

Утверждаю  
Директор школы:

О.А. Астапов

**План работы по повышению качества образования  
МБОУ «Мендюкинская средняя школа»  
на 2017-2018 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. Анализ результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на 2017-2018 учебный год.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.	зам. директора по УВР, руководители МО
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	1. Активизация мотивации обучения.  2. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 3. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.	зам. директора по УВР, учителя-предметники  кл. руководители 1-11 кл
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся. 4. Внеурочная деятельность по предметам. 5. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. 6. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Анализ работы за I четверть».	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Корректировка планов работы. 3. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.  4. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися.	зам. директора по УВР, руководители МО  учителя-предметники классные руководители

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5.Проведение дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА (9, 11 классы).</p> <p>5. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>1. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>5. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>6. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>7. Проведение школьной научно-практической конференции.</p> <p>8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>зам. директора поУВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Анализ учебно-воспитательной работы за I полугодие».</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>	<p>зам. директора поУВР</p> <p>руководители МО</p> <p>учителя-предметники</p>

	<p>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Повышение качества уроков.</p>	<p>классные руководители</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).</p> <p>4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>руководители МО</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<b>Март</b>	<p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть».</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>руководители МО</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче</p>	<p>зам. директора по УВР</p>

	<p>формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР.</p>	<p>ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся начальных классов к написанию ВПР</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<b>Май</b>	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Успешная годовая аттестация.</p> <p>Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<b>Июнь</b>	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>