УТВЕРЖДЕН
на заседании управляющего совета
протокол № 1 от 26. 08. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____ О.А.Астапов
«_26_» ___08___ 2016 год

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о деятельности МБОУ «Мендюкинская средняя школа» за 2015/2016 учебный год

Зарайский район

СОДЕРЖАНИЕ

№ РАЗДЕЛА	НАЗВАНИЕ	СТР.
1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**	3
2	**УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**	4
3	**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**	4
4	**СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ**.	5
5	**АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «МЕНДЮКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**	6
6	**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**	19
7	**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ**	21

1. РАЗДЕЛ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа» функционирует с 01. 12. 1981 года (первоначальное название школы – средняя школа колхоза «Память Ильича»). Сегодняшнее название школа получила в феврале 2015 года в связи с принятием нового Устава Ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. В 2015 году школа получила бессрочную лицензию на образовательную деятельность, имеет действующее свидетельство о государственной аккредитации.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Школа имеет центральное отопление, освещение светильники с люминесцентными лампами , холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, компьютерный класс, оборудованные кабинеты – 15. Библиотека обладает фондом учебников и художественной литературой достаточным для обеспечения учебниками и учебной литературой всех учащихся.

8 мая 1984 года открыт школьный музей боевой и трудовой славы, ставший центром историко-краеведческой работы в микрорайоне школы. Накоплен большой материал по истории Великой Отечественной войны. Проводятся экскурсии для учащихся нашей школы и школ района.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

- администрация - 4

Всего педагогов – 24

Из них:

- учителей – 20
- из них совместителей - 1

Имеют образование:

- высшее - 19
- среднее специальное – 5

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 7
- первую – 7
- соответствуют занимаемой должности – 7
- без категории – 3

Стаж работы:

- от 1 – 5 лет – 1
- от 5 – 10 лет – 1
- от 10-20 лет – 1
- свыше 20 лет – 21
- учебно-вспомогательный персонал - 1(завхоз)
-
- За прошедший учебный год прошли курсовую подготовку 9 человек (37%), в течение года педагоги регулярно посещали методические семинары различного направления.
- В качестве достижений наших педагогов в 2015/2016 учебном году мы можем считать успешное участие учителя начальных классов Бычковой Ольги Владимировны в муниципальном конкурсе «Учитель года 2016», участие учителя физкультуры Алексеева Игоря Анатольевича во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Он является победителем муниципального уровня и призером областного уровня. Тюренкова Марина Витальевна приняла участие в областном конкурсе «Наше

Подмосковье». Хотелось бы, чтобы наши учителя более активно принимали участие во всех конкурсах, проводимых как в районе, так и в области.

Имеют почетные звания и награды:
Отличник народного просвещения -3 чел.
Почетный работник общего образования – 1 чел.
Победитель национального проекта «Образование» - 2 чел.
Грамоты Министерства образования Российской Федерации – 3 чел.
Грамоты Министерства образования Московской области – 11 чел.
Почетная грамота Главы администрации Зарайского муниципального района – 20 чел.

2. РАЗДЕЛ. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;

- Коллегиальным органом управления Учреждением являются: управляющий совет Учреждения. состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Учреждения, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Органы самоуправления:

- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности;
- Методический совет – способствует формированию творческого подхода к педагогической деятельности;
- Общешкольный родительский комитет содействует школе и семье;
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Финансирование производится по плану финансово – хозяйственной деятельности через муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Зарайского муниципального района». В соответствии с планом общие расходы по школе на 2016 год (субсидия на выполнение муниципального задания) составляют 3 460,70 тыс. руб., отпущенные средства используются на оплату труда и начисления на зарплату – 850,00 тыс.руб., приобретение услуг (услуги связи, коммунальные услуги, интернет, телефон и др.) – 1 100 тыс. руб., а также на приобретение медикаментов, художественной и учебной литературы, продуктов питания, расходных материалов.

Для организации подвоза учащихся в октябре 2008 года в рамках приоритетного проекта «Образование» школа получила года автобус марки ПАЗ.

4. РАЗДЕЛ. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ.

С 1 сентября 2015-2016 учебного года в школе обучалось 169 учеников, в конце учебного года - 169 в 11 классах. Средняя наполняемость классов 15,4 учащихся.
Численность обучащихся по уровням образования:
1 начальное общее образование – (1-4 кл.) – 75 учащихся
2 – основное общее образование (5-9 кл.) - 82 учащихся
3 среднее общее образование – (10-11 кл.)- 12 учащихся

В микрорайон школы входят 10 деревень. В настоящее время в школе обучаются дети из 6 населенных пунктов, включая г. Зарайск:

Мендюкино	115
Овечкино	12
Пронюхлово	1
Машоново	3
Протекино	29
г. Зарайск	9

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ШКОЛЫ 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество учащихся	169
Из них проживает: в полной семье	115
в неполной семье	47
:	
опекаемых	7
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	48
Из них: инвалидов	4
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	3
Количество детей, требующих материальной поддержки	58
Количество трудных семей	6
Количество многодетных семей/ детей в них	25/39
Количество детей проживающие: Без регистрации	2 в МО 6 в РФ
Имеющие временную регистрацию	6
Социальный статус родителей:	
рабочие	128
руководители	9
служащие	90
частные предприниматели	4
безработные	30
инвалиды	4
пенсионеры	2

