питания в школьной столовой со стороны обучающихся и родителей не поступало.

3. *Анализ заболеваемости.*

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Показатели (%)			
1. Не болевшие дети	20,4	27,2	20,2

2. Редко болеющие дети	66,1	58,6	67,1
3. Болеющие со средней кратностью	12,3	13	12,2
4. Часто болеющие дети	1,2	1,2	0,5

В среднем резких изменений по показателям в сторону снижения не наблюдается, что говорит о положительной работе коллектива и работников амбулатории по профилактике заболеваний.

5. Анализ внеклассной работы.

В рамках решения воспитательных задач в школе прошли следующие мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения:

Важную роль в реализации направления «Здоровье» играет физкультурно-спортивная работа. В прошедшем учебном году в школе было проведено 21 школьное спортивное мероприятие, что соответствует показателям 2015/2016 учебного года. Школьные спортивные команды приняли участие в 22 (-12) районных соревнованиях и 1(-1) зональных. Хотя количество соревнований и снизилось, количество участников в них возросло.

	2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших призерами спортивных соревнований	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>76</u>	<u>76</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Доля учащихся (%), ставших призерами спортивных соревнований (от общего числа школьников ОУ)	<u>41,4</u>	<u>41,4</u>	<u>4,7</u>	<u>0</u>	<u>41</u>	<u>41</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях	<u>84</u>	<u>84</u>	<u>13</u>	<u>0</u>	<u>89</u>	<u>89</u>	<u>11</u>	<u>0</u>
Доля учащихся (%), принявших участие в спортивных соревнованиях (от общего числа школьников ОУ)	<u>49,7</u>	<u>49,7</u>	<u>7,6</u>	<u>0</u>	<u>48</u>	<u>48</u>	<u>6</u>	<u>0</u>
Количество спортивных соревнований, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>36</u>	<u>34</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

В 2015/2016 учебном году количество учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях, составляло 69,2%, в прошедшем учебном году оно составило 71,6%. Это увеличение произошло за счет внеурочной спортивной деятельности в 7 классе. Динамика положительная, но работать есть над чем.

На протяжении нескольких лет школа занимает лидирующие позиции в итоговом протоколе «Ступени к Олимпу». В этом большая заслуга учителей физической культуры Алексеева И.А. и Аксеновой С.В.

1. Педагогический коллектив обращает особое внимание на детей группы «риска». В прошедшем учебном году на 01.06.2017 г. на ВШУ состоят 6 обучающихся. В течение всего учебного года с обучающимися проводились индивидуальные беседы, направленные на профилактику девиантного поведения; беседы о соблюдении Устава школы, Закона об образовании и других нормативных документов.

Особое внимание уделяется вопросу занятости учащихся девиантного поведения.

Учебный год (на 01.06.)	Количество учащихся, состоящих на ВШУ/ОДН ОМВД	Показатель занятости (%)
2014/2015	1/1	100
2015/2016	5/0	100
2016/2017	6/1	83,3

2. Тема профилактики экстремизма среди подростков в воспитании правопослушного гражданина в современных условиях играет огромную роль. В прошедшем учебном году прошло пять общешкольных мероприятий.

В школе сложилась система стимулирования активных обучающихся («Ученик года», «10 лучших спортсменов года») и классных коллективов («Самый спортивный класс года», «Лучший класс года»).

С 2011/2012 учебного года с целью повышения активности учащихся, их заинтересованности и самостоятельности было организовано проведение школьного конкурса «Ученик года». В прошедшем учебном году в нем приняли участие 5 обучающихся, что на 3 человека меньше прошлогоднего показателя.

Результаты следующие:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Показатели								Итог
			Успеваемость	Занятость в ДО	Уровень воспитанности	Оценка учащихся класса	Общественные поручения	Спортивные достижения	Творческие конкурсы, проектные работы и т.д.	Общий балл	
1	Ульянов Максим Владимирович	5	5	2	3	3	9	22	36	80	номинация «Интеллектуал»
2	Ульянов Никита Сергеевич	6	4,5	4	2,7	3	15	63	14	106,3	номинация «Олимпиец»
3	Бардина Софья Ивановна	7	4,7	8	3	3	51	46	79	194,7	победитель

Победителем конкурса «Ученик года 2017» стала ученица учащаяся 7 класса Бардина Софья (классный руководитель Докучаева И.В.).

Конкурс «Десятка лучших спортсменов» направлен на активацию спортивной работы. Обучающиеся с интересом наблюдают за промежуточными результатами и стремятся повысить свои показатели. В прошедшем учебном году в десятку сильнейших вошли:

ФИ обучающегося	Класс	очки	место
Тимошин Илья	8	127	1
Бабарнева Маргарита	8	112	2
Астапова Алена	9	92	3
Ткачев Егор	7	85	4
Харьков Дмитрий	7	80	5
Сидоров Александр	7	78	6

Кузьмичева Анастасия	9	76	7
Титова Инна	6	65	8
Ульянов Максим	5	62	9
Шолохова Юлия	8	59	10

В конце каждого учебного года подводятся итоги конкурса «Самый спортивный класс». По итогам прошедшего учебного года в номинации «Самый спортивный класс» победителями стали следующие классные коллективы:

8 класс, классный руководитель Аксенова С.В., - 1 место,

7 класс, классный руководитель Докучаева И.В., 2 место,

6 класс, классный руководитель Чапала Е.Э., - 3 место.

В 2016-2017 уч. году доля учащихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов уменьшилась на 5,6%. Снижение произошло в связи с уменьшением количества конкурсов, в которых мы приняли участие. Мы не стали пассивнее, мы стали реже принимать участие в платных конкурсах, т.к. это связано со сбором денег. Родителям оплачивать некогда, а нам собирать деньги категорически нельзя.

Эффективность организации работы по вовлечению обучающихся в объединения д/о можно проследить по таблице.

Занятость учащихся	По итогам 2014-2015 уч.г.	По итогам 2015-2016 уч.г.	По итогам 2016-2017 уч.г.
Всего учащихся в школе	162	169	188
Количество школьных объединений д/о (всего):	46 (38 из них внеур. деят-ть 1, 2, 3,4,5 кл.)	51 (39 - внеурочная деятельность ФГОС 1,2,3,4,5,6 кл.)	56 (44 – внеурочная деятельность ФГОС 1-7 классы)
из них - кружков	32 (из них 24 - 1, 2, 3, 4, 5 кл.)	38 (из них 29 - 1, 2, 3, 4, 5 кл.)	42 (из них 34 - 1-7 кл.)
из них - с/секций	15 (из них 11 – 1,2, 3,4,5 кл.)	13 (из них 10 – 1,2, 3,4,5,6 кл.)	14 (из них 13 – 1-7 кл.)
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа школьников ОУ)	54,3 (96 –вн.)	45,6 (90,5 – вн.)	55,3 (94 – вн.)
Процент учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях (от общего числа школьников ОУ)	58 (40 - вн.)	69,2 (55–вн.)	71,6 (63-вн.)
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	5	13	11

По сравнению с 2015/2016 учебным годом число учащихся, занятых в объединениях ДО, увеличилось на 9,7%. Обучающихся, не охваченных дополнительным образованием, стало немного меньше. В основном это обучающиеся 8 класса, но большая часть из них является членами школьных команд.

В прошедшем учебном году продолжена работа по определению рейтинга наиболее результативного участия обучающихся в районных, областных (зональных), всероссийских мероприятиях. Результаты следующие:

Уровень мероприятий/	Класс	Районные	Областные (зональные,	всероссийски й	Итоги года	Место
----------------------	-------	----------	--------------------------	-------------------	---------------	-------

ФИ обучающегося				региональные)				(баллы)	
		участие	результат	участие	результат	участие	результат		
Гурова Полина	7	11		4			8	14	2
Ананьева Екатерина	1	1		4				5	
Ананьева Татьяна	1	1		4				5	
Гагауз Надежда	2	1	2	44				11	
Бондарь Дарья	3	1	3	44				12	3
Сугробов Егор	4	11				7		9	
Кукин Тимофей	5	1	2	4				7	
Кашеев Сергей	6	11	2					4	
Пахолка Александра	6			4				4	
Фирсов Матвей	6			4				4	
Мостовой Игорь	8		3	4				7	
Бокова Алена	9	11	3		5			10	