Образовательный уровень родителей:	
высшее	47
среднее специальное	92
среднее техническое (ПТУ)	45
основное общее (9 классов)	12
среднее полное (11 классов)	71

5. РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «МЕНДЮКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа МБОУ «Мендюкинская средняя школа» в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с социально-экономическими условиями, в которых функционирует образовательное учреждение, новыми образовательными стандартами, внедрением ФГОС в начальной школе, в 5 и 6 классах, подготовке введения ФГОС ООО в классах основного общего образования, образовательными инициативами в государственной политике, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- повышение качества образования на всех уровнях обучения;
- реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- продолжение работы по реализации федеральные государственные стандарты начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО);
- внедрение информационно- коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно- воспитательную деятельность образовательного процесса.
- создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2015-2016 учебный год задачами.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.
3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.
4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются следующие формы обучения

- очная – 162 уч-ся

- индивидуальное обучение – 5 человек;
- дистанционное обучение – 2 человека.

С целью соблюдения законодательства РФ, Московской области по реализации конституционного права граждан на образование ОУ ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобуча.

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей через кружковую работу, внеурочную деятельность, работу спортивных секций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии с образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

Классы	**2013/2014 уч.год**	**2014/2015уч. год**	**2015/2016уч. год**
1-4 классы	**68**	**72**	**76**
5-9 классы	**67**	**76**	**81**
10-11 классы	**16**	**14**	**12**
Всего по школе	**151**	**162**	**169**
Средняя наполняемость классов	**13,7**	**14,7**	**15,4**

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся остается постоянным, за последние три года наметился рост числа учащихся 1-4 и 5-9 классов. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в истекшем учебном году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

Школа в 2015/ 2016 учебном году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Изменяется социальный состав учащихся. Увеличивается число детей из социально незащищенных категорий: 54 уч-ся воспитывает один родитель, 39 уч-ся из многодетных семей, 58 учащихся из малообеспеченных семей. Есть также дети, воспитывающиеся опекунами и попечителями (8 учащихся). С каждым годом растет количество детей с хроническими заболеваниями, в этом году оно составило 48 человек.

При организации работы школы учитывается образовательный уровень семей. По опросу, проведенному в начале учебного года, выявилась следующая картина: 47 родителей имеют высшее образование и 92 -среднее профессиональное образование. Подавляющее число родителей предъявляют высокие требования к образованию детей, стремятся дать ребенку образование не только соответствующее государственным образовательным стандартам, но и развивающее и реализующее его индивидуальные способности и интересы, хотя некоторые семьи безразлично относятся к образованию своих детей. Школа предоставляет равное, полноценное образование для всех категорий детей, старается нивелировать неблагоприятные факторы окружающей среды, ответить на запросы всех социальных групп семей, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации разных групп учащихся.

В 2015/2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-6 классов, в

режиме 6-дневной недели для 7-11классов. Во второй половине дня работали 2 группы продленного дня, проводились факультативные, групповые, индивидуальные занятия, спортивные секции, кружки, была организована внеурочная деятельность для учащихся 1- 6классов.

На конец 2015/2016 учебного года в школе обучалось 169 обучающихся.

Одной из основных задач на 2015/2016 учебный год было создание условий для получения качественного образования.

2015/2016 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями

Класс/классный руководитель	Кол-во уч-ся	Успевает на «5»	Успевает на «4» и «5»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	% уч-ся обучающихся на «4» и «5»	КОУ в 2014/15 уч.году	Изменения по сравнению с прошлым годом
1 класс Ерохина С.В.	**19**						**-**	
2 класс Рачнова А.А.	**20**	**4**	**11**	**2**	**-**	**85**	**-**	
3 класс Ксенофонтова Е.А.	**18**	**5**	**7**	**-**	**-**	**66**	**72**	**-6%**
4 класс Бычкова О.В.	**19**	**2**	**8**	**-**	**1**	**52,6**	**69,2**	**-16,6%**
5 класс Еремина Е.В.	**21**	**2**	**5**	**1**	**4**	**38,1**	**68,2**	**-30,1%**
6 класс Докучаева И.В.	**18**	**4**	**8**	**2**		**77,8**	**72**	**+5,8%**
7 класс Аксенова С.В.	**21**	**2**	**4**	**1**	**1**	**33,3**	**40**	**-6,7%**
8 класс Назина С.О.	**9**	**2**	**2**	**-**	**-**	**44,4**	**45,4**	**-1%**
9 класс Тюренкова М.В.	**12**		**5**	**-**	**1**	**41,6**	**46**	**-8,4%**
10 класс Величко Г.В.	**7**	**3**	**1**	**-**	**-**	**57,1**	**35,7**	**+21,4%**
11 класс Безрукова Е.А.	**5**	**2**	**1**	**-**	**-**	**60**	**42,8**	**+17,2%**
Всего по школе	**169**	**26**	**52**	**6**	**7**	**56**	**55,9**	**+0,1%**

Анализ данных показывает:

- общий уровень качества знаний учащихся заметно изменился, во многих классах, кроме 6 класса, 10 и 11 классов, произошло снижение годовых результатов;
- сильно сдали свои позиции 3,4,5,7,9 классы;
- пятиклассники не удержали качество знаний, у них был далеко не простой период адаптации – переход из начальной школы в среднюю. Значительно снизилось количество учащихся, успевающих на «5», на «4» и «5»; 3 обучающихся по итогам года имеют одну «3»;
- как правило, снижается качество знаний учащихся в среднем звене. Особенно волнует нас качество в 7 классе (33,3%). Это острейшая многофакторная проблема, которую решать требуется комплексно. Класс сложный по своему составу, частные пропуски без уважительной причины. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, отсутствие должного контроля со стороны родителей. Не секрет, что уровень учебной мотивации у учащихся 6-9 классов гораздо ниже;

- при переходе в десятый класс произошло повышение качества знаний на 21% в связи с тем, что в 10 класс пришли мотивированные учащиеся;
- порадовали своими результатами наши выпускники, кропотливая работа учителей-предметников принесла определенные плоды.