Иванов Виктор	10		3	4		7		14	2
Климанова Марина	11		323	444				20	1

1. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Усилить работу по воспитанию прилежания и эрудиции и продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.
3. Продолжить работу по формированию у учащихся здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуре безопасности жизнедеятельности.
4. Усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

6.РАЗДЕЛ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях информированности о количестве людей, находящихся в здании, ежедневно по состоянию на 9-00 часов утра, заместителем директора по безопасности проводится проверка учащихся по учебным классам, а также, сколько работников присутствует в школе. Полученные данные заносятся в специальный журнал учёта и после этого докладываются директору школы. Кроме этого в обязательном порядке наличие в каждом классе детей отмечается по классному журналу и классные руководители также владеют информацией о ежедневной посещаемости своих воспитанников. Подобный учёт даёт нам возможность иметь реальную картину о количестве людей, находящихся в здании, в первую очередь детей, чтобы в случае нештатной ситуации, когда возникает необходимость эвакуации, ориентироваться на отсутствие тех или иных лиц.

В вечернее и ночное время, а также в выходные и праздничные нерабочие дни, школа охраняется штатными сторожами. В дневное учебное время охранные функции выполняет технический персонал.

В декабре 2014 года была установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения

Все посетители допускаются в здание после проверки документов, с разрешения администрации и регистрируются в специальном журнале. Кроме этого школа находится на контроле отдела вневедомственной охраны Зарайского ОВД. В случае необходимости вызов группы быстрого реагирования осуществляется с помощью тревожной кнопки. Прибытие наряда по нормативу - через 10 минут. Претензий к этой организации нет.

Все входные двери в здание школы металлические, за исключением дверей центрального входа, которые изготовлены из пластика и стекла. Металлические двери оборудованы усиленными запирающими устройствами. Во время массового нахождения в школе людей, все входные двери и запасные выходы, закрываются только на легко открываемые металлические задвижки, как и предусмотрено правилами пожарной безопасности.

Нормативная и материальная база противопожарных мер.

К нормативным документам по пожарной безопасности следует отнести ежегодное издание директором школы приказа о противопожарных мероприятиях в школе и прилегающей территории и о назначении ответственных лиц за учебными кабинетами и другими служебными помещениями. Разработаны инструкции: по пожарной безопасности, правилах эвакуации учащихся из здания школы в случае пожара, обязанности дежурного администратора, сторожевой охраны, обслуживающего персонала по выполнению противопожарных мероприятий. В каждом помещении вывешены таблички с указанием лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, а также памятка учащемуся по данному вопросу, оборудован красочный стенд по эвакуации учащихся в случае пожара в школе. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, а именно 25 огнетушителями ОП-4.

Летом 2007 года помещения оборудованы установкой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового и речевого оповещения в случае возникновения пожара, что в значительной степени способствует поддержанию на должном уровне пожарной безопасности школы. В 2015 году установлено оборудование которое автоматически передает сигнал срабатывания пожарной сигнализации на пульт пожарной части. В 50 метрах от здания школы находится пожарный гидрант, который подведомствен Мендюкинскому участку ЖКХ и этой же организацией поддерживается его работоспособность, о чём ежегодно к 1 сентября составляется акт проверки.

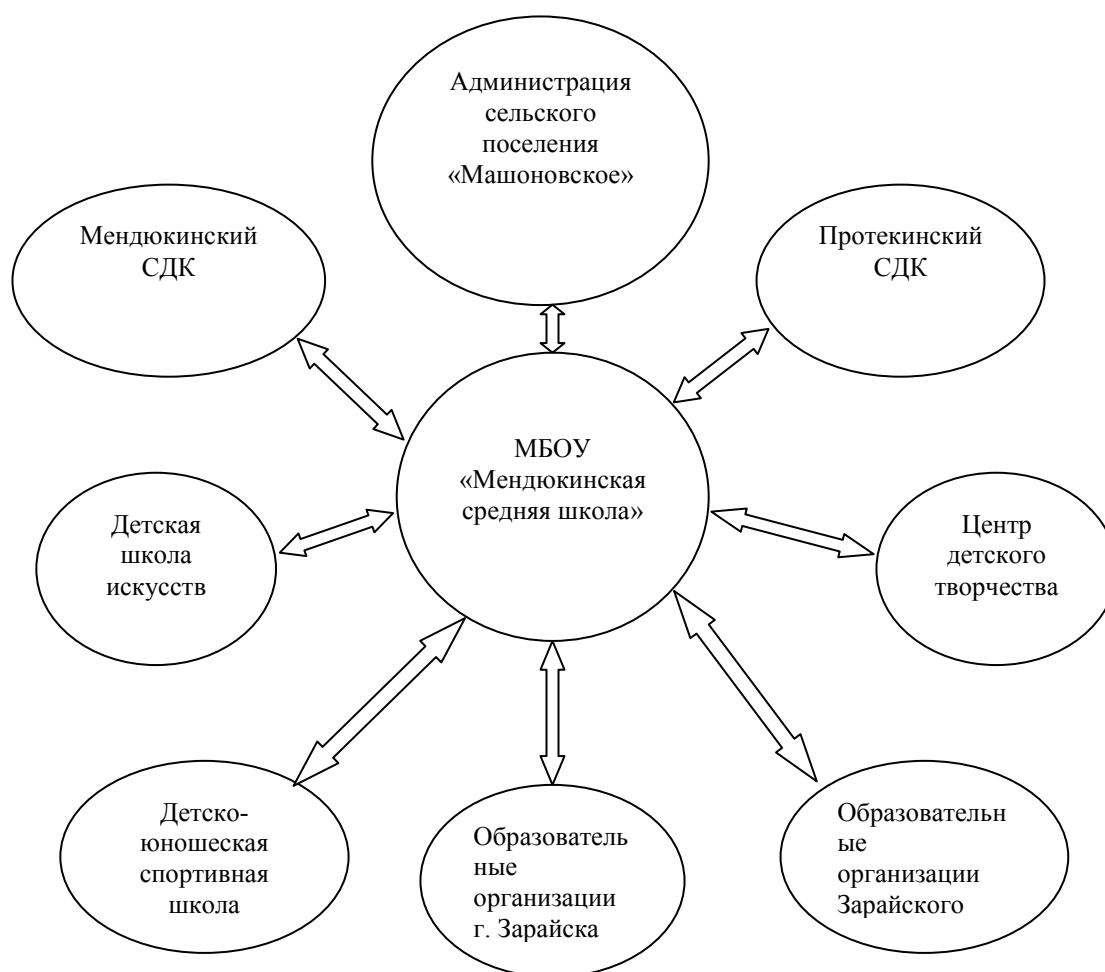
Организация эвакуации людей из здания школы.

Ежемесячно в школе проводятся тренировки по эвакуации по разным вводным ситуациям. Разработаны обязанности лица, обнаружившего возгорание или пожар в школе и они также изучены каждым работником.

Для оперативного сообщения в пожарную службу о пожаре, у каждого работника в мобильном личном телефоне зафиксирован номер 8-496-66-01, т.е. номер пожарной службы и номер 112 – Службы спасения.

В том случае, если обесточена или вышла из строя установка автоматической пожарной сигнализации, отработан вариант оповещения людей находящихся в здании школы, специальным звеном оповещения.

7.РАЗДЕЛ. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ



Школа поддерживает тесные контакты с предприятиями и учреждениями, находящимися в микрорайоне школы. Это, прежде всего Мендюкинский и Протекинский дома культуры, с которыми проводятся совместные мероприятия. Администрация сельского поселения

«Машоновское», с которой школа сотрудничает в области благоустройства территории и памятника воинам погибшим в Великую Отечественную войну.

Школа также взаимодействует с детской школой искусств, спортивной школой, образовательными учреждениями города и района.

Основные сохранившиеся проблемы школы:

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению;
- недостаточная оснащённость учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- недостаточная материально-техническая база системы дополнительного образования

Основные направления развития школы:

1. Обеспечить получение основного и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни и современному обществу.
3. Воспитание социально-активной, образованной, нравственной и физически здоровой личности.