По сравнению с прошлым 2014/2015учебным годом снизилось количество учащихся, успевающих только на «5». Увеличилось количество учащихся, имеющих одну «4». Если в прошлом учебном году таких учеников было 5, то в этом учебном году их 6.

Увеличилось количество учащихся, имеющих одну «3». В 2014/15 учебном году таких учеников было 4, в этом учебном году их 7.

Качество обученности (% уч-ся обучающихся на «4» и «5») по уровням образования за последние 3 года

	2015/2016 учебный год	2014/2015 учебный год	2013/2014 учебный год
Начальная школа	68,4	69,8	66,6
Основная школа	46,9	48,6	47,7
Средняя школа	58,3	42,8	62,5

Исходя из данных таблицы снизилось качество обученности в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом (-1,4%). От того, какими знаниями овладеют учащиеся в начальном звене, зависит успех их обучения в среднем и старшем звене. Ведь основы знаний закладываются именно в начальной школе. Заметен рост в средней школе по сравнению с прошлым годом. Предстоит работать над качеством знаний в основной школе (5-9 классы).

.

Качество обученности учащихся 2-4 классов по основным предметам в процентном отношении

Предметы	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык	**85**	**66**	**63,1**
Математика	**90**	**77**	**58**
Литературное чтение	**85**	**77**	**79**
Окружающий мир	**90**	**77**	**79**
Английский язык	**91**	**70**	**63**

Высокое качество обученности по всем предметам во 2 классе (учитель Рачнова А.А.).

Результаты четвероклассников по русскому языку и математике значительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом: русский язык- **76,9 %** в 2014/2015учебном году, математика **69,2%.** Это связано с тем, что в 4 класс в течение учебного года прибыло 6 учащихся из других школ и не только нашего района.

В конце учебного года учащиеся переводных - 5-8,10 классов проходили промежуточную аттестацию по следующим предметам, утвержденным решением заседания педагогического совета школы:

5 класс - русский язык, математика

6 класс - русский язык, математика

7 класс- английский язык, биология

8 класс - русский язык, геометрия

10 класс - математика, обществознание

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Отметки				% уч-ся обучающихся на «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Русский язык	Назина С.О.	20	3	8	9	-	55%
5	Математика	Еремина Е.В.	20	1	7	12		40%
6	Русский язык	Докучаева И.В.	17	5	8	4	-	72%
6	Математика	Безрукова Е.А.	18	3	9	6	-	66,6%
7	Английский язык	Величко Г.В., Бычкова Н.И. .	21	5	7	5	-	60% (Бычкова Н.И.) 54,5% (Величко Г.В.)
7	Биология	Бибикова О.К.	20	1	14	5	-	95%
8	Русский язык	Назина С.О.	9	2	4	3	-	66,6%
8	Геометрия	Безрукова Е.А.	9	3	2	4		55%
10	Математика	Тюренкова М.В.	7	3	3	1		85,7%
10	Обществознание	Семина Т.В.	7	3	3	1	-	85,7%

Качество обученности выше 50% считается удовлетворительным.
Самый низкий результат в 5 классе по математике. Учителю в предстоящем учебном году необходимо организовать системную индивидуальную работу с учащимися, получившими «3» за экзаменационную работу.
В основном учащиеся на экзаменах подтвердили годовые отметки.

Анализ работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении
Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в школе осуществляется дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальное обучение на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Основные задачи индивидуального обучения:
- обеспечение условий проведения занятий с данной категорией обучающихся;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Организация в школе индивидуальной формы обучения придаёт учебному процессу гуманный характер. Это обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями и способствует созданию комфортных условий для учебной работы школьника, обеспечивает удовлетворение личности в самореализации и самоопределении.
Во 2, 3, 5, 7 классах по решению ПМПК обучалось 3 уч-ся. Занятия проводились на основании составленного расписания, согласованного с родителями учащихся.
Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, по итогам года переведены в следующий класс.

На уровне среднего образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу- достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы, ссузы. В 2015/16 учебном году на базе 10-11 классов сформированы классы социально- гуманитарного и социального профиля. Целями перехода к профильному обучению является: углубленное изучение учащимися отдельных предметов.
Ежегодно выпускники школы выбирают профильные предметы на итоговую аттестацию.

Качество обученности по предметам в профильных классах

Перечень профильных предметов	**ФИО учителя**	**Качество знаний по профильным предметам**	**Результаты ЕГЭ по профильным предметам: max балл, min балл, средний балл**
11 класс			
Русский язык	Назина С.О.	**100**	max балл 96 min балл 56 средний балл 76
Литература	Назина С.О.	**100**	max балл 65 min балл 65 средний балл 65
Обществознание	Семина Т.В.	**60**	max балл 68 min балл 46 средний балл 60,6
История	Семина	**60**	
10 класс			
Математика	Тюренкова М.В.	**57**	
Обществознание	Семина Т.В.	**86**	

Из таблицы видно, средний балл по профильным предметам выше 50%.

По традиции в октябре-ноябре проводились школьные предметные олимпиады, победители школьной олимпиады защищали честь школы на олимпиадах муниципального уровня. В приведенной ниже таблице представлено участие учащихся школы в олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Наименование общеобразовательного предмета	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах школьного уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах школьного уровня	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах муниципального уровня	ФИО педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального уровня
русский язык	68	17	5	0	0
математика	29	13	8	0	0
литература	45	19	0	0	0
история	4	2	4	0	0

обществознание	30	18	6	2	**Семина Т.В., Власова Е.Э.**
физика	8	2	2	0	**0**
химия	12	9	3	0	**0**
биология	9	9	3	0	**0**
английский язык	40	19	3	1	**Величко Г.В.**
информатика	12	12	0	0	**0**
ОБЖ	15	15	2	1	**Нефедов Л.И.**
физкультура	10	6	3	1	**Аксёнова С.В.**
технология	6	3	2	2	**Заложина Н.А.**
география	28	7	6	0	**0**
экономика	0	0	0	0	**0**
духовное краеведение Подмосковья	19	5	0	0	**0**
право	4	2	0	0	**0**
мировая художественная культура	5	4	3	0	**0**
музыка			2	1	**Егорова И.Н.**

Из анализа данной таблицы видно, что значительное увеличение количества победителей и призеров олимпиад муниципального уровня. Победителями олимпиад стали Климанова Марина (10 класс) –обществознание (учитель Семина Т.В.), Митрейкина Екатерина(7класс) –музыка (учитель Егорова И.Н.)

Бокова Алена, ученица 8 класса, стала призером по обществознанию, ОБЖ, английскому языку. Она защищала честь школы на 9 предметных олимпиадах.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

На конец 2015/2016 учебного года в 9 классе обучалось 12 учащихся, из них 1 ученик обучался дистанционно. Данный ученик сдавал 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Все экзамены проходили в гимназии № 2 г. Зарайска (чужой школе). Все 12 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускниками 9 класса в качестве экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, химия, информатика, литература, география. Выбор экзаменов обучающимися свидетельствует о том, что школьники руководствовались своим интересом к предмету и уровнем сложности.

Наименование общеобрзова-тельного предмета	**Количество сдававших экзамены**	**Количество подтвердив-ших годовую отметку**	**Количество повысивших годовую отметку**	**Количество понизивших годовую отметку**	**% уч-ся обучающихся на «4» и «5»**	**Районный показатель (% уч-ся обучающихся на «4» и «5»)**
русский язык	12	6	6	0	**75%**	65,58%
математика	12	11	-	1	45,4%	48,55%
информатика	5	1	-	4	40%	45,45%
химия	1			1	0%	83,3%
биология	5	3	-	2	20%	32%
обществознание	9	5		4	**66,6%**	53,21%
литература	1	-	1	-	**100%**	61,54%

география	1	-	-	1	0%	21,84%

Из данной таблицы видно, что многие учащиеся понизили годовую отметку. Только по литературе 1 ученик повысил годовую отметку, а экзамен один из сложных по объему изучаемого материала.
Экзамен по обществознанию сдавало наибольшее количество обучающихся 9 класса (9человек), биологию -5 человек.
Сравнивая районный показатель со школьным показателем качества знаний, можно сделать вывод, что не все благополучно у нас с качеством знаний по таким предметам, как биология, информатика, химия, география. Учителям-предметникам необходимо отслеживать результаты каждого ученика на протяжении всего уровня образования.

Качественный анализ итогов экзаменов по русскому языку и математике за три года

Учебный год	**Количество экзаменую-щихся**	**Количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»**		**% качества**	
		Русский язык	**Математика**	**Русский язык**	**Математика**
2013/2014	**13**	**11**	**4**	**84,6%**	**30,7%**
2014/2015	**14**	**11**	**4**	**78,5%**	**28,5%**
2015/2016	**11**	**9**	**5**	**75%**	**45,4%**

Стабильно высокое качество обученности по русскому языку, и качество по математике значительно выросло по сравнению с предыдущими учебными годами.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕВЯТИКЛАССНИКАМИ

Количество выпускников 9 класса,
получивших документ об образовании
государственного образца- **12чел.**
Продолжат обучение в 10 классе -**10чел.**
поступили в колледжи-**2чел.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

В 11 классе обучалось 5 человек. Все они были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы и все получили аттестат соответствующего образца. Аминникова Валерия и Асколкова Юлия получили аттестат « с отличием».

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Учебный год	**Кол-во сдававших экзамены**	**Минимальный порог в баллах**	**Средний балл в форме ЕГЭ**	**Максимальный балл в форме ЕГЭ**	**Минимальный балл в форме ЕГЭ**
2013/2014	**9**		**67,6**	**82**	**59**
2014/2015	**7**		**71**	**95**	**51**
2015/2016	**5**		**76**	**96**	**56**

Из года в год увеличивается максимальный балл по русскому языку. Средний балл по району составил 75,2, что на 0,8 меньше школьного.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 2 года

Учебный год	Кол-во сдававших экзамены	Минимальный порог в баллах	Средний балл в форме ЕГЭ	Максимальный балл в форме ЕГЭ	Минимальный балл в форме ЕГЭ
2014/2015	7	3	4	5	3
2015/2016	5	3	3,8	5	3

Средний балл по математике (базовый уровень) снизился по сравнению с прошлым учебным годом.

Для поступления в учебные организации обучающиеся сдавали ЕГЭ и по другим предметам. Результаты этих экзаменов следующие:

Предмет	Всего сдавало	В % отношении к общему количеству учащихся	Учитель	Минимальный порог в баллах	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по району
обществознание	3	60%	Семина Т.В.	42	**60,6**	68	46	**59,7**
литература	1	20%	Назина С.О.	32	**65**	65	65	**61**
математика профильная	1	20%	Безрукова Е.А.	27	**68**	68	68	**50**
география	1	20%	Колычева Л.Н.	45	**92**	92	92	**92**

Из приведенных данных видно, что по всем предметам наши выпускники показали результаты выше районных показателей. Это результат упорной работы наших учителей.

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2015/2016 учебном году

№ п/п	*Фамилия, имя выпускника*	*Предмет*	*Количество баллов*
1.	***Аминникова Валерия Васильевна***	***Русский язык***	***76***
		География	***92***
2	***Асколкова Юлия Артуровна***	***Русский язык***	***96***
3	***Бардина Елизавета Ивановна***	***Русский язык***	***81***
4	***Комова Валерия Александровна***	***Русский язык***	***71***

Администрацией школы в течение всего учебного года проводилась большая разъяснительная работа по всем вопросам, касающимся итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА).

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКАМИ

Количество выпускников 11 класса,
получивших документ об образовании
государственного образца-**5чел.**

ПОСТУПИЛИ:

- в вузы – **2** (на бюджетной основе)
- в колледжи-**2**
- на работу-**1**

Таким образом:

- уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне;

- школа показала хорошие результаты государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ по всем предметам;
- необходимо продолжить совершенствование мероприятий по формированию тестовой культуры учащихся на всех уровнях обучения;
- учителям школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

1. Педагогический мониторинг. Это процесс, представляющий собой последовательное осуществление сбора сущностной и разносторонней информации о качестве образования, ее обработки, систематизации, глубокого анализа, оценки, интерпретации, прогноза дальнейшего развития и выработки мер по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий в большей степени осуществляется в рамках «Критериев оценки работы классного руководителя».

В школе работают 11 классных руководителей, 4 из которых в начальном звене, 5 – в среднем, 2 - в старшем. В прошедшем учебном году результативность работы классных руководителей составила:

ФИО классных руководителей	Класс	2013/ 2014	Класс	2014/ 2015	Класс	2015/ 2016
Бычкова О.В.	2	79,4	3	73,3	4	77 %
Ерохина С.В.	3	73	4	74,5	1	68,1%
Рачнова А.А.	4	*80*	1	74	2	72,5%
Ксенофонтова Е.А.	1	*84,8*	2	72,3	3	66,6 %
Назина С.О.	6	65	7	65,2%	8	63,7%
Тюренкова М.В.	7	67,2	8	67,2	9	70 %
Величко Г.В.	8	61,2	9	67,1%	10	71,6 %
Безрукова Е.А.	9	61	10	60%	11	62,3%
Заложина Н.А. Еремина Е.В.	10	71,2	11	68,3%	5	69,4%
Докучаева И.В.	11	*83,8*	5	75,7 %	6	74,4 %
Аксенова С.В.	5	60,8	6	59%	7	61 %
		77,1		69,1		68,8

Показатель 80% - 100% считается очень хорошим. Из таблицы видно, что работа всех классных руководителей заслуживает оценку не ни же «хорошо»

1. *Состояние здоровья учащихся.* По итогам проверки листков здоровья в классных журналах проведен сравнительный анализ состояния здоровья детей.

Учебный год/ Уровень здоровья	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Здоровые дети	76%	71%	76,8%	79%	68,6%
Дети, имеющие отклонения в развитии	24%	29%	23,2%	21%	31,4%

Листки здоровья заполняет врач амбулатории. Основными заболеваниями являются: ожирение, миопия. Показатель «здоровые дети» снизился по той причине, что в первый класс пришло 6 человек со второй группой здоровья.

2. *Охват горячим питанием.* Организация горячего питания в школе – важный вопрос, которому уделяется особое внимание. В школе охват питанием составляет 85,2%. Показатель снизился на 11,1 % в связи с тем, что некоторые обучавшиеся придерживаются своего рациона питания. Нареканий на организацию питания в школьной столовой со стороны обучающихся и родителей не было. С родителями обучающихся, которые не питаются в течение дня в школьной столовой, не имея медицинских показаний, нужно проводить разъяснительную работу о необходимости получения ребенком полноценного питания.

3. Анализ заболеваемости.

Учебный год/ показатели %	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1. Не болевшие дети	25	8,6	20,4	27,2
2. Редко болеющие дети	59	69,5	66,1	58,6
3. Болеющие со средней кратностью	13,2	19,2	12,3	13
4. Часто болеющие дети	2,8	2,7	1,2	1,2

Показатели снизились по 2 – ому и 3-ему пунктам. В связи с этим, необходимо усилить профилактическую работу по предупреждению простудных заболеваний.

В прошедшем учебном году в школе было проведено 21 (-7) школьное спортивное мероприятие, Школьные спортивные команды приняли участие в 34 (-7) районных соревнованиях и 2 зональных. Хотя количество соревнований и снизилось, но главное в работе остается не количество, а качество. И если в 2014/2015 учебном году количество призеров было снижено, что было отмечено в анализе работы школы, то в прошедшем учебном году показатель результативности деятельности школы по организации спортивной работы с детьми увеличился.

В 2014/2015 учебном году количество учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях, составляло 58%, в прошедшем учебном году оно составило 69,2%. Это увеличение произошло за счет внеурочной спортивной деятельности в 6 классе.

Показатели спортивной работы положительные, но работу по вовлечению обучающихся в спортивные объединения необходимо продолжать.

В школе сложилась система стимулирования активных обучающихся («Ученик года», «10 лучших спортсменов года») и классных коллективов («Самый спортивный класс года», «Лучший класс года»).

С 2011/2012 учебного года с целью повышения активности учащихся, их заинтересованности и самостоятельности было организовано проведение школьного конкурса «Ученик года». В прошедшем учебном году в нем приняли участие 5 обучающихся, что на 3 человека меньше прошлогоднего показателя.

Результаты следующие:

№	ФИО	К	Показатели

п/п	участника		Успеваемость	Занятость в ДО	Уровень воспитанности	Оценка учащихся	Общественные поручения	Спортивные	Творческие конкурсы, проектные работы и	Общий балл	Итог
1	Асколкова Юлия Артуровна	11	5	2	3	3	24	0	**79**	116	1 «Творческая личность»
2	Бокова Алена Васильевна	8	5	2	2,9	3	27	42	**62**	143,9	2 «Творческая личность»
3	Бурина Татьяна Андреевна	8	5	2	2,9	3	**43**	18	45	118,9	1 «Заботливое сердце
4	Лучинова Валерия Витальевна	6	5	2	3	3	33	72	33	151	**победитель**
5	Ахмедова Диана Рашидовна	6	4,7	2	2,8	3	42	**53**	30	137,5	2 «Олимпиец»

Победителем конкурса «Ученик года 2016» стала ученица учащаяся 6 класса Лучинова Валерия (классный руководитель Докучаева И.В.).

Конкурс «Десятка лучших спортсменов» направлен на активацию спортивной работы. Обучающиеся с интересом наблюдают за промежуточными результатами и стремятся повысить свои показатели. В прошедшем учебном году в десятку сильнейших вошли:

ФИ обучающегося	очки	место
Тимошин Илья	151	1
Астапова Алена	122	2
Ткачев Егор	120	3
Харьков Дмитрий	113	4
Сидоров Александр	91	5
Толкачев Валерий	83	6
Бабарнева Маргарита	79	7
Быкова Анна	72	8
Коротчин Иван	70	9
Кузьмичева Анастасия	68	10

Нужно отметить, что в спортивную работу вовлекаются обучающиеся, относящиеся к группе «риска» и входящие в 10 лучших. числе призеров.
Ежегодно проводится конкурс «Лучший класс года». Итоги подводятся по трем номинациям: «Самый активный класс», «Класс-интеллектуал», «Самый спортивный класс».

ФИО классного руководителя	2009/2010	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016

Величко Г.В.	1	1	4	5	4	3
Заложина Н.А.	2	4	4	5	5	5
Безрукова Е.А.	-	3	3	4	5	5
Докучаева И.В.	1	2	1	1	1	1
Назина С.О.	4	-	2	2	2	2
Тюренкова М.В.	2	2	3	3	2	3
Аксенова С.В.	4	5	5	3	3	4

Классные коллективы, под руководством Докучаевой И.В., Назиной С.О., Тюренковой М.В. на протяжении ряда лет занимают призовые места в данном конкурсе. В прошедшем учебном году классный руководитель 10 класса Величко Г.В. вывела свой класс в число призеров.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Система дополнительного образования была определена следующими направлениями работы.

Направление деятельности объединений д/о	Число объединений (кружков, секций, клубов и т.д.)		В них численность занимающихся (чел.)		Возраст детей, занимающихся в объединениях д/о
	По итогам 2014-2015 у. г.	По итогам 2015-2016 у. г.	По итогам 2014-2015 у. г.	По итогам 2015-2016 у. г.	
Всего объединений	46 (38 из них внеур. деят-ть 1,2,3,4,5 кл.)	51 (39 из них внеур. деят-ть 1,2,3,4,5,6 кл.)	157	153	7-16
в том числе: технического творчества	0	1	0	11	-
спортивно-техническое	0	0	0	0	-
эколого-биологическое	1 внеур.	1	9	7	11-12
туристско-краеведческое	1 внеур.	0	19	0	10-11
спортивное	15 (11 внеур.)	13 (10 внеур.)	96	92	7-15
художественного тв-ва	7 (5 внеур.)	6 (4 внеур.)	103	69	7-13
культурологическое	1	1	11	9	13-14
военно-патриотическое	1	1	10	7	14-16
духовно-нравственное	3 внеур.	7 (7 внеур.)	38	106	7-10
Иные (ЮИД, ЮДП и	17 (13	21 (18	129	116	7-14

др.)	внеур.)	внеур.)			

По сравнению с 2014/2015 учебным годом количество объединений д/о возросло на 5, за счет введения ФГОС в 6 классе. В прошедшем учебном году было открыто объединение технической направленности «У истоков конструирования».

Положительным моментом является и то, что в рамках внеклассной работы было расширено сетевое взаимодействие, в которое вошли районные музеи А.С.Голубкиной, Зарайский Кремль. Если в прошедшем учебном году посещение музеев проводилось в рамках классных часов, то в предстоящем учебном году планируется эти занятия включить в программы внеурочной деятельности духовно – нравственного направления.

Эффективность организации работы по вовлечению обучающихся в объединения д/о можно проследить по таблице.

Занятость учащихся	По итогам 2013-2014 уч.г.	По итогам 2014-2015 уч.г.	По итогам 2015-2016 уч.г.
Всего учащихся в школе	151	162	169
Количество школьных объединений д/о (всего):	38 (24 из них внеур. деят-ть 1, 2, 3 кл.)	46 (38 из них внеур. деят-ть 1, 2, 3.4,5 кл.)	51 (39 - внеурочная деятельность ФГОС 1,2,3,4,5,6 кл.)
из них - кружков	24 (из них 15- 1, 2, 3 кл.)	32 (из них 24 - 1, 2, 3, 4, 5 кл.)	38 (из них 29 - 1, 2, 3, 4, 5 кл.)
из них - с/секций	14 (из них 9 – 1,2, 3 кл., 1- от СДЮШОР)	15 (из них 11 – 1,2, 3,4,5 кл.)	13 (из них 10 – 1,2, 3,4,5,6 кл.)
Количество учащихся, занятых в объединениях д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	123 (141 – вн.)	88 (157 – вн.)	77 (156 – вн.)
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа школьников ОУ)	81,4 (93,3 – вн.)	54,3 (96 –вн.)	45,6 (90,5 – вн.)
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	10	5	13

По сравнению с 2014/2015 учебным годом число учащихся, занятых в объединениях ДО, снизилось на 8,7%. Это обусловлено тем, что увеличилось число детей из среднего (10 чел.) и старшего звена (3 чел.), не охваченных дополнительным образованием. Старшеклассники большую часть времени уделяют дополнительным занятиям по подготовке к сдаче экзаменов.

Анализ работы за 2015/2016 учебный год заставляет задуматься над решением следующих задач в предстоящем 2016/2017 учебном году, а именно:

1. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Усилить работу по воспитанию прилежания и эрудиции и продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.

3. Продолжить работу по формированию у учащихся здоровьсберегающих и здоровьеразвивающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуре безопасности жизнедеятельности.
4. Усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

6.РАЗДЕЛ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях информированности о количестве людей, находящихся в здании, ежедневно по состоянию на 9-00 часов утра, заместителем директора по безопасности проводится проверка учащихся по учебным классам, а также, сколько работников присутствует в школе. Полученные данные заносятся в специальный журнал учёта и после этого докладываются директору школы. Кроме этого в обязательном порядке наличие в каждом классе детей отмечается по классному журналу и классные руководители также владеют информацией о ежедневной посещаемости своих воспитанников. Подобный учёт даёт нам возможность иметь реальную картину о количестве людей, находящихся в здании, в первую очередь детей, чтобы в случае нештатной ситуации, когда возникает необходимость эвакуации, ориентироваться на отсутствие тех или иных лиц.

В вечернее и ночное время, а также в выходные и праздничные нерабочие дни, школа охраняется штатными сторожами. В дневное учебное время охранные функции выполняет технический персонал.

В декабре 2014 года была установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения

Все посетители допускаются в здание после проверки документов, с разрешения администрации и регистрируются в специальном журнале. Кроме этого школа находится на контроле отдела вневедомственной охраны Зарайского ОВД. В случае необходимости вызов группы быстрого реагирования осуществляется с помощью тревожной кнопки. Прибытие наряда по нормативу - через 10 минут. Претензий к этой организации нет.

Все входные двери в здание школы металлические, за исключением дверей центрального входа, которые изготовлены из пластика и стекла. Металлические двери оборудованы усиленными запирающими устройствами. Во время массового нахождения в школе людей, все входные двери и запасные выходы, закрываются только на легко открываемые металлические задвижки, как и предусмотрено правилами пожарной безопасности.

Нормативная и материальная база противопожарных мер.

К нормативным документам по пожарной безопасности следует отнести ежегодное издание директором школы приказа о противопожарных мероприятиях в школе и прилегающей территории и о назначении ответственных лиц за учебными кабинетами и другими служебными помещениями. Разработаны инструкции: по пожарной безопасности, правилах эвакуации учащихся из здания школы в случае пожара, обязанности дежурного администратора, сторожевой охраны, обслуживающего персонала по выполнению противопожарных мероприятий. В каждом помещении вывешены таблички с указанием лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, а также памятка учащемуся по данному вопросу, оборудован красочный стенд по эвакуации учащихся в случае пожара в школе. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, а именно 25 огнетушителями ОП-4.

Летом 2007 года помещения оборудованы установкой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового и речевого оповещения в случае возникновения пожара, что в значительной степени способствует поддержанию на должном уровне пожарной безопасности школы. В 2015 году установлено оборудование которое автоматически передает сигнал срабатывания пожарной сигнализации на пульт пожарной части. В 50 метрах от здания школы находится пожарный гидрант, который подведомствен Мендюкинскому участку ЖКХ и этой же организацией поддерживается его работоспособность, о чём ежегодно к 1 сентября составляется акт проверки.

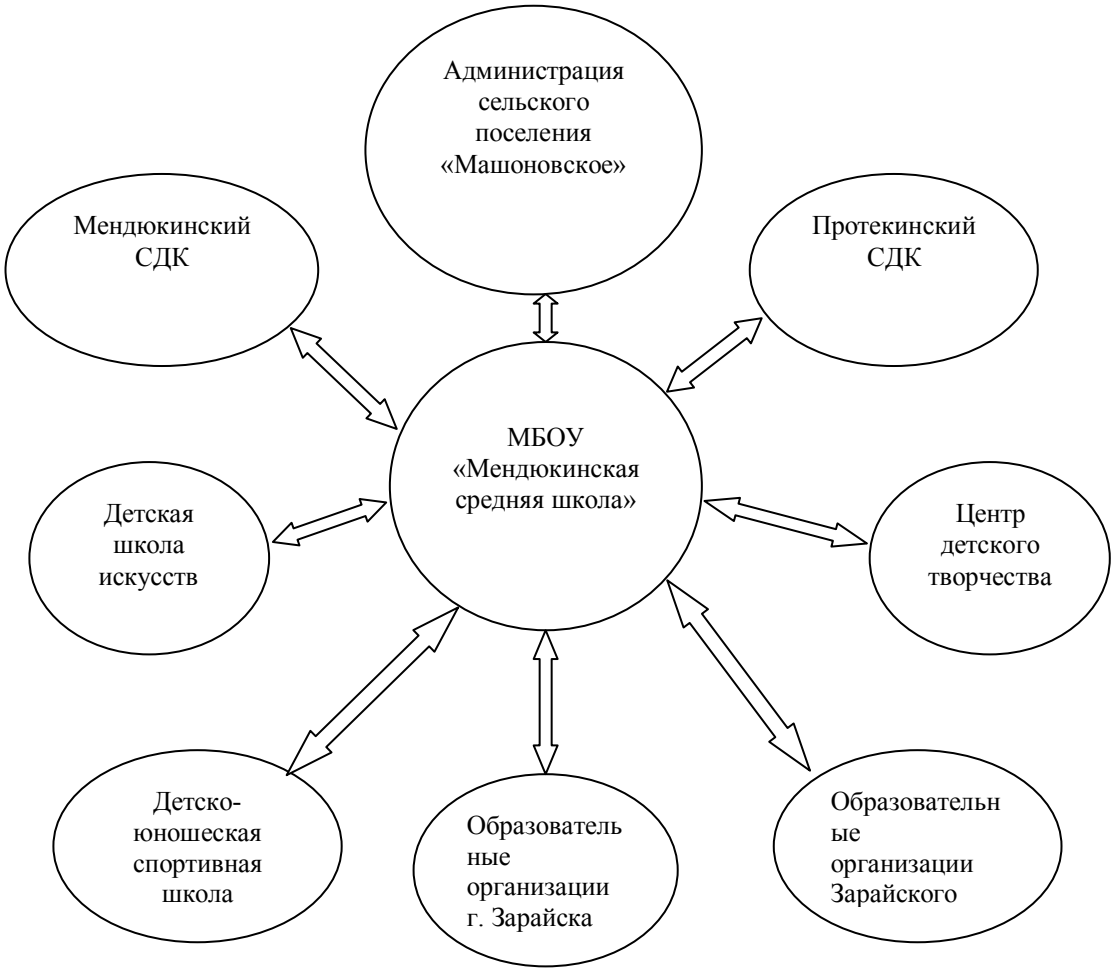
Организация эвакуации людей из здания школы.

Ежемесячно в школе проводятся тренировки по эвакуации по разным вводным ситуациям. Разработаны обязанности лица, обнаружившего возгорание или пожар в школе и они также изучены каждым работником.

Для оперативного сообщения в пожарную службу о пожаре, у каждого работника в мобильном личном телефоне зафиксирован номер 8-496-66-01,т.е. номер пожарной службы и номер 112 – Службы спасения.

В том случае, если обесточена или вышла из строя установка автоматической пожарной сигнализации, отработан вариант оповещения людей находящихся в здании школы, специальным звеном оповещения.

7.РАЗДЕЛ. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ



Школа поддерживает тесные контакты с предприятиями и учреждениями, находящимися в микрорайоне школы. Это, прежде всего Мендюкинский и Протекинский дома культуры, с которыми проводятся совместные мероприятия. Администрация сельского поселения «Машоновское», с которой школа сотрудничает в области благоустройства территории и памятника воинам погибшим в Великую Отечественную войну.

Школа также взаимодействует с детской школой искусств, спортивной школой, образовательными учреждениями города и района.

Основные сохранившиеся проблемы школы:

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению;
- недостаточная оснащенность учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- недостаточная материально-техническая база системы дополнительного образования

Основные направления развития школы:

1. Обеспечить получение основного и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни и современном обществе.
3. Воспитание социально-активной, образованной, нравственной и физически здоровой личности